**Представляем широкой общественности города Новокузнецка**

**отчет о деятельности городского музея образования МАОУ ДПО ИПК за 2010-2013 гг., принятый Ученым советом МАОУ ДПО ИПК 14.03.2013 года**

Разрешите представить Вам наиболее значимые информационно-аналитические материалы, позволяющие, на наш взгляд, определить состояние деятельности городского музея образования МАОУ ДПО ИПК за отчетный период.

Прежде всего хотела бы заметить, что 26 сентября 2013 года исполняется 30 лет со дня открытия *музея истории народного образования города Новокузнецка*, правопреемником которого  является городской музей образования МАОУ ДПО ИПК, включенный *в структуру института повышения квалификации* в соответствии с приказом КОиН администрации города Новокузнецка № 1351 от 16 ноября 2007 года.

Инициаторами и активными участниками его создания были ветераны педагогического труда, заслуженные учителя России: Демидов Виктор Константинович, Сергеева Валентина Леонидовна, Мельникова Наталья Владимировна и многие, многие другие.

*Цель:* сохранение и развитие традиций муниципальной системы образования, повышение статуса педагога, создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов воспитательно-образовательного процесса в системе общего среднего и дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

*Общие сведения*

Нормативно-правовая база деятельности ГМО (далее музея) определена исходя из действующего законодательства РФ о музее и музейном фонде, и осуществляется на основании действующего Положения, разработанного с учетом типового Положения *о музее образовательного учреждения Кемеровской области*, последней редакции Устава института и должностных инструкций сотрудников музея.

Штатное расписание музея представлено тремя штатными единицами, которые в штатном расписании института занимают 3,0 ставки (заведующий и два методиста). Уровень базовой  образовательной подготовки сотрудников соответствует предъявляемым требованиям. Состояние развития кадрового потенциала характеризуется следующим:

два сотрудника музея имеют дипломы о профессиональной переподготовке по направлениям: «Теория и практика управления образованием» (1 чел.) и «Дошкольная педагогика и психология» (1 чел.). Один сотрудник музея занимается диссертационным исследованием на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога в сфере духовно-нравственного развития личности», специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кроме того, развитие профессиональной компетентности сотрудников музея постоянно обеспечивается через курсы повышения квалификации, их участие в педагогических образовательных форумах, вебинарах и конференциях различного уровня, **что позволяет нам профессионально грамотно выстраивать организационно-методическую, информационную и  научно-методическую деятельность музея.**

*Ресурсное обеспечение развития музея*

Исходя из концепции развития музея, финансирование затрат по его содержанию является смешанным (привлеченные средства ОУ, средства местного бюджета, частные пожертвования). **Больший объем финансирования** обеспечивает институт. Как показывает практика  деятельности музея в этих условиях,  такая модель финансирования создает условия для поддержания устойчивого функционирования и развития музея.

Создаются условия для создания цифровой основы музея. Организованные автоматизированные рабочие места объединены в локальную одноранговую сеть, имеют выход в Интернет. Установлена автоматизированная информационно-библиотечная система МАРК-SQL (версия для школьных библиотек), предоставляющая возможности для формирования электронного каталога библиотеки музея и других информационных источников, находящихся в нем.

Вместе с тем в перспективе необходим выделенный сервер, обеспечивающий *повышенную сохранность и безопасность данных*, специальное программное обеспечение для создания мультимедиа программ для обслуживания посетителей.

Реализация цели и задач музея в соответствии с Положением осуществляется по трем базовым *направлениям*:

* научно-фондовая деятельность, обеспечивающая комплектование, учет, хранение и описание музейных предметов;
* экспозиционно-выставочная деятельность;
* культурно-образовательная, информационная и методическая деятельность.

Базовые направления деятельности музея реализуются в тесном взаимодействии с советом ветеранов музея, всеми структурными подразделениями института и образовательными учреждениями города под руководством научно-методического совета музея, являющегося коллегиальным органом управления его деятельностью.

Актив музея имеет в своем составе регламентированные группы и неограниченные творческие объединения, обеспечивающие различные направления деятельности.

Одной из важнейших научно-организационных задач, успешно решенных научно-педагогическим коллективом института и активом музея, явилась разработка и принятие к реализации *концепции развития музея до 2015 года,* определившей его описательную *организационно-содержательную модель* (приказ по институту «Об утверждении концепции развития музея» № 126 от 28.04.2011 года).

К позитивным результатам в деятельности музея за отчетный период можно отнести его *паспортизацию*. Получен паспорт № 314 музея образовательного учреждения Кемеровской области, выданный департаментом образования и науки Кемеровской области и ГАОУ ДОД Кемеровской области «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

*Комплектование, учет, хранение и описание музейных предметов.*

Решая задачу формирования целостного представления об истории становления и развития системы общего образования Кузнецка – Сталинска – Новокузнецка (1790-2010 гг.),   мы *осуществили оценку фондов музея* с точки зрения отражения ими истории системы общего образования через деятельность личностей. Выполненная работа показала, что в фондах музея недостаточно исторических источников, материальных свидетельств и различных документальных подтверждений, которые могут быть использованы в целях изучения и пропаганды вклада учительства в развитие культуры и просвещение. Кроме того, не обобщен краеведческий материал,  не организована целенаправленная системная собирательская и научно-исследовательская работа поисковых групп. Учитывая это, сотрудники музея, его ветеранская общественность, под руководством научно-методического совета музея *разработали и реализовали четыре прикладных исследовательских проекта по сбору социальной информации*, подтверждающей те или иные события из истории системы общего образования.

Доброй традицией городского музея образования стали постоянные встречи и совместная поисковая работа с ветеранами педагогического труда. В течение отчетного периода проведено 74 таких встреч, с охватом 189 представителей ветеранской общественности, на которых шло обсуждение вопросов создания выставочных экспозиций, уточнение фактов и событий, велась работа в государственных архивах города и области, собирался материал по истории образовательных учреждений.

Всего за отчетный период нами собрано и принято в фонды городского музея образования 1724 единицы хранения. В том числе, 1139 единиц принадлежат основному фонду, 561 единица — научно-вспомогательному. Среди них: вещественные424, в том числе: 424 — *подлинники;* письменные**—**382, из них:*документы* ***–*** 206, *рукописи* ***–*** 38, *печатные материалы* **–** 138;  печатные издания **–** 659, из них:*книги* **–** 573, *издания периодической печати* **–** 86; фотоматериалы **–** 244, из них: подлинники – 235, копии – 9; электронные ресурсы **–** 15.

Составлены электронные описи фонда материалов 6 ОУ города, создается электронный каталог, в который внесены библиографические записи о  222 источниках.

**Кроме того, обеспечивается** соответствующее ведение и сохранность учетной документации, связанной с музейными предметами, поступающими в музей.

Продолжена работа по научной организации, систематизации и созданию *цифрового мультимедийного хранилища основных фондов музея*, но пока только по отдельным разделам, что обусловлено большими объемами работ по переводу материалов фондов в электронный формат и составлению электронных описей материалов имеющихся в музее. В связи с чем, сохраняется проблема, связанная с созданием *полного цифрового мультимедийного хранилища* основного и научно-вспомогательного фондов музея, *собранного до их передачи институту* повышения квалификации.

Несмотря на это, *пополнение цифрового мультимедийного фонда* из основных фондов музея за отчетный период составило – 2442 единицы хранения. Среди них:

—     дошкольное воспитание (личный архив Н. В. Мельниковой) – 680 ед.;

—     педагогическая слава Кузнецкстроя – 177 ед.;

—     вклад в Победу «Великая Отечественная война (1941/1945 гг.) и школа города Сталинска» – 341 ед.;

—     история детского коммунистического движения в  Кузнецке – 29 ед.;

—     становление и развитие методической службы в системе образования города – 280 ед.;

—     история гимназии № 10 – 130 ед.;

—     личный архив Тивякова С. Д. – 273 ед.;

—     личный архив Удаловой С. М. – 61 ед.;

—     личный архив Илларионова В. И. – 50 ед.;

—     личный архив Недоспасовой Н. П. – 43 ед.;

—     личный архив Моткова Г. Д.- 84 ед.;

—     мероприятия, проводимые городским музеем образования МАОУ ДПО ИПК – 324 ед.

В целях поощрения людей, передавших в фонды музея материалы, представляющие большую историческую ценность и являющиеся подлинными памятниками культуры, мы учредили свидетельство Почетного дарителя музея, которое на сегодня вручено 8 представителям педагогической общественности нашего города и его жителям.(слайд № 11)

*Экспозиционно-выставочная деятельность*

**Экспозиционно-выставочная деятельность** городского музея образования в отчетный период строилась исходя из концептуального представления о том, что все выставочные экспозиции городского музея образования выстраиваются как цепь сменяющих друг друга культурно-исторических ситуаций, которым соответствует совокупность исторических моделей строительства и развития системы общего образования города того или иного периода. Исходя из этого, в музее организован единый стационарный тематико-экспозиционный комплекс, состоящий сегодня из пяти  тематических выставочных экспозиций и готовящейся к экспонированию шестой выставочной экспозиции, отражающих историю становления и развития системы общего образования Кузнецка-Сталинска в период с 1790 по 1945 год, среди которых,

***постоянно действующие ретроспективные****:*

* «Лики ратников образования: начальное образование Кузнецка в дореволюционной России (1790 — 1916 гг.)»;
* «Становление и развитие советской школы в Кузнецке (1917 — 1929 гг.)»;
* «Педагогическая слава Кузнецкстроя: развитие народного образования города Ново-Кузнецка-Сталинска в годы довоенных пятилеток (1929 — 1940 гг.)»;
* «Это нашей истории строки: становление и развитие методической службы и системы повышения квалификации работников образования Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1828 — 2010 гг.)»;
* «Через творчество к успеху», посвященной 90-летию системы дополнительного образования детей;

***гостевые*** выставочные экспозиции:

* «Корнепластика», малолетнего узника фашистских концлагерей Е. Г. Немолякина;
* «Флагман» 50 творческих лет»;
* «Мы ровесники Победы», история дома детства № 5;
* «Таинственный мир кукол», из частной коллекции Поченковой Н. А., учителя русского языка и литературы гимназии № 32;
* «Красота спасет мир», творческие работы обучающихся МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 106 для слепых и слабовидящих детей;
* персональная выставка ветерана педагогического труда Полховской Л.Б.;
* совместно с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 107» и городским советом ветеранов войны и военной службы города Новокузнецка открыта для экспонирования тематическая выставочная экспозиция «История Знамени Победы»;
* в рамках распространения продуктивного опыта педагогической деятельности совместно с МБ НОУ «Лицей № 111» и научно-методическим отделом МАОУ ДПО ИПК организована *тематическая* выставочная экспозиция из опыта работы учителей технологии «От творчества учителя – к творчеству обучающихся», которая стала традиционной;

***передвижные*** *выставочные экспозиции*

* в рамках городских выставок образовательных учреждений «Учителями славится Россия» нами подготовлены и представлены выставочные экспозиции, демонстрирующие имя в истории образования города В. К. Демидова и Н. П. Недоспасовой;
* кроме того, музей со своими экспозициями стал постоянным участником городских выставок «Люди нашего города», посвященных памяти Н. С. Ермакова, и «В память великой Победы»;
* в рамках областного августовского совещания руководителей образовательных учреждений  юга Кузбасса, организована работа корпоративной фотовыставки «Учитель — новой школе»;
* в рамках Кузбасской образовательной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» — корпоративная выставочная экспозиция «Образование для всех и каждого»;

Уже в третий раз на базе городского музея образования реализован культурно-образовательный выставочный проект «Историческая новогодняя елка», отражающий историю страны и традиции празднования Нового года через эволюцию елочных украшений. На его базе, в рамках внутрифирменного повышения квалификации сотрудников ИПК, совместно с кафедрой теории и методики общего образования обеспечено проектирование музейных занятий со слушателями в контексте проблемного обучения.

Кроме того, совместно с кафедрой дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК создана *монотематическая выставочная экспозиция* «Детский сад М. Монтессори», используемая как дополнительный образовательный ресурс в системе дополнительного профессионального образования педагогических кадров ДОУ.

Совместно с кафедрой управления образованием, педагогики и психологии в музее представлены муниципальные комплексно-целевые программы и программы развития образовательных учреждений города, являющиеся дидактическим обеспечением реализации программ дополнительного профессионального образования по управлению проектами и программами развития для руководителей.

*Готовится к экспонированию:*

* «Вклад в Победу: народное образование города Сталинска в годы Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.)»;
* ведется работа по созданию виртуальной ВЭ «Знать, чтобы помнить!», о педагогах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.).

*В рамках очередной поисковой экспедиции начат сбор социальной информации,* документально подтверждающей события в развитии общего образования города в период развитого социализма,  которая послужит основой для проектирования постоянно действующей выставочной экспозиции «Школьный класс первой половины XX века».

Многими посетителями вышеназванных выставочных проектов отмечался высокий уровень их научно-методического обеспечения и организационно-методического сопровождения.

*Культурно-образовательная, информационная и методическая деятельность.*

В рамках муниципального задания институту музеем разработан и принят к реализации научно-методический проект «Школьное историческое краеведение: новые реалии».

В соответствии с целями и задачами, определенными данным научно-методическим проектом, его  исполнителями,  на базе городского музея образования МАОУ ДПО ИПК и кафедры начального и дополнительного образования разработана *программа внеурочной**деятельности по духовно-нравственному направлению* «Путешествие в мир музея» для обучающихся первых классов, на которую получены рецензия и рекомендации по ее реализации. Разработан и реализован *модуль «Организация внеурочной деятельности в музее»* ДПОП «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС», который реализован  на базе городского музея образования МАОУ ДПО ИПК в трех учебных группах слушателей курсов повышения квалификации с охватом 36 педагогов начальной школы.

На основе программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир музея», в рамках курсов повышения квалификации «ИКТ в условиях введения ФГОС начального общего образования», на площадке  Программы Intel® «Обучение для будущего» методистом ГМО был разработан учебный сетевой проект по внеурочной деятельности «Мир в жизни человека» для обучающихся первых классов. Данный проект направлен на формирование у детей метапредметных: познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и начальных представлений о музее.

В рамках реализации вышеназванного научно-методического проекта, заключены договоры о совместной музейно-педагогической деятельности (социального партнерства) с МБ НОУ «Гимназия № 17» и МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа № 95» «Дом детства», что расширило базу и условия его реализации.

*Организовано проведение проектировочного семинара «Возможности музейно-педагогической деятельности в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования», в котором приняли участие представители 15 образовательных учреждений города.* По результатам его работы определены системные формы учебной и внеурочной музейно-педагогической деятельности с учащимися начальной школы в условиях введения ФГОС.

Продолжена работа по реализации модели консалтингового сопровождения образовательной практики, принятая в рамках работы секции X городских Дней науки. Такая информационно-методическая поддержка образовательной практики города и представителей *двух территорий юга* *Кузбасса* обеспечила проведение 158 групповых и индивидуальных консультаций с охватом 163 человек по различным вопросам музееведения.

В рамках XII городских Дней науки нами подготовлен и проведен научно-методический семинар «Музейно-педагогическая деятельность ОУ: опыт, проблемы его поддержки и развития», 16 участников которого представили свой опыт музейно-педагогической деятельности.

Продолжается работа по формированию историко-краеведческого компонента для включения в содержание программы внеурочной деятельности для обучающихся вторых классов, дидактического и методического обеспечения программ внеурочной деятельности, модуля ДПОП и проектирование музейных занятий по реализации программы внеурочной деятельности  в условиях гимназии № 17 и Дома детства № 95.

В рамках научной и деловой программы XIV Кузбасской образовательной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» подготовлена и проведена интерактивная экскурсия «Колесо истории народного образования Кузнецка – Сталинска – Новокузнецка», посвященная Году Российской истории. Разработан и адаптирован к условиям музея мультимедийный интерактивный плакат учебного назначения как средство представления дидактического материала.

Кроме того, *три модуля* дополнительных профессиональных образовательных программ, связанных с содержанием музейно-педагогической деятельности образовательных учреждений, были реализованы на базе музея  кафедрами управления образования, педагогики и психологии (Т. Н. Ивочкина), начального и дополнительного образования (С. И. Мешкова),  дошкольного образования (М. Н. Якимова). Считаем, что данная система деятельности в предстоящем периоде должна получить свое дальнейшее развитие  в рамках совместной деятельности городского музея образования, всех кафедр и научно-методического отдела  МАОУ ДПО ИПК.

Такая практика деятельности городского музея образования МАОУ ДПО ИПК в книге отзывов оценена участниками семинаров и слушателями как позитивная.

*Особенностью организации экскурсионно-массовой работы* в условиях музея является ее тесная связь с ОУ, которая и определила основной состав музейной аудитории. В течение года его помощью и научно-методической поддержкой воспользовались 872 посетителя музея.

Несмотря на то, что отсутствие экскурсоводов в штате городского музея образования ограничивает расширение данного вида деятельности, сотрудниками городского музея образования в отчетный период проведено 56 обзорных и  тематических экскурсий, из которых 22 – учебные и 34 —  познавательные для ветеранов, слушателей курсов повышения квалификации, студентов и школьников.

В общей сложности в отчетный период музей посетили 1285  человек. Среди которых: 332 человека — слушатели курсов повышения квалификации ИПК, 93 человека – учащиеся школ и др. муниципальных ОУ города, 106 молодых специалистов ОУ города, 109 студентов, 189 ветеранов труда и более 70 др. посетителей музея. Кроме того, 12 студентов исторического факультета и факультета русского языка и литературы КузГПА успешно прошли учебные практики по курсу «Музееведение», которые практически работали как стажеры и активно привлекались к работе по описанию музейных предметов.

Основной объем экскурсионной работы, выполняемый на базе музея, реализуется в рамках областных, муниципальных и музейных туристско-краеведческих образовательных программ и мероприятий.

Совместно с коллективом малой академии наук Дворца детского (юношеского) творчества имени Н. К. Крупской на базе фондов и экспозиций нашего музея обеспечено проведение городского конкурса экскурсоводов музеев ОУ, в рамках которого – 24 обучающихся и педагогов из 12 ОУ воспользовались его информационной и методической поддержкой.

Кроме того, ветеранская общественность музея и его сотрудники совместно с коллективом МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Военно-спортивный центр «Патриот» обеспечили проведение районного военно-исторического конкурса «Гордость Отечества», посвященного году учителя, и городского военно-исторического конкурса «Учитель и война» с охватом 36 представителей из 23 ОУ города.

*Публикации музейных предметов и коллекций за 2010-2013 гг.*

В целях популяризации деятельности музея при поддержке КОиН и ректората ИПК, в рамках муниципального задания нами подготовлено и издано на базе редакционно-издательского отдела института  пять выпусков серии «История муниципальной системы образования», общим объемом 213 страниц или 13,3 условно-печатных листов, общим тиражом в 500 экземпляров.

Подготовлены и представлены к изданию в КРИПКРО г. Кемерово материалы о педагогах города Сталинска – участниках Великой Отечественной войны во втором издании *областной книги Памяти* «Учитель в пламени войны», объемом – 107 страниц или 12,3 условно печатных листов, тиражом в 100 экземпляров.

В течение отчетного периода нами подготовлены материалы для 17 публикаций музейных предметов и коллекций в средствах массовой информации города Новокузнецка и трех статей в сборниках научно-практических конференций различного уровня. Среди них:

1. Гаранина, Т. Память человеческого сердца / Т. Гаранина, Е. Королева // Новокузнецк: газета. – 2010. – 10 апреля.- № 28 (378).
2. Клишина, В. Встреча поколений / В. Клишина // Новокузнецк: газета. – 2010.– 14 мая.- № 32 (380).
3. Хлебоказова, Г. История ИПК в цифрах и фактах / Г. Хлебоказова // Ступени: газета.-2010.- сентябрь-ноябрь.-№ 2 (133).
4. Лучкина, Н. Фотография, связавшая времена / Н. Лучкина // Ступени: газета.- 2010.-сентябрь-ноябрь. — № 2 (133).
5. Хлебоказова, Г. Поздравляем юбиляра / Г. Хлебоказова // Ступени: газета. – 2010. –декабрь. — № 3 (134).
6. Турчанинова, И. Наша елка / И. Турчанинова // Ступени: газета. – 2010.–декабрь.- № 3  (134).
7. Яловец, Т. В свете минувших веков / Т. В. Яловец // Ступени: газета. – 2011. – февраль-март. — № 2 (136).
8. Хлебоказова, Г. Есть мнение / Г. Хлебоказова // Ступени: газета. – 2011. – февраль-март. — № 2 (136).
9. Хлебоказова, Г. И.  Митинг памяти. Новости. // [Электронный ресурс] / Городское телевидение Ново-ТВ. [Новокузнецк] – Режим доступа: URL: <http://www.novotv.ru/cast/novosti/31197308> (дата обращения: 27.10.2011 г.).
10. Хлебоказова, Г. И. Педагогическая слава Кузнецкстроя. Новости. // ООО Телеканал «Мой город» (дата  03.04.2012 г.).
11. Хлебоказова, Г. И. Школьные годы чудесные / Г. И. Хлебоказова // Кузнецкий рабочий: газета. – 26.04.2012. – № 48 (19286).
12. Хлебоказова, Г. И. История ИПК.  // [Электронный ресурс] / МАОУ ДПО ИПК. [Новокузнецк, 2012]  – Режим доступа: URL: <http://ipknk.ru/institut/istoriya> (дата обращения: 11.05.2012 г.).
13. Хлебоказова, Г. И. Из истории пионерской организации города / Г. И. Хлебоказова // Ступени: газета – 2012. – май — № 3 (143).
14. Хлебоказова, Г. И. Развертывание школьного строительства в Ново-Кузнецке-Сталинске в годы довоенных пятилеток (1929-1941 гг.) / Г. И. Хлебоказова, Т. В. Яловец // VII Чтения, посвященные памяти Р. Л. Яворского: Материалы Всероссийской научной конференции c международным участием. – Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. – 371 с. ISBN 978-5-85117-623-4.
15. Хлебоказова, Г. И.  Потенциал музейной педагогики в социализации детей-сирот / Г. И. Хлебоказова // Модели педагогических практик в воспитательно-образовательном пространстве учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: опыт, проблемы, инновации [Текст]: сборник статей / под ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк: ФГБОУ ВПО «КузГПА»; МКОУ «Детский дом-школа № 95», 2012. – 211 с; ISBN 978-5-91797-107-0.
16. Хлебоказова, Г. И. Музей как ресурс развития постдипломного образования педагогов / Г. И. Хлебоказова // «Актуальные проблемы неформального повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений», Всероссийская научно-практическая конференция, 10-11 октября 2012 г. : [Текст] / тезисы докладов / под ред. И. Н. Мисяковой, Н. П. Недоспасовой и др.; [научное редактирование Н. Э. Касаткина, В. А. Стародубцев]– Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2012. – 202 с. ISBN 978-5-91797-0515-1.
17. Белова, Н. Первые педагогические краеведческие чтения «Традиции храня и умножая» / Н. Белова // Ступени: газета. – 2012 – ноябрь-декабрь. — № 5 (145).
18. Хлебоказова, Г. Музей как важнейшая составляющая адаптации педагогов к профессиональной деятельности / Г. Хлебоказова // Ступени: газета. – 2012 – ноябрь-декабрь. — № 5 (145).
19. Белова, Н. Путешествие в Удивляндию / Н. Белова // Ступени: газета. – 2012 – ноябрь-декабрь. — № 5 (145).
20. Лучшие экскурсоводы школьных музеев. Новости. // [Электронный ресурс] / Телекомпания ТВН. [Новокузнецк] – Режим доступа: URL: <http://www.tvn-tv.ru/news/education/luchshie_ekskursovody_shkolnykh_muzeev.html> (дата обращения: 01.02.2013 г.)

 На сайте комитета образования и науки администрации города Новокузнецка открыта WEB-страница городского музея образования, включающая электронные публикации по всем его экспозициям и методические рекомендации по организации экскурсий в музей. Ведется постоянное обновление информации и фотонаполнение вкладки в разделе «Образовательные ресурсы» в категории «Музеи и выставки».

На сайте МАОУ ДПО ИПК открыта WEB-страница «Городской музей образования», которая не только знакомит посетителей с анонсом предстоящих событий и состоянием деятельности по научно-методическому проекту, но и позволяет обеспечить запись на экскурсию.

Кроме того, создана группа «Городской музей образования» и на сайте виртуального методического кабинета МАОУ ДПО ИПК, которая постоянно содержательно наполняется и обновляется.

Считаем, что данная система деятельности должна получить свое дальнейшее развитие как в рамках издательской деятельности городского музея образования, так и в рамках публикаций музейных предметов и коллекций в средствах массовой информации.

*Работа коллегиальных органов управления функционированием и развитием музея*

По приказу ректора МАОУ ДПО ИПК коллегиальным органом управления реализацией исследовательских проектов городского музея образования, организацией поисковой, издательской и экспозиционно-выставочной деятельности на базе музея занимается научно-методический совет, работу которого возглавляет Е. Б. Цибизова, к.п.н., доцент кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК.

Особое место в координации взаимодействия образовательных учреждений и ветеранской общественности занимает совет ветеранов городского музея образования, возглавляемый Р. М. Семеновой.

За отчетный период проведены все запланированные заседания научно-методического совета городского музея образования. На этих заседаниях обсуждались и согласовывались вопросы подготовки городского музея образования к паспортизации, реализации совместного научно-методического проекта музея и кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, тематическая структура выставочных экспозиций, состояние поисковой и исследовательской деятельности. Рассматривались вопросы организации отдельных культурно-образовательных мероприятий, подготовки к празднованию 30-летия со дня основания музея, организовывалась работа в государственных архивах.

Членами совета ветеранов музея организовано посещение 15 образовательных учреждений, в которых состоялись встречи с ветеранами педагогического труда, представителями педагогических династий.

На наш взгляд, структура и содержание деятельности коллегиальных органов управления деятельностью городского музея образования оптимальна и заслуживает позитивной оценки.

*Оценка этапных достижений результатов музейно-педагогической деятельности коллектива городского музея образования за последние пять лет*

1. Диплом оргкомитета конкурса малых грантов «Наш город» за проект «Лики ратников образования Кузнецка» (руководитель Хлебоказова Г.И.). Благотворительный сезон 2008 года;
2. Диплом Новокузнецкого городского общественного фонда им. Н.С. Ермакова  победителю городской выставки «Люди нашего города», посвященной памяти Н.С. Ермакова. 13.02.2008 года.
3. Благодарственное письмо ректората МАОУ ДПО ИПК за содержательность и ценность для организации повышения квалификации педагогов, представленного на конкурс документально-художественного издания серии «История муниципального образования». 17.03.2011 года.
4. Благодарственное письмо комитета образования и науки администрации города Новокузнецка за организацию городской выставки, посвященной 90-летию пионерской организации. Май 2012 года.
5. Почетная грамота комитета образования и науки администрации города Новокузнецка победителю городской выставки, посвященной памяти Великой Победы. Май 2012 года.
6. Диплом комитета образования и науки администрации города Новокузнецка победителю городского конкурса на лучшую организацию работы музея ОУ по  патриотическому воспитанию обучающихся. Октябрь 2012 года.
7. **Почетная грамота департамента образования и науки** Кемеровской области за второе место в областном конкурсе на лучшую организацию работы музеев ОУ по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященном 70-летию Кемеровской области. Декабрь 2012 года.
8. Диплом комитета образования и науки администрации города Новокузнецка за победу в городской выставке «Учителями славится Россия». Январь 2013 года.

Анализ деятельности городского музея образования МАОУ ДПО ИПК **в целом** за отчетный период показывает, что практически все направления его деятельности, определенные концепцией развития музея, принятой решением Ученого совета института повышения квалификации и утвержденной приказом комитета образования и науки администрации города Новокузнецка № 334 от 12.03.2008 года реализованы по полноте.

Городской музей образования МАОУ ДПО ИПК сегодня – это *полифункциональный* учебно-культурный центр, в котором любой посетитель может найти:

—     Пантеон славы учителей;

—     собирателя и хранителя атрибутов народного просвещения и образования (вещей, фотографий и т.д.), исчезнувших из современной жизни;

—     консультанта, помогающего получить ответы на актуальные вопросы в области истории общего образования города Кузнецка – Сталинска — Новокузнецка;

—     информационный центр, содержащий документальные свидетельства по истории и современному состоянию муниципальной системы образования;

—     издателя, освещающего вопросы истории муниципальной системы образования;

—     пропагандиста, побуждающего молодежь к выбору профессии педагога;

—     культурный центр и место встречи по интересам;

—     собор лиц, благодаря которым это стало возможным.

Возможным это стало, прежде всего, благодаря нашим ветеранам педагогического труда, которые внесли свой,  самый достойный вклад в дело сохранения памяти по истории образования и просвещения на земле Кузнецкой.

В перспективе деятельность городского музея образования определяется исходя из концепции развития городского музея образования до 2015 года, которая определяет его *как специфичное воспитательно-образовательное пространство в системе дополнительного профессионального образования педагогических кадров и дополнительного образования учащейся молодежи. Музея, относящегося к числу учебных и научно-просветительных, имеющих историко-педагогический профиль. Важнейшая задача коллектива института и ОУ города — обеспечить эффективное использование данного ресурса.*

Исп.: Г. И. Хлебоказова, зав. *народным* городским музеем образования *им. В. К. Демидова* МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка;

К. Крылова, методист *народного* городского музея образования *им. В. К. Демидова* МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.