

Городской музей образования МАОУ ДПО ИПК

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ
В КУЗНЕЦКЕ (1917 – 1929 гг.)**

Электронная публикация

Авторы-составители: Г.И. Хлебоказова, Т.В. Яловец,
Э.К. Долинская.

При технической поддержке: О.В. Денисовой.

ЧАСТЬ I ШКОЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА КУЗНЕЦКА НАКАНУНЕ 1917 ГОДА

История развития советской школы в Кузнецке неразрывно связана с развитием государства, общества, экономики, образования и культуры. Через хронологический принцип отражения динамики ее развития прослеживаются основные этапы эволюции муниципальной системы образования нашего города в соответствии с потребностями общества в образовательных услугах:

- досоветский период: до 1917 года;
- советский период: с 1917 г. по 1990 год;
- современный период: с 1990 г. по настоящее время.

В литературе по истории образования в Сибири в основном представлены материалы, либо характеризующие особенности развития народного образования отдельных крупных территорий (Западная Сибирь, Кузбасс), либо отражающие историю отдельных образовательных учреждений. Опубликованных материалов по истории первого этапа развития советской школы в Кузнецке (1917-1929 гг.) крайне недостаточно.

Определение особенностей качественного своеобразия Кузнецкой школы начала советского периода стало целью нашего исследования, выполненного на базе городского музея образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка и легло в основу данного выпуска.

Накануне 1917 года школьная государственная система Кузнецка была следующей: для народных масс существовала система элементарного образования, состоящая из начальных школ различных ступеней и типов.

Это были: одноклассные женское и мужское приходские училища с 3-летним курсом обучения и высшее начальное училище с четырьмя классами как надстройка для начальной школы.



Выпускники, окончившие высшее начальное училище, могли поступать в среднетехнические (реальные, коммерческие и другие учебные заведения), либо в учительские институты.

И если отличительной особенностью школы Кузнецка дореволюционной России всегда была ее изоляция от интересов народных масс, то история советской школы Кузнецка в 1917-1929 годах – это органическое звено истории советского общества, вместе с которым она зарождалась, крепла и росла.

ЧАСТЬ II ЕДИНАЯ ТРУДОВАЯ ШКОЛА: ЛОГИКА РАЗВИТИЯ В КУЗНЕЦКЕ

Выступая в марте 1934 года на собрании партийно-хозяйственного актива в нашем городе, всероссийский староста М. И. Калинин указывал: «В Сибири было население немножечко иным, чем коренное русское население. Здесь не было крепостного права. Развитие крестьянства шло несколько по-иному. Сибирь была сильно невежественна»[1].

В этот период важнейшая теоретическая и практическая задача, стоящая перед советской школой Кузнецка, заключалась в том, чтобы содержание школьного образования привести в соответствие с новыми целями коммунистического воспитания, связать его с решениями актуальных задач социалистического строительства.



В таких условиях российская коммунистическая партия большевиков провела большую работу по организации активной борьбы населения за подъем школьного образования детей и за ликвидацию неграмотности взрослого населения.

Так на первом Всероссийском съезде по просвещению, проходившем в городе Москве (25 августа – 4 сентября 1918 года), была одобрена система единой трудовой школы с двумя ступенями: I ступень – 5 лет и II ступень – 4 года обучения, которые вместе составляли девятилетнюю среднюю общеобразовательную школу.



30 сентября 1918 года был подписан Декрет ВЦИК, утвердивший «Положение о единой трудовой школе РСФСР».



Школа объявлялась светской; вводилась политехнизация школы, что, по утверждению Ф. Ф. Шамахова, известного исследователя истории общеобразовательной школы Сибири, стало началом коренных преобразований в области просвещения[2].

Однако развитие Кузнецкой школы того времени имело собственную логику.

10 января 1920 года при Сибирском революционном комитете был создан отдел народного образования – Сибон (или Сибнаробраз). Первые программно-методические материалы Народного комиссариата просвещения РСФСР носили только рекомендательный характер, в связи с чем Сибон было предоставлено право самостоятельно решать все основные вопросы организации народного образования на местах, в том числе право вносить изменения и дополнения к распоряжениям Наркомпроса, вызванные особенностями Сибири.

В составе Сибон делами народной общеобразовательной школы стал вести новый подотдел – Сибсоцвос, во главе с известным сибирским педагогом В. А. Ждановым. Сибсоцвос решал множество проблем: от организации школьной сети и до разработки вопросов содержания образования применительно к местным условиям. Последнее позволяло оперативно осуществлять демократизацию народного просвещения [3].

Развитием школьного образования в Кузнецке занимался Городской Совет народного просвещения, руководителем которого был Андрей Георгиевич Кузнецов, являющийся прежде директором Кузнецкого высшего начального училища.

Несмотря на то, что революционно-демократическое преобразование школьной системы в Кузнецке (в связи с полным установлением советской власти в городе) началось со значительным «опозданием», тем не менее к осени 1921 года учебные заведения были перестроены.

Изучение архивных материалов городского музея образования института повышения квалификации города Новокузнецка и других источников библиотеки музея подтверждает, что эта работа была направлена на восстановление и развитие школьной сети [4].

Так из доклада ответственного работника Сибон В. Д. Вегмана о деятельности Сибон и Горсовнарпроса Кузнецка следует, что осенью 1918 года открылась Кузнецкая 4-классная смешанная гимназия, в которой было 4 старших класса (с пятого по восьмой).

Из воспоминаний И. А. Антоненко «Записки о былом» [5] известно, что в ней преподавались такие предметы, как история, алгебра, языки – русский, латинский, французский, немецкий.

В гимназии в основном обучались выпускники высшего начального училища после окончания 4 классов. Директором Кузнецкой смешанной гимназии был Петр Станиславович Малишевский.

Кроме того, в 1919 году Кузнецкая смешанная гимназия и Кузнецкое 4-классное смешанное высшее начальное училище, работающее на базе бывшего Кузнецкого Уездного училища, трансформируются в единую трудовую школу II ступени (семилетку).



После разгрома колчаковщины в Кузнецке уездный ревком создал специальную комиссию по реорганизации школ, и 7 февраля 1920 года состоялось ее первое заседание, решением которого женское и мужское начальные приходские училища были преобразованы в смешанную школу первой ступени для совместного обучения мальчиков и девочек. В дальнейшем на базе этой школы в 1926 году была создана школа крестьянской молодежи.



Однако это не означало, что проведенной реформой было осуществлено преобразование самого содержания школьного обучения.



Работа Сибоно по перестройке содержания образования в школах региона началась с создания в 1920 году учебного плана семилетней школы [6].

В нем, в отличие от учебных планов дореволюционной начальной школы, не только отсутствовал Закон Божий, но уже с первого года обучения уделялось большое внимание рисованию и ручному труду, со второго – природоведению, а с третьего года –

географии и истории. Введение в учебный план труда и географии отличало план Сибона от учебного плана школы I ступени Наркомпроса тем, что в нем предусматривалось предметное преподавание. Наряду с этим издана инструкция о самообслуживании в школах, одновременно стали открываться мастерские. Детей в них обучали тем видам труда, которые давали возможность производить продукцию, необходимую для нужд местного населения. Все это рассматривалось как начало трудового воспитания детей.

Однако отдельные подобные преобразования, связанные с трудовым обучением в школах Кузнецка, начались гораздо раньше. Так из воспоминаний И. А. Антоненко, выпускника высшего начального училища города Кузнецка 1918 года, известно, что еще осенью 1914 года в жизни тогда еще Городского Уездного училища произошло немаловажное событие. «...Был заложен и начал строиться дом, названный столярным классом. Заведующий училищем Андрей Георгиевич Кузнецов выступил с речью, в которой сказал о том, какое большое значение для нас, учеников, будет иметь этот класс. Столярный класс построили быстро, и уже в следующем учебном году мы стали обучаться столярному мастерству: строгали, пилили, долбили, делали табуретки, мастерили какие-то ящички, полочки и скрепляли их углы замысловатыми для нас шипами, вытачивали что-то на токарном станке, делали вешалки с точеными колюшками и т. д. Этот класс был оборудован настоящей циркулярной пилой, которая приводилась в движение вручную, через большое маховое колесо. Позже к этому дому была сделана пристройка, где девочек обучали рукоделию» [7].

В 1925 году воспитанники Детского дома из села Красное пешком прибыли в город Кузнецк с воспитателем Надеждой Владимировной Мазылевской. В том же году решением уездного отдела народного образования в Кузнецке был образован детский городок, в который были объединены Щегловский, Кольчугинский дошкольные и Краснинский школьный детские дома. Это было первое в городе учреждение общественного воспитания.



С 1925 года в Кузнецке начали создаваться опытно-показательные школы. Довольно часто они организовывались как школы-коммуны для детей-сирот. Благодаря тому, что для них выделялись большие материальные средства, они располагали и гораздо большими возможностями для осуществления политехнического обучения. В основе педагогического процесса такой школы-коммуны имени III Интернационала в Кузнецке лежал новый принцип построения советской школы – принцип трудового воспитания и политехнического обучения.



Первым руководителем этой школы назначается Вера Петровна Шабалина. Школа имела свой плодовый сад, огород, полевой и сенокосный участки земли, а также надворные хозяйственные постройки, где дети вязали сети для ловли рыбы, плели корзины, переплетали книги, изготавливали необходимые предметы и поделки из бересты. По сути дела, это была одна из первых школ с элементами эксперимента в трудовом воспитании учащихся [8].

В связи с тем, что первое Всесибирское совещание школьных инструкторов (июль 1921 года) приняло решение придать общеобразовательной школе профессиональный уклон, в старших классах школ, начиная с шестого, вводились занятия «по уклонам», избранным в соответствии с местными социально-экономическими условиями. Из-за отсутствия промышленных предприятий в Сибирском регионе единым трудовым школам II ступени (городским семилеткам) чаще всего придавался культурно-просветительный, кооперативный или педагогический уклон, для чего в их учебные планы включался новый курс – «изучение производственной жизни материнского предприятия», к которому была прикреплена школа [9].



Первые выпускники единой трудовой школы II ступени (девятилетки с педагогическим уклоном). Среди них (слева направо) – Полярсин, ?, ?, ?, Вахутин, Бегунов, Ильина, ?, ?, А. Копылова, Котельникова, Добровлянская, ?, К. А. Воронин, Е. Я. Цыганова. 1927 г.

Как показывает изучение источников, образование Кузнецка и здесь было впереди. Еще в 1920 году единая трудовая школа II ступени Кузнецка (городская семилетка) приобрела статус единой трудовой школы с удлинённым сроком обучения (девятилетки с педуклоном). Длительный период времени данное учебное заведение являлось единственным центром подготовки педагогических кадров для всего Кузнецкого уезда.

С 1922 года, и далее, количество обучающихся в школе-девятилетке достигало 400 человек. Сюда приезжали дети из Прокопьевска, Осинников, Ленинска-Кузнецкого,

Гурьевска, Бачат и др. Их стремление было вполне понятно, поскольку данное учебное заведение давало законченное среднее образование и право поступления в высшее учебное заведение. Те же из выпускников, кто стремился поступить на работу, могли сразу получить должность учителя или государственного служащего.



Встреча выпускников (выпуск – 1927г.) единой трудовой школы II ступени. Среди них: стоят (справа налево) – А. Полосухин, К. Зенкова, К. Веригина, ?, С. Кузнецов, Н. Варфоломеев, Н. Дальниченко, Т. Турихова, В. Смельский. Сидят (слева направо) – П. Власов, преподаватели – К. А. Воронин, П. Г. Зенков. 1969 г.

Повсеместно в России подобная реорганизация второго концентратора единой трудовой школы (восьмой и девятый классы) произошла гораздо позднее, только после решения коллегии Наркомпроса РСФСР от 7 декабря 1924 года «О реорганизации школ II ступени в связи с основами школьного строительства в РСФСР».

Сеть общеобразовательных учреждений Кузнецка по состоянию на начало 1929/1930 учебного года представлена в таблице.

Таблица 1 – Сеть образовательных учреждений Кузнецка (по состоянию на начало 1929/1930 учебного года)

Типы и виды ОУ	Дата	Место открытия дислокации
Единая трудовая школа I ступени	1923	Деревня Фески
Единая трудовая школа I ступени	1924	Деревня Бессоново
Единая трудовая школа II ступени	1920	Кузнецк правобережный
Школа-коммуна им. Интернационала для детей-сирот (детский городок)	III 1925	Кузнецк правобережный
Школа крестьянской моло-дежи с 3-летним сроком обучения	1926	Кузнецк правобережный
Единая трудовая школа I ступени Наркомата сообщения	№ 1 путей 1927	Сад-город (за современным зданием железнодорожного вокзала)
Единая трудовая школа I ступени	1929	Абагуровский лесозавод,

Итого: 7 образовательных учреждений. Из них: единая трудовая школа I ступени – 4; единая трудовая школа II ступени – 1; школа-коммуна для детей-сирот – 1, школа крестьянской молодежи – 1.

Список литературы

1. Протоколы III Западно-Сибирского съезда Советов крестьянских депутатов. Омск, 1918. С. 32-50.
2. Шамахов Ф. Ф. Школа Западной Сибири между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907-1917 гг.). Томск : Изд-во Томского университета, 1966. 196 с.
3. Иванов П. Н. Развитие культуры нерусских народов Сибири (1920-1925гг.) // Культурное строительство в Сибири в 1917-1960 гг. Новосибирск, 1962.
4. Колесников Л. Ф. Оптимальные условия осуществления всеобщего среднего образования в Сибири и на Дальнем Востоке. Томск : Изд-во ТГУ, 1975. С. 3-13.
5. Кузнецкая школа : старейшее учебное заведение Кузбасса в воспоминаниях его вы-пускников, преподавателей и архивных документах. В 3 кн. Кн. 1 / сост. Т. В. Семёнова. Новокузнецк, 1999. 160 с. : ил.
6. Королев Ф. Ф. К вопросу о периодизации советской школы // Советская педагогика. 1949. № 3. С. 54-76.
7. Кузнецкая школа : старейшее учебное заведение Кузбасса в воспоминаниях его вы-пускников, преподавателей и архивных документах. В 3 кн. Кн. 1 / сост. Т. В. Семёнова. Новокузнецк, 1999. 160 с. : ил.
8. Окладников И. С. Трудовое воспитание в Сибирской общеобразовательной школе // Вопросы истории педагогики. Разд. 1. В надзаг.: Томск : Гос. пед. ин-т, 1976. С. 54-62.
9. ГАНО. Ф. 1053. Оп. 1. Д. 347. Л.13.