



ПОСТИГНУВ ПРОШЛОГО СТРАНИЦЫ, СМОГУ В ГРЯДУЩЕЕ ВЗГЛЯНУТЬ

**История муниципальной методической службы
города Новокузнецка (1990-2015 гг.)**



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)

ПОСТИГНУВ ПРОШЛОГО СТРАНИЦЫ, СМОГУ В ГРЯДУЩЕЕ ВЗГЛЯНУТЬ

**История муниципальной методической
службы города Новокузнецка (1990-2015 гг.)**

Под общей редакцией Н. П. Недоспасовой



Новокузнецк
МАОУ ДПО ИПК
2015

ББК 74.03(2–2Новокузнецк)
П63

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета МАОУ ДПО ИПК

Авторский коллектив:

Недоспасова Нина Павловна, ректор МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук, доцент, член-корреспондент Русской академии наук и искусств, заслуженный учитель РФ.

Дунина-Седенкова Елена Геннадьевна, проректор по учебно-методической работе МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук, почетный работник общего образования РФ.

Нагрелли Елена Артуровна, проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук, почетный работник общего образования РФ.

Перова Татьяна Юрьевна, зав. кафедрой теории и методики общего образования МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук.

Хлебоказова Галина Ивановна, зав. НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, почетный работник общего образования РФ.

Яловец Татьяна Владимировна, ветеран педагогического труда, канд. пед. наук, доцент, почетный работник общего образования РФ.

П63 **Постигнув прошлого страницы, смогу в грядущее взглянуть. История муниципальной методической службы города Новокузнецка (1990–2015 гг.)** : документально-художественное издание / Н. П. Недоспасова, Е. Г. Дунина-Седенкова, Е. А. Нагрелли, Т. Ю. Перова, Г. И. Хлебоказова, Т. В. Яловец ; под общ. ред. Н. П. Недоспасовой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2015. – 52 с.

В книге использованы архивы МАОУ ДПО ИПК, городской педагогической газеты «Ступени», фонды народного городского музея образования имени В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, материалы периодической печати, неопубликованные воспоминания сотрудников института.

ББК 74.03(2–2Новокузнецк)

П $\frac{4306010000}{7С2(03) - 2015}$

© МАОУ ДПО ИПК, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4
История ИПК в истории системы образования города	17
ИПК на службе учительства Новокузнецка	34
Традиции храня и умножая	44
Институт глазами слушателей	59
Литература	63

От авторов

Кузнецк, Ново-Кузнецк, Сталинск, Новокузнецк – так в разные исторические периоды назывался наш город, который в 2018 году отметит свой 400-летний юбилей.

Более 200 лет насчитывает история народного образования Новокузнецка, написанная педагогами-подвижниками, энтузиазм которых, а также любовь к делу просвещения, чувство долга и высокий профессионализм приближали сегодняшний день.

История становления института повышения квалификации с момента его основания в 1990 году тесно связана с историей и системой образования города Новокузнецка. За 25 лет своей деятельности институт прошел большой путь развития, поиска оптимальных и эффективных форм работы, укрепления кадрового потенциала. Научно-педагогическое наследие института – это истинный интеллектуальный капитал, уникальная россыпь педагогического опыта, народное достояние, и сила института – в яркости, индивидуальности, неповторимости его сотрудников.

Создавая эту книгу, мы стремились выявить и осветить тенденции развития и связи истории ИТК с историей народного образования региона, передать ту обстановку, атмосферу в коллективе института, которая была присуща ему на протяжении десятилетий.

Наша книга написана на основе архивных документов ИТК, фондов народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИТК, многотомной летописи мероприятий и событий, связанных с деятельностью института, материалов периодической печати, неопубликованных воспоминаний сотрудников.

Думается, что размышления об истории народного образования Новокузнецка, о роли Учителя в разные исторические периоды общественной жизни могут привести к неожиданным для каждого из нас открытиям, и если не к открытиям в абсолютном значении этого слова, то, во всяком случае, к сопричастию к истории просвещения в границах нашей малой родины.

Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с замечательным событием в жизни Вашего коллектива – 25-летием института повышения квалификации, возрастом устойчивости и ясного видения целей!

Вы по праву можете гордиться результатами пройденного пути. Этот совсем непродолжительный период жизни вашего института, совпавший с годами выраженной нестабильности в обществе, оказался вполне достаточным, чтобы перейти от учреждения, обеспечивающего методическую базу общего образования города Новокузнецка к современному учреждению дополнительного профессионального образования, которое является одним из интеллектуальных форпостов в вопросах методологии, теории и практики педагогического мастерства.



На протяжении этих десятилетий, периода обретения доверия и автономии, масштаб которых значительно превосходит прожитые институтом годы, самую активную и определяющую роль играли и играют его сотрудники, созидатели этой дивной истории «25 лет на службе учительства Новокузнецка».

Являясь школой педагогического мастерства, вы активно участвуете в формировании муниципальной и региональной образовательной политики и решении управленческих задач в сфере образования, заметно расширяя границы вашей деятельности.

Ярко выраженный творческий характер осуществляемой вами деятельности, внимание к самым актуальным проблемам современного образования, высокий научный и методический уровень работы коллектива создали вам высокий авторитет, сделали вас в глазах окружающих желательными, интересными и перспективными партнерами, взыскательными, требовательными коллегами и просто хорошими, порядочными и доброжелательными людьми. Работа, которую вы выполняете во благо учительства Новокузнецка, обеспечила и столь высокие показатели жизнеспособности вашего уважаемого учреждения.

Такое восприятие роли и значения института – результат каждодневной скрупулезной работы администрации вашего института, зарекомендо-



вавшей себя эффективно работающей командой, заслуженно рассматриваемой как достойный пример результативного менеджмента.

От лица педагогов нашего города искренне благодарю всех вас за ваш подвижнический труд, пусть и впредь вас не оставляют надежда и вера, желание творить и совершенствоваться!

Впереди – время непрерывного изменения и роста, проявления инициативы и трудолюбия. 25 лет – это только восход! Так стремитесь вперед и вперед! Пусть и впредь самые смелые ваши мечты становятся реальностью, и новые проекты задают еще более мощный импульс профессиональному росту ваших партнеров!

С уважением и признательностью за многолетнее плодотворное сотрудничество в развитии образования

***И. Н. Мисякова, председатель комитета образования и науки
администрации города Новокузнецка,
почётный работник общего образования РФ***

Уважаемая Нина Павловна!

Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляю вас с 25-летием со дня образования учреждения и выражаю глубокую благодарность за уникальный вклад в совершенствование системы подготовки профессиональных кадров, формирование интеллектуального потенциала региона.

Всегда был убеждён, что помочь ребёнку вырасти полноценной личностью могут лишь одарённые учителя, но ещё более сложный и интересный труд – учить педагога, помочь ему развить свои таланты.

Наверное, главным условием совершенствования качества образования является рост профессионализма всех работников образования. Именно поэтому основной задачей института было и остаётся создание системы непрерывного профессионального образования педагогов, позволяющего каждому учителю осознанно строить свою образовательную траекторию и решать задачи профессионального развития.

Всегда с теплом и гордостью вспоминаю квалифицированный, неравнодушный коллектив нашего института, который все годы своего существования отстаивает интересы учительства, старается быть на передовых рубежах педагогической науки и практики. И сегодня крайне важно помогать современному учителю успешно овладевать новыми информационными образовательными технологиями, быть достойными гражданами эпохи телекоммуникаций.

За 25 лет профессиональным сообществом института сделано немало, но еще больше предстоит сделать в будущем. Уверен, у вас много идей, планов, творческих проектов. Глубоко убеждён, что совместными усилиями вы сможете достичь очень многого на благо ваших слушателей, развития и укрепления имиджа родного города Новокузнецка, успешного решения задач модернизации системы образования Кузбасса. Пусть и впредь профессиональные поиски, и авторские находки, преданность делу будут главными в деятельности каждого сотрудника.

От всей души желаю Вам, всему коллективу дальнейшей реализации научного и творческого потенциала, новых интересных идей, профессиональных достижений, воплощения в жизнь всех задуманных планов и проектов, здоровья, благополучия, счастья и уверенности в завтрашнем дне!



***Григорий Анатольевич Вержицкий,
председатель Кемеровского городского Совета народных депутатов,
кандидат педагогических наук, доцент***

***Уважаемая Нина Павловна!
Дорогие коллеги и друзья!***

Примите самые теплые поздравления с 25-летним юбилеем Института повышения квалификации города Новокузнецка!

Вы прошли сложный путь от института усовершенствования учителей до современного института повышения квалификации – многофункционального учреждения с сильной научной и учебно-методической базой.

Период становления вашего института пришелся на сложный и ответственный период в жизни страны. Несмотря на это, вы не потеряли жизненного оптимизма и вкладываете максимум сил в дело подготовки высокопрофессиональных кадров для системы образования Кемеровской области. Ежегодно сотни педагогических работников проходят переподготовку и повышают квалификацию, обучаясь у лучших из лучших и обмениваясь профессиональным опытом.

Благодаря целеустремленности, огромной созидательной энергии, творческому поиску, умению бережно хранить традиции ваш коллектив неизменно добивается успехов в осуществлении самых смелых планов, всегда нацелен на развитие перспективных направлений. Профессиональный подход к организации учебного процесса позволил институту внести огромный вклад в развитие образования и формирование интеллектуального потенциала региона.

Особая гордость вашего института – выдающиеся деятели науки, известные представители высшей школы и дополнительного профессионального образования. С первых лет деятельности институт отличался «золотым» руководящим составом, который своим неустанным трудом сумел добиться высокого качества подготовки специалистов, заслужить признание и авторитет среди коллег.

Сегодня с уверенностью можно сказать: ваш институт является востребованным учреждением в сфере образования Кемеровской области. Качество предоставляемых вами образовательных услуг подтверждается высокими положительными оценками руководства.

Мы уверены, что имея такой выдающийся преподавательский состав, используя и приумножая традиции и творческое наследие, институт и впредь будет вносить весомый вклад в развитие и совершенствование подготовки кадров, отвечающих все возрастающим требованиям к профессионализму работников системы образования.



В этот праздничный день примите самые искренние пожелания дальнейшего развития и процветания института, удачи в осуществлении всех планов и стремлений, творческих успехов в научной и преподавательской деятельности, качественного выполнения сложных и ответственных задач, направленных на совершенствование системы образования Кузбасса!

*Е. Л. Руднева,
ректор ГБУ ДПО «Кузбасский региональный
институт развития профессионального образования»,
д-р пед. наук, профессор,
действительный член Академии педагогических
и социальных наук, почётный работник
общего образования РФ*

Уважаемые коллеги!

Коллектив Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования поздравляет сотрудников института повышения квалификации Новокузнецкого городского округа с юбилеем – 25-летием!

Современная система образования требует от педагогических работников непрерывного профессионального развития и повышения квалификации.

За время многолетней, плодотворной деятельности институт стал надежной площадкой для профессионального роста педагогов и реализации педагогических инноваций. Работа коллектива направлена на осуществление научно-методического обеспечения приоритетных направлений модернизации системы образования Новокузнецкого городского округа, создание культурно-образовательной и информационной среды как условия становления и развития профессиональной культуры современного учителя. Благодаря целеустремленности, творческому поиску, умению бережно хранить заложенные традиции, ваш коллектив неизменно добивается успехов в осуществлении своих планов и идей.

От всей души желаем сотрудникам института крепкого здоровья, счастья, радости, добра, неиссякаемого энтузиазма, вдохновения, благополучия и дальнейшего процветания! Пусть продолжают совершенствоваться, развиваться и обновляться традиции и опыт!



***Ольга Геннадьевна Красношлыкова,
ректор ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный
институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования», д-р пед. наук, профессор***

Уважаемая Нина Павловна!

Ректорат, преподаватели и сотрудники Гродненского государственного университета имени Янки Купалы сердечно поздравляют Вас и ваших коллег с 25-летним юбилеем муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»!

Ваша многолетняя плодотворная деятельность в сфере образования является примером истинной преданности делу. Благодаря сплоченному творческому профессорско-преподавательскому коллективу и Вашему мудрому руководству институт занимает лидирующие позиции в развитии дистанционных образовательных технологий, а наше взаимовыгодное сотрудничество успешно развивается!

В этот юбилейный день желаем Вам и вашим коллегам здоровья, благополучия, успехов в профессиональной и научной деятельности и ярких побед!



*А. Д. Король,
ректор Гродненского государственного
университета имени Янки Купалы,
доктор педагогических наук, доцент
(Республика Беларусь)*

Уважаемая Нина Павловна!

Уважаемые сотрудники и ветераны муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка!

25 – лет это возраст юности, расцвета, профессионализма и творчества.

Ваш институт не на словах, а на деле доказывает, что нет ничего важнее непрерывного образования. Сетевые активности, которые Ваши сотрудники проводят для города Новокузнецка и всех желающих из страны, вот уже третий год являются надёжной инвестицией, которая приносит значимые результаты.

Пусть и впредь профессиональные поиски, авторские находки и преданность делу задают вектор движения деятельности Вашего института!

От всей души желаю Вам и всему Вашему коллективу дальнейшей реализации научного и творческого потенциала, новых интересных сетевых проектов, профессиональных достижений, воплощения в жизнь всех задуманных планов и проектов, здоровья, благополучия, счастья и уверенности в завтрашнем дне!

Пусть каждый Ваш день будет светлым, каждое начинание - успешным!



***Горбунова Татьяна Станиславовна,
ректор БОУ ДПО «Институт развития образования
Омской области», кандидат педагогических наук,
доцент, профессор Российской академии естествознания***



***Уважаемая Нина Павловна!
Уважаемые сотрудники и ветераны
МАОУ ДПО ИПК!***

Руководство и коллектив государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования» имени Л. И. Новиковой» поздравляют вас с 25-летием со дня основания муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)!

За последние три года Ваши слушатели, достигнув высокого уровня ИКТ-компетентности, активно участвуют в сетевых активностях на нашем региональном сайте «WikiВладимир», а в нашей Владимирской области трудится немало педагогов, получивших новые профессиональные компетентности в учебных сетевых проектах, проводимых под руководством сотрудников Вашего института. Своими результатами, активной жизненной позицией педагоги подтверждают, что уникальный в Кузбассе Институт является центром профессионального развития высококвалифицированных педагогов. Своими сетевыми инициативами Вы создаете условия для постоянного обновления знаний, совершенствования профессионального мастерства.

Коллектив Института, имеющего славную историю, в стенах которого развивается педагогическая наука, современные дистанционные образовательные технологии и методика преподавания школьных предметов, может по праву называться современным и инновационным. Вы успешно сочетаете проверенные временем и современные методы обучения, развиваете в формальном и неформальном режиме востребованные в условиях введения ФГОС компетенции педагогических работников.

Желаем МАОУ ДПО ИПК дальнейшего развития, новых успехов на рынке образовательных услуг, в развитии науки, в повышении квалификации кадров, способных сделать Кузбасс и Владимирскую область процветающими регионами. Вам лично, всему профессорско-преподавательскому составу – здоровья, реализации самых смелых планов, успехов во всех начинаниях.

***Андреева Валентина Владимировна,
ректор ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»
кандидат педагогических наук, доцент***

Уважаемые преподаватели и сотрудники!

Издательство «АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК» поздравляет коллектив Института повышения квалификации города Новокузнецка с Юбилеем!

25 лет – важный жизненный рубеж, свидетельствующий и вашем огромном вкладе в совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров региона.

Благодаря целеустремленности, огромной созидательной энергии, творческому поиску, высокому профессионализму, умению бережно хранить заложенные традиции ваш коллектив неизменно добивается успехов в решении актуальных проблем образования.

За всеми достижениями института стоят люди, связавшие с ним свою судьбу и по-настоящему любящие свою профессию, люди, которых отличает педагогическое мастерство, талант создавать творческую атмосферу.

Мы искренне признательны вам за ваш благородный труд и надеемся на дальнейшее сотрудничество и совместные проекты.

Желаем вашему коллективу стабильного развития, дальнейших успехов в реализации планов и идей!

Пусть продолжают совершенствоваться и обновляться традиции, опыт и мастерство!

***Б. Д. Пименов,
генеральный директор
издательства «АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК»***



Дорогие коллеги и друзья!

От всей души поздравляю Вас с серебряным юбилеем института повышения квалификации!

2015 год – значимый для всей научно-педагогической общественности нашего города: 15 августа 1990 года в городе Новокузнецке был создан институт усовершенствования учителей, который в этом году отмечает свой серебряный юбилей – **25 лет на службе учительства Новокузнецка и юга Кузбасса!**



Сегодня МАОУ ДПО ИПК – один из немногих институтов повышения квалификации муниципального уровня, который является ровесником перестройки.

За эти 25 лет мы прошли трудный, но интересный и насыщенный творческий путь: нам повезло быть участниками зарождения рынка образовательных услуг в России, стать для многих образовательных учреждений первым путеводителем в мир инноваций и информационных технологий. В период становления института мы вместе с другими представителями науки и образовательной практики города смогли создать те модели взаимодействия, которые сегодня лежат в основе любого инновационного образовательного проекта, и преодолеть то огромное отставание в развитии кадрового потенциала, в котором мы находились в начале 1990-х годов.

Конечно, история развития нашего института – это не только история бурного роста и достижений. Будучи первопроходцами среди учреждений дополнительного профессионального образования педагогических кадров муниципального уровня, мы первыми совершали ошибки и учились на них. Мы первыми встречали кризисы и спады, росли и сокращались, адаптировались и реорганизовывались, и вновь росли, преодолевая трудности. Иногда такая адаптация к кризисам была достаточно болезненной, но в результате институт всегда обновлялся, открывал для себя новые пути, оставаясь верным образовательной практике и учительству Кузбасса. Для большинства история МАОУ ДПО ИПК – это курсы повышения квалификации. Действительно, рождение института связано, в первую очередь, с потребностью образовательных учреждений в развитии кадрового потенциала. Однако, мы в числе первых в нашей стране стали работать как институт развития образования, обеспечивая обновление его содержания и научно-методическое сопровождение проектов развития. На протяжении многих лет научно-методическое сопровождение проектов развития было и остается одним из наших приоритетных направлений. Динамично разви-



ваясь, мы освоили и новые возможности. Более 15 лет каждый педагог на разных этапах его профессионального развития имеет возможность разноплановой методической поддержки: коучинг-сессии, скайп-консультации, фестивали и аукционы педагогических идей, методические конструкторы, дискуссионные площадки, лаборатории, мастерские, педагогические аквариумы и флеш-мобы.

25 лет – это, несомненно, ценный опыт, наработанная репутация, надежные партнеры и множество реализованных проектов, за каждым из которых стоят сотни людей, вложивших свои профессиональные силы, знания и навыки. Добиться настоящего успеха было бы невозможно без слаженной работы надежного и профессионального коллектива. Сейчас в институте трудятся высококвалифицированные специалисты и компетентные руководители, обладающие уникальным опытом и знаниями. Многие люди, стоявшие у истоков института повышения квалификации, завершили свою трудовую карьеру, некоторые продолжили свою профессиональную деятельность в других образовательных учреждениях и на ведущих руководящих позициях. Хочется сказать слова благодарности всем тем, кто предан нашему общему делу и тем, кто был когда-либо частью нашей команды и вместе с нами принимал вызовы времени. Они сегодня испытывают чувство особой гордости за свою причастность к развитию института и тем приятнее нам всем вместе подвести итоги долгого и упорного слаженного труда.

Мы рады также выразить своё признание нашим партнерам, конкурентам и, конечно же, нашим клиентам, которые, были и остаются лучшими учителями в нашем общем деле. Ведь именно они дают нам ощущение того, что в 25 лет все только начинается, и впереди нас ждут новые победы и достижения!

Желаю успехов нам всем на следующую четверть века!

***Н. П. Недоспасова,
ректор МАОУ ДПО ИПК,
канд. пед. наук, доцент,
член-корреспондент Русской академии
наук и искусств, заслуженный учитель РФ***

История ИПК в истории системы образования города

Последнее десятилетие XX века и начало XXI века ознаменовалось бурными изменениями в жизни Отечества, народного образования, а также в практике совершенствования дополнительного профессионального образования педагогических кадров города Новокузнецка.

В советское время курсами повышения квалификации педагогов наряду с Центральным институтом (г. Москва) занимались региональные и областные институты усовершенствования учителей (ИУУ).

Кемеровский областной институт усовершенствования учителей осуществлял в своей области повышение квалификации всех категорий учителей-предметников и руководителей образовательных учреждений неполной средней школы. Директора средних школ Кемеровской области повышали квалификацию на специально созданном для этой цели факультете переподготовки в г. Красноярске при краевом институте усовершенствования учителей.



Коллективы горОНО, городского методического кабинета и централизованной бухгалтерии. Заведующий горОНО В. К. Демидов (в 1-м ряду третий слева). Новокузнецк, 1980-е гг.

Городской и районные методические кабинеты города Новокузнецка ежегодно проводили сверку кадров по всем категориям педагогов, которые один раз в 5 лет должны были повышать свой профессиональный уровень, проходя обучение на курсах в Кемеровском областном ИУУ.

В 90-е годы изменились плановая обязательная система прохождения курсов и система финансирования учреждений повышения квалификации:

часть ассигнований из областного бюджета стала поступать непосредственно в районы и города, которые сами определяли, на какие курсы, в какое учреждение повышения квалификации или хозрасчетное учреждение направить эти средства и вслед за ними – своих слушателей. Затем методические учреждения муниципального уровня стали финансироваться только за счет средств местного бюджета¹.

С конца 80-х – начала 90-х годов наблюдается открытие ИУУ и ИПК в городах областного подчинения. Создаются новые учреждения повышения квалификации в городах Сочи (1988 г.), Новокузнецке (1990 г.), Бийске (1991 г.), Набережных Челнах (1993 г.). Это явление свидетельствует о желании на местах поднять уровень работы с педагогическими кадрами.



**Рис. 1. Первая эмблема ИПК
(автор: Г. А. Дронзикова). Новокузнецк, 1990-е гг.**

Идея создания *городского* института усовершенствования учителей принадлежала председателю комитета образования и науки администрации города Новокузнецка Михаилу Васильевичу Артюхову, инициативу которого поддержала администрация города².

¹ Никитин Э. М. Теоретические и организационно-педагогические основы развития федеральной системы дополнительного педагогического образования. Москва, 1999. С. 41.

² Артюхов Михаил Васильевич – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заслуженный учитель Российской Федерации, лидер в образовании РФ 2002 года, автор и разработчик системы управления образованием муниципального уровня.



Председатель комитета образования и науки администрации города Новокузнецка М. В. Артюхов. Новокузнецк, 2000-е гг.

Позднее Михаил Васильевич вспоминал: «Даже я думал, что в эту идею не поверят. Пришлось убеждать, доказывать, настаивать. В пользу создания института сыграло наличие уже на тот момент в Новокузнецке мощного педагогического потенциала, а учиться, к сожалению, в других городах, могли не более трехсот учителей в год. Но это же в масштабе нашего города капля в море!»³.

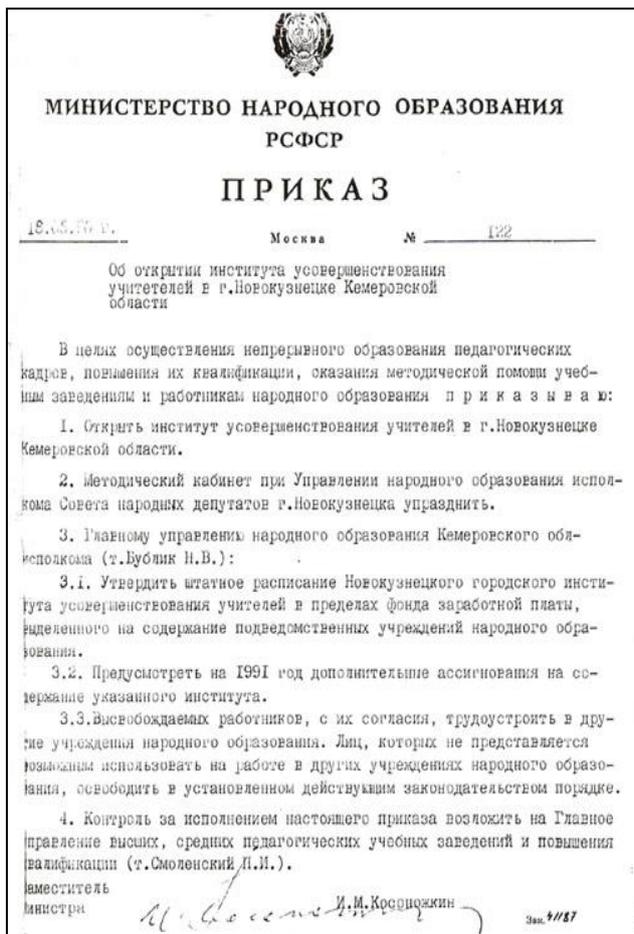
В целом в муниципальной системе образования города к этому времени сложилась ситуация, стимулирующая научный поиск и экспериментальную деятельность педагогов.

Возникновение в нашем городе института усовершенствования учителей как ровесника «перестройки» было определено *новым социальным заказом постоянно меняющейся образовательной практики*.

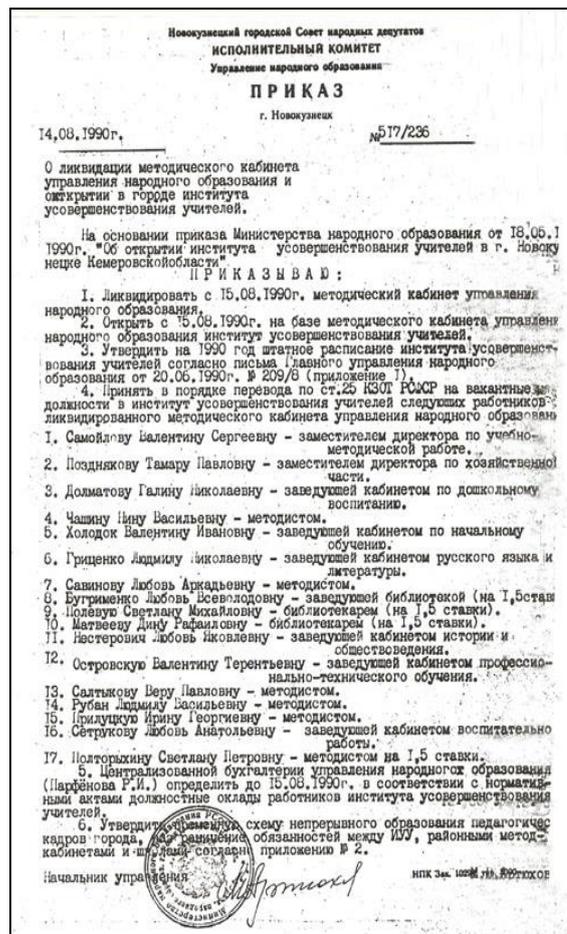
18 мая 1990 года на основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 122 «Об открытии института усовершенствования

³ Стратегией успеха. ИПК: 5 лет в XXI веке / под ред.: Т. С. Шахматовой, Л. В. Горбуновой, Т. В. Яловец. Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2007. С. 44–45.

учителей в г. Новокузнецке Кемеровской области» и последовавшим за ним приказом управления народного образования Новокузнецкого горисполкома от 14 августа 1990 года № 517/236 «О ликвидации методического кабинета управления народного образования и открытии в городе института усовершенствования учителей» муниципальная методическая служба работников образования города Новокузнецка *приобрела статус института (ИУУ).*



Приказ министерства народного образования РСФСР от 18.05.1990 г. №122 об открытии института усовершенствования учителей в г. Новокузнецке



Приказ управления образования г. Новокузнецка от 14.08.1990 г. № 517/236 о ликвидации методического кабинета

Практически с первых дней своего существования работу нового образовательного учреждения города Новокузнецка возглавил Григорий Анатольевич Вержицкий⁴.



**Первый ректор Новокузнецкого
института повышения квалификации
Г. А. Вержицкий. Новокузнецк, 2000-е гг.**

В то время Г. А. Вержицкий был одним из самых молодых руководителей институтов в России такого ранга. За плечами опыт работы директором школы, заведующим районным отделом образования. И были главные

⁴ Вержицкий Григорий Анатольевич в настоящее время занимает должность председателя Кемеровского городского Совета народных депутатов V созыва. Кандидат педагогических наук, доцент, отличник народного просвещения, кавалер ордена Русской Православной Церкви им. Святого благоверного князя Даниила Московского III степени. Г. А. Вержицкий удостоен медалей Кемеровской области «За веру и добро» и «За служение Кузбассу».

качества, так необходимые для управленца: талант организатора, исключительная работоспособность и ответственность, разносторонняя эрудиция и профессионализм.

На тот момент не было ни структуры института, ни штатного расписания, ни даже своего помещения. Первоначально институт располагался в здании общеобразовательной школы № 6 Куйбышевского района по улице Транспортной, 57а, в помещении, где раньше размещался городской методический кабинет. Часть рекреации коридора школы, несколько классных комнат, переоборудованных под служебные кабинеты для сотрудников ИУУ, и всего две аудитории для занятий! Естественно, что такая ситуация не обеспечивала всей потребности института в аудиторном фонде, приходилось арендовать учебные помещения для занятий со слушателями в других образовательных учреждениях города: техникумах, профтехучилищах, школах.

Первые три-четыре года формировался коллектив и создавалась стратегия института.



**Коллектив института усовершенствования учителей.
Новокузнецк, 1993–1994 учебный год**



Работа по проведению первого этапа аттестации педагогических кадров. Слева направо: Т. В. Сергиенко, Т. А. Мумжиева, В. В. Найдина, С. Ж. Гончарова, Л. Н. Лепокурова, Т. А. Меняйлова. Т. Ю. Якушева.



Открытие первой сессии методического университета для учителей. Слева направо: В. П. Силенок, Н. В. Коваленко, Л. А. Сетрукова, В. Т. Островская и др. Новокузнецк, 1995 г.

По состоянию на 9 февраля 1993 года в структуре ИУУ работали 12 учебно-методических кабинетов и библиотека, в том числе кабинет экспериментальной и инновационной работы, руководящих кадров, учебно-организационный, дошкольного воспитания, начального обучения и воспитания, гуманитарного цикла, воспитательной работы, профессионально-

технического образования, трудового обучения и физической культуры, предметов естественно-математического цикла, информатики и программного обеспечения учебного процесса, кабинеты информационно-аналитической и редакционно-издательской деятельности.

В различные периоды жизни института в составе команды управленцев-единомышленников работали Тамара Ивановна Комарова, Ольга Александровна Добрынина, Ирина Ивановна Крылова, Наталья Геннадьевна Стрикун, Любовь Яковлевна Нестерович, Вячеслав Михайлович Савчук, Никита Александрович Куликов, Татьяна Степановна Шахматова, Сергей Викторович Кривых, Тамара Павловна Позднякова и другие.

Штат методистов пополнился опытными педагогами-профессионалами, ранее работавшими в различных образовательных учреждениях города. Пришли в институт и возглавили отдельные значимые направления в инновационной практике школ города и юга Кузбасса методисты Э. А. Гогейзель (русская народная культура), Л. Д. Ушакова (технология академика В. М. Монахова), З. А. Беляева (блочно-модульная система обучения Ю. В. Латышева), Т. В. Яловец (технология коллективного способа обучения В. К. Дьяченко), Е. Ф. Бойко (дидактическая система развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова), Л. Г. Качан и Г. Н. Иванова (преподавание курса «Естествознание» в 5–7 классах), Н. А. Репина (программа «Основы экономических знаний для общеобразовательных школ. Немарксистский курс»).

Для работы с педагогами города, как в формате курсов, так и отдельных проблемных семинаров институт усовершенствования учителей активно привлекал известных в российском образовании деятелей науки, ярких представителей высшей школы и дополнительного профессионального образования.



Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития системы образования Кемеровской области».

Слева направо: Т. В. Яловец, В. К. Дьяченко, Л. Д. Ушакова.

Новокузнецк, август 1995 г.

В их числе были Александр Михайлович Моисеев, Вадим Макарьевич Монахов (Москва); Виталий Кузьмич Дьяченко (Красноярск); Юрий Васильевич Сенько (Барнаул); Галина Борисовна Вершинина, Вера Фи-

липповна Любичева, Людмила Викторовна Ишкова, Ефим Абрамович Лотош, Андриан Андрианович Хван (Новокузнецк).

В числе слушателей первых курсов повышения квалификации, организуемых коллективом института, были педагоги, представляющие инновационную образовательную практику, среди них Сальникова Наталья Павловна, Шахматова Татьяна Степановна, Попов Михаил Валентинович и многие другие.

Педагоги Новокузнецка и сотрудники института обучались у О. С. Анисимова, Ш. А. Амонашвили, В. И. Зверевой, Ю. И. Латышева, В. Г. Маранцмана, Д. М. Мурина, М. М. Поташника, В. И. Тюпы, Р. Г. Хазанкина, П. Г. Шедровицкого, Д. Б. Эльконина, представителей Академии развития образования США и многих других. В институте на курсах работали известные в стране дефектологи, кандидаты педагогических наук, доценты В. В. Эк и В. В. Воронкова – авторы учебников по математике и русскому языку для вспомогательных школ, кандидат психологических наук И. М. Бгажнокова. Их приглашение в институт всегда преследовало две цели: обеспечить более высокий уровень курсовой подготовки и «заразить» учительство города той или иной педагогической идеей.



**Участники семинара. Руководитель Ю. И. Латышев (в 1-м ряду третий слева). З. А. Беляева, методист ИПК (во 2-м ряду четвертая справа).
Ульяновск, 1990-е гг.**



Семинар по гуманной педагогике.
Ш. А. Амонашвили (в центре), Г. А. Вержицкий и Л. Я. Нестерович
(справа). Новокузнецк, 2000 г.



Семинар Ш. А. Амонашвили (в центре) по лично-
ориентированному подходу в образовании. Руководитель лабора-
тории гуманной педагогики Г. П. Саварина (слева).
Кемерово, 2003 г.



Авторский семинар В. И. Зверевой «Планирование воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении».
Слева направо: Т. Е. Потокина, Л. Я. Нестерович, В. И. Зверева, Т. С. Шахматова, Л. Д. Ушакова, И. В. Шимлина (Рябцева).
Новокузнецк, 2006 г.



Семинар «Урок 21 века».
Слева направо: М. М. Поташник, Т. С. Шахматова, М. П. Самойлова.
Новокузнецк, июнь 2002 г.

В дальнейшем ИУУ получил лицензии на право издательской деятельности (1992 г.), образовательной деятельности в сфере профессионального образования, был открыт факультет профессиональной переподготовки (1994 г.), вышел первый выпуск городской педагогической газеты «Ступени» (1993 г.), началось издательство философско-педагогического альманаха «Сибирь. Философия. Образование» (1997 г.).



Стажировка в редакции городской педагогической газеты «Ступени». Юнкоры средней школы № 87, главный редактор Л. В. Горбунова (в центре). Новокузнецк, 1999 г.



Первый выпуск факультета переподготовки ИПК. Сотрудники ИПК во 2-м ряду: С. В. Кривых (четвертый слева), Г. Н. Иванова (пятая слева), А. Д. Хуторянская (шестая слева). Новокузнецк, 1990-е гг.

В марте 1996 года *ИУУ* был реорганизован в *ИПК* и получил свое новое название – муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МОУ ДПО ИПК) города Новокузнецка.

В конце 90-х гг. на базе ИПК были открыты представительства Новосибирского и Томского государственных педагогических университетов, Московского государственного областного педагогического университета им. М. А. Шолохова (г. Москва) и Томского государственного университета (г. Томск), представляющие не только «столичное» образование в городе Новокузнецке, но и способствующие повышению качества подготовки специалистов и преодолению дефицита педагогических кадров в регионе.



**Выпускники представительства МГОПУ им. М. Шолохова,
дефектологический факультет.
Проректор ИПК Л. Я. Нестерович (в 1-м ряду в центре), доктор педагогических наук, профессор МГОПУ В. Н. Лалаева (в 1-м ряду вторая слева). Новокузнецк, 2000 г.**

В июне 1995 года на базе ИУУ начал свою работу *центр экспертизы*, который задал тон инновациям в городе (руководитель С. Ж. Гончарова).

В одном из первых среди институтов повышения квалификации педагогов 1 апреля 1997 года был создан отдел маркетинга, работу которого возглавила Г. И. Хлебоказова. Позднее отдел стал центром информационно-маркетинговой поддержки образования. Благодаря усилиям центра научно-педагогическому коллективу удалось максимально приблизить услуги института к своим потребителям, значительно расширить не только их спектр, но и образовательное пространство института⁵.

В 1997 году в структуре института появился центр духовно-нравственного воспитания и образования. К его созданию подтолкнуло само время. В годы перестройки менялись ценностные ориентиры в обществе, рушились привычные устои. Руководителем *первого в системе повышения квалификации в России* центра духовно-нравственного воспитания и образования стал Константин Львович Карышев. В институте открылись курсы повышения квалификации для педагогов по основам православной культуры и педагогики. Долгое время, оставаясь единственным, центр работал не только для города, но и для всей страны.



Коллектив центра духовно-нравственного воспитания и образования. Слева направо 1-й ряд: Е. И. Кириченко, Е. Г. Колядич, И. Р. Шарипов, К. Л. Карышев (заведующий центром). 2-й ряд: Н. И. Топоркова, Е. Л. Рогалева, Н. Н. Козлова, Т. И. Помыткина. Новокузнецк, 2002 г.

⁵ Стратегией успеха. ИПК: 5 лет в XXI веке / под ред.: Т. С. Шахматовой, Л. В. Горбуновой, Т. В. Яловец. Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2007. С. 49.

В течение всего периода существования института ректорат ИПК и весь его научно-педагогический коллектив уделяли особое внимание *созданию и развитию социальной инфраструктуры*, включающей в себя целый комплекс условий и ресурсов, обеспечивающих развитие муниципальной системы повышения квалификации.

С 1997 по 2005 годы педагоги города имели возможность проходить курсы повышения квалификации на базе санатория-профилактория.



**Учение плюс лечение – это реально. Главный врач профилактория «Байдаевский» С. Н. Михайлова.
Коллаж Г. А. Дронзиковой. Новокузнецк, 1998 г.**

В разные годы в институте были созданы кафедры, центры, отделы и лаборатории, обеспечивающие развитие новых и перспективных направлений деятельности.

16 ноября 2007 года в структуру института включен музей, создающий условия для сохранения традиций муниципальной системы образования и развития музейно-педагогической деятельности педагогов. В 2013 году музею присвоено звание народного музея.



**Коллектив редакционно-издательского центра
Слева направо 1-й ряд: Н. П. Селюнина, Л. Е. Терентьева. 2-й ряд: В. Закревская, А. Ю. Овчинникова, Н. Г. Емшанова, И. О. Кулешина, Г. А. Дронзикова. 3 ряд: А. Ф. Андреев, П. П. Автомеев. Новокузнецк, 1998 г.**



Коллектив кафедры содержания образования предметов ЕНЦ и ИиИТ
Слева направо 1-й ряд: Г. Н. Шорникова, Е. А. Вострикова, Г. Н. Иванова, Л. Е. Мызгина; 2-й ряд: Н. Н. Огольцова, А. А. Киселева, Н. А. Куликов, В. В. Силенок.
Новокузнецк, 2002 г.



Коллектив информационно-аналитического центра
Слева направо: Г. А. Новоселова, В. М. Савчук, Т. В. Зырянова, В. А. Кривошеина.
Новокузнецк, 1998 г.



Коллектив ЦЭДНМОСО
Слева направо 1-й ряд: Л. И. Силкина, Т. Н. Дорошина, Н. Г. Стрикун, Е. Н. Бухтиярова, Е. М. Стачева. 2-й ряд: И. В. Калачева, А. С. Безверхин, Е. М. Галиуллина, Н. Л. Старкова, С. П. Бронштейн, Г. Ф. Кузнецова, Л. Ф. Шелконогова, Е. Н. Никитина. 3-й ряд: С. Г. Кузенкова, Т. А. Еременко, О. А. Сазонова. Новокузнецк, 2001 г.



Коллектив библиотеки
Слева направо 1 ряд: Л. В. Бугрименко.
2 ряд: В. И. Сухорукова (слева), Н. И. Куртукова (справа). Новокузнецк, 2005 г.

Все эти факты говорят о том, что Институт повышения квалификации города Новокузнецка всегда являлся и остается *многофункциональным учреждением образования*, осуществляющим профессионально-диагностическую, научно-методическую, учебно-методическую, учебную, организационно-методическую, информационно-издательскую деятельность в контексте реализации содержания дополнительного профессионального образования педагогов.

ИПК на службе учительства Новокузнецка

В работе института повышения квалификации с первых лет существования особое место по своей значимости и новизне занимали *комплексные проекты* в образовательной практике. Создание проектов по основным проблемам инновационной практики в Южно-Кузбасском регионе стало основной целью научно-исследовательской деятельности ИПК.

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

1. Проектирование новых образовательных систем и образовательных учреждений нового типа.
2. Разработка регионального компонента в содержании образования.
3. Апробация и внедрение новых педагогических технологий и дидактических систем.
4. Организация социологического, психологического, валеологического мониторинга в инновационной деятельности.

Инновации, вихрем ворвавшиеся в 90-е годы в жизнь образовательных учреждений России, вызвали перелом прежде всего в профессиональной среде. Инновационная практика была «свежим ветром», дыхание которого ощутила и муниципальная система образования нашего города.

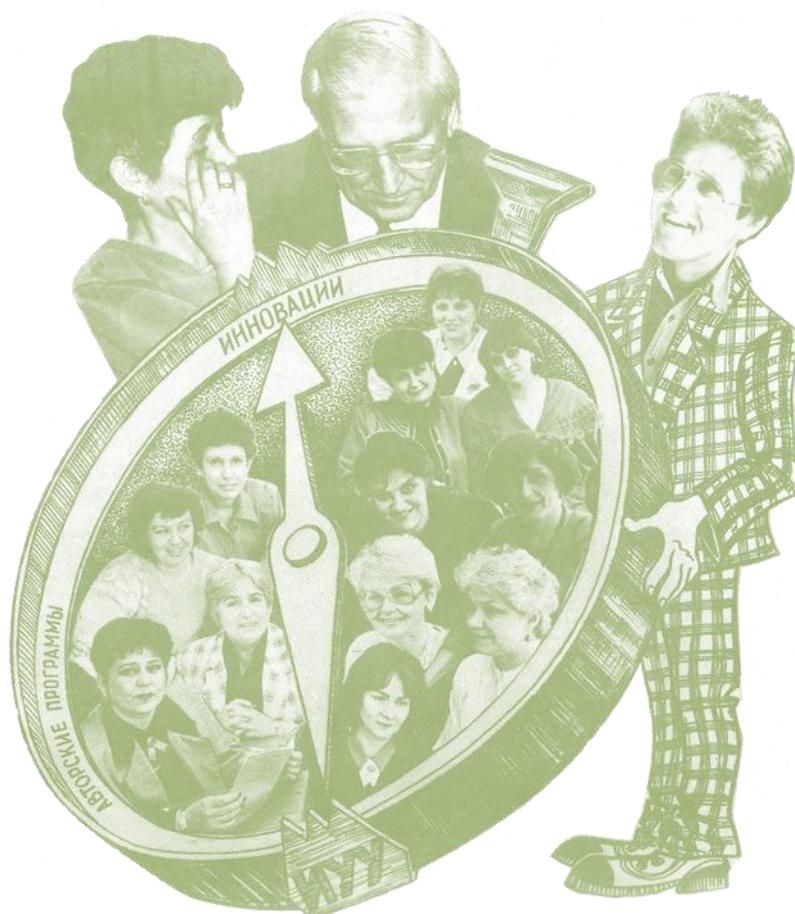
Динамика развития муниципальной системы образования этих лет указывала на качественные и количественные изменения сети образовательных учреждений. Так, за период с 1992 г. по 1998 г. значительно возросло количество инновационных учебных заведений. Количество гимназий и лицеев увеличилось на 3,5 % и достигло 14 % от общего числа образовательных учреждений. Возросло число профильных классов с 88 в 1992 г. до 192 в 1998 г. Создано 192 класса компенсирующего обучения. Сеть учреждений дополнительного образования увеличилась на 25 %, в них стало заниматься больше на 20 % детей.

К 1999 году ректоратом Института повышения квалификации было подписано 19 договоров на открытие инновационных площадок и базовых образовательных учреждений. Из них 7 школ уже имели статус инновационных площадок, а 12 школ – статус базовых образовательных учреждений.

Проектирование школ нового типа – школа № 2 (театральной культуры), школа № 13 (русского стиля), школа № 27 (создание лицея), школа № 67 (школа здоровья).

Обновление содержания образования – школа № 79 (программа экономического образования), школы №№ 65 и 29 (образовательная область «Технология» с экономическим компонентом в начальной школе).

Внедрение новых педагогических технологий и дидактических систем – школы №№ 12 и 60 (технология коллективного способа обучения), школа № 56 (технология В. М. Монахова), гимназия № 62 (базовое образовательное учреждение по системе развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова).



**Курс на инновации.
Коллаж Г. А. Дронзиковой Новокузнецк, 2000 г.**

Приведенный перечень образовательных учреждений, сотрудничавших с ИПК, далеко не полон, но он дает представление о направлениях, по которым строилось взаимодействие института со школами города.



Конференция «Актуальные вопросы преподавания математики в школе и вузе».
Автор теории развивающего обучения В. В. Давыдов (в 1-м ряду в центре),
автор учебников по математике Б. И. Шапиро (в 1-м ряду крайний справа),
сотрудник ИПК Л. Н. Кондратенко (в 3-м ряду).
Барнаул, 2005 г.

Уже в первые годы взаимодействия с образовательными учреждениями были достигнуты результаты:

1. Рост профессионализма педагогических кадров, повышение методологической культуры, уровня проблемного сознания педагогов.

В базовых образовательных учреждениях и на инновационных площадках института выросло число учителей, аттестующихся на высшую квалификационную категорию. Была отмечена также устойчивая тенденция к проведению курсовой подготовки для всего коллектива. Проблемные курсы и постоянно действующие проблемные семинары стали обычной нормой для педагогов школ, работающих в инновационном режиме.

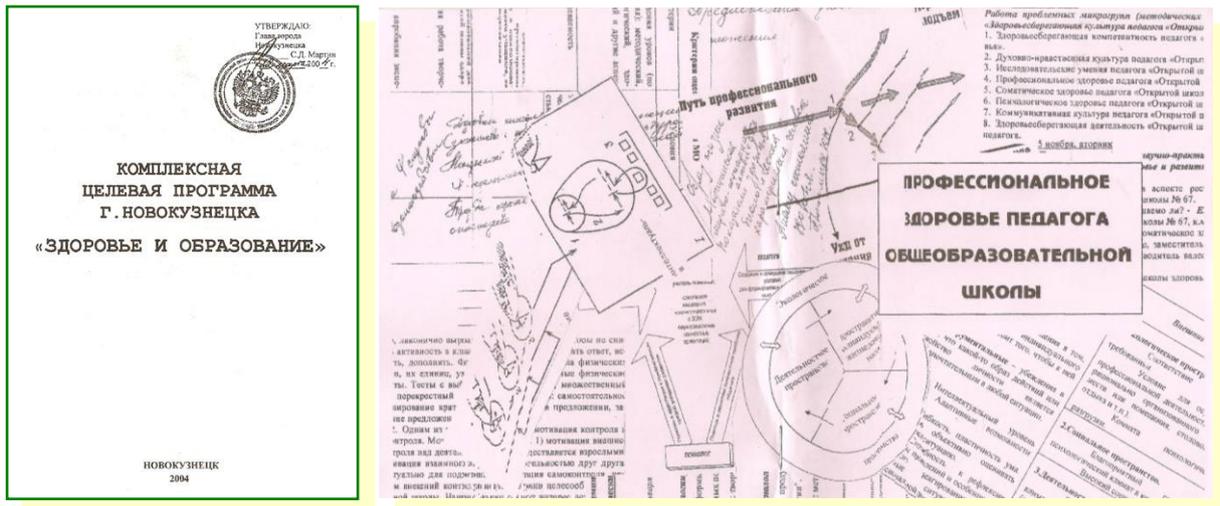
2. Создание совместных научно-методических и учебно-методических пособий, дидактических материалов.

Институтом совместно со школой № 2 изданы пособия по обобщению опыта школы театральной культуры. Опыт апробации и внедрения технологии коллективного способа обучения педагогическим коллективом школы № 60 Орджоникидзевского района города представлен

в сборнике «Движение к цели», подготовленном в сотворчестве с сотрудниками ИПК.

3. Имидж и статус образовательного учреждения.

Школа № 67 (школа «Здоровья») награждена малой золотой медалью образовательной выставки-ярмарки «Учсиб-99» в г. Новосибирске, школы №№ 56 и 27 (технология В. М. Монахова) прошли второй отборочный этап на присвоение статуса федеральной площадки, школа № 72 успешно прошла областную аттестацию, лицей № 47 – городскую аттестацию.



Профессиональное здоровье педагога общеобразовательной школы: из опыта работы «Открытой школы здоровья». Новокузнецк, ИПК, 2004 г.

В 90-е годы в ИПК сложилась практика проведения курсов для учителей одного образовательного учреждения. Курсы, как показала диагностика, оказались наиболее результативными: в дальнейшем для педагогов облегчалась послекурсовая адаптация, создавались условия для использования новых знаний и умений в кругу единомышленников.

В эти же годы произошли изменения и в организации внутришкольной методической работы. В школах, осуществляющих обучение и воспитание учащихся только в режиме функционирования, методическая работа строилась традиционно – в рамках деятельности предметных методических объединений. В инновационных образовательных учреждениях, являющихся базовыми школами или инновационными площадками ИПК, закрепились своеобразная система повышения квалификации педагогов. В гимназиях и лицеях вместо традиционных методических объединений создавались кафедры, основное управление работой которых осуществлял научно-методический совет образовательного учреждения.

В школах, являющихся инновационными площадками, были созданы проблемно-творческие группы преподавателей как основная организационная структура и форма взаимодействия педагогов в практическом освоении нового для них содержания деятельности. Педагоги обменивались информацией, получали возможность рассмотреть проблемы и возникшие затруднения с разных сторон, соотнести свое суждение, понимание с другими. Происходила коррекция установок, выработка согласованной направленности действий, определение оптимальных подходов к развитию ситуации⁶.

Таким образом, с одной стороны, создавались и поддерживались условия, стимулирующие мотивацию деятельности педагогов по освоению нового для них предметного содержания (или технологии обучения), с другой стороны, обеспечивались условия для повышения квалификации на более высоком уровне – уровне формирования и развития профессиональной компетентности.

Проводимые в 90-е годы научно-практические конференции и образовательные выставки-ярмарки стали *одним из показателей научно-исследовательской деятельности* образовательных учреждений и института.

В 1994 году в Новокузнецке при непосредственном участии института усовершенствования учителей (организация и руководство) проводилась *первая конференция*, посвященная инновационным процессам в российском образовании. В ее работе приняли участие ученые, руководители образования города и области, учителя школ и преподаватели вузов. Обсуждались актуальные проблемы: обновление содержания образования, технологизация учебного процесса, психологическое обеспечение образовательной практики и др.

В октябре 1998 года институт совместно с комитетом образования и науки был организатором *первой Всекузбасской образовательной выставки-ярмарки «Современное образование»*. В рамках данной выставки проведены симпозиумы по проблемам дифференциации образования, конференция «Управление инновационной деятельностью и саморазвитие педагогических кадров», а также конференция «Здоровье и образование. Основы общей валеологии».

⁶ Яловец Т. В. Роль института повышения квалификации в развитии образовательной практики КСО в регионе // Коллективный способ обучения. Красноярск. 2003. № 7. С. 59–68.



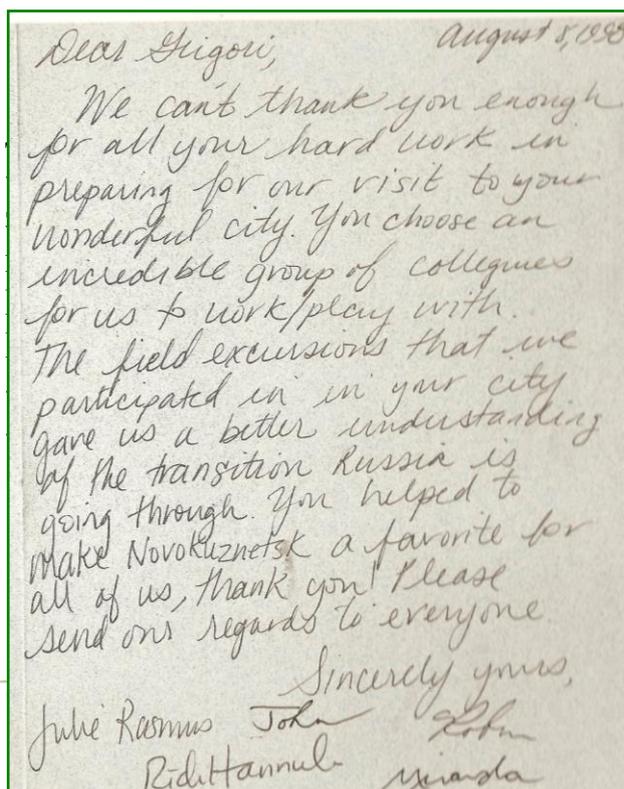
Научно-практическая конференция «Гуманизация и гуманитаризация образования: состояние, проблемы, перспективы» в рамках Кузбасской ярмарки. Слева направо: В. Х. Норец, М. В. Артюхов, В. В. Табачников, Г. А. Вержицкий. Новокузнецк, 1998 г.

В 1998 году институт предложил свою деловую программу и впервые принял участие в международной образовательной выставке-ярмарке «Учсиб-98» (г. Новосибирск).

В этом же году институт принимал делегацию педагогов из штата Монтана (США).



Семинар-практикум с американскими коллегами по проблемам экологического образования. Руководитель группы профессор университета штата Монтана М. Брудди (на фото слева сидит, на фото справа стоит). Новокузнецк, 1998 г.



Август, 8, 1998.

Дорогой Григорий,

нам трудно выразить благодарность за ту огромную работу, которую ты проделал для нашего приема в вашем замечательном городе. Ты подобрал невероятную группу для нашей совместной работы и отдыха. Экскурсии, в которых мы участвовали, будучи у вас, помогли нам лучше понять изменения, происходящие в России. Вы помогли нам полюбить Новокузнецк, спасибо.

Пожалуйста, передай привет всем.

Искренне твои,

Джун Расмус, Джон, Робин,
 Ридл Ханнул, Миранда

В последующем десятилетии (2000-е гг.) изменился характер инноваций: из сферы организационно-административной они перешли на решение проблем управления качеством образования и его обеспечения.

Складывающийся в институте механизм научно-методического сопровождения инновационных процессов в образовании позволил участвовать в проектировании и реализации комплексных целевых (межведомственных) проектов муниципального уровня, приводящих к системным преобразованиям и значительному продвижению в развитии всей муниципальной системы образования.

Так, в 2003/2004 учебном году институтом повышения квалификации совместно с комитетом образования и науки были разработаны и реализованы четыре муниципальных комплексно-целевые программы: «Здоровье и образование», «Организация и введение предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях г. Новокузнецка», «Дети Новокузнецка» и «Информатизация системы образования».

В 2004/2005 учебном году инновационное пространство ИПК включало 34 образовательных учреждения, в их числе 5 базовых школ и 14 инновационных площадок. Ряд учреждений участвовали в нескольких городских экспериментах.

Поскольку инновационная деятельность в образовательном пространстве города носит практико-ориентированный характер, появляется возможность связать в единое целое педагогическую науку и образовательную практику⁷. Одним из достижений данного периода в развитии института явилось *проведение Дней науки*.

Иницилируемый институтом повышения квалификации еще в 1999 г. (в год десятилетия института) проект «День науки» представлял собой сплав двух тенденций:

- становление, развитие муниципального инновационного образовательного пространства;
- интеграция системы дополнительного профессионального образования в различные сферы деятельности муниципальной системы образования.

У истоков этого события, состоявшегося в октябре 1999 года, стояли председатель КОиН Михаил Васильевич Артюхов, ректор ИПК Григорий Анатольевич Вержицкий, проректор института по научно-методической работе Ольга Александровна Добрынина. Следует отметить, что официальное празднование Российского Дня науки стало проходить с 8 февраля 2000 года.

В первый День науки в городе Новокузнецке была организована работа двух секций, на которых проходила защита проектов инновационных школ, а также презентация опыта работы базовых образовательных учреждений и инновационных площадок. День науки показал, что эта форма научно-профессионального общения интересна как управленческим структурам, так и научной и педагогической общественности.

Научно-практические семинары, «круглые столы», творческие мастерские, мастер-классы, тренинги, деловые игры – вот далеко не полный перечень организационных форм в содержании программ городских Дней науки, выполняющих роль повышения квалификации педагогов.

Оценка этого образовательного события со стороны комитета образования и науки, пристальное внимание педагогической и научной общественности оказали существенное влияние на становление и популяризацию формата городских Дней науки.

Сегодня Дни науки – это социальный проект, который традиционно проводится в феврале, как правило, 2–3 дня. Ежегодно в данном событии принимают участие образовательные учреждения города, представители высших учебных заведений, образовательных учреждений юга Кузбасса.

⁷ Качан Л. Г. Научно-методические подходы к управлению инновационными процессами в образовательных учреждениях города // Дополнительное профессиональное образование: достижения, проблемы, тенденции : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Кемерово, 23-24 ноября 2005 г.) / под общей ред. И. А. Жигаловой, Т. С. Паниной. Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2005. С. 20.

Каждый февраль около полутора тысяч педагогов делятся собственным инновационным опытом на площадках ИПК и собственных учреждений, а с учетом дистанционного формата, который все более входит в практику проведения таких мероприятий, эта цифра увеличивается более чем в 2 раза.

Укреплению авторитета ИУУ (ИПК) во многом способствовала проводимая внутри института кадровая политика, обеспечивающая развитие его научного потенциала.

В 1996 году в ИПК была защищена первая кандидатская диссертация, в 1998 году – 5. За весь период деятельности института преподавателями и методистами защищено 3 докторских и 23 кандидатских диссертаций.



Защита кандидатских диссертаций по специальности «Теория и методика профессионального образования» защитили Т. В. Яловец (слева) и Е. Ф. Бойко (справа), научный руководитель диссертантов доктор педагогических наук, академик Ю. В. Сенько (в центре). Новокузнецк, КузГПА, 29 апреля 2003 г.

Все возрастающий научный потенциал ИПК позволил не только значительно усилить научно-методическое обеспечение устойчивого функционирования муниципальной системы образования, но и расширил возможности его научно-исследовательского сопровождения развития образовательных систем.

Изучение исторических аспектов становления и развития муниципальной методической службы Новокузнецка позволяет сделать следующие выводы:

– вопросы народного образования имеют большое непреходящее значение в истории нашего общества. Его динамичное социально-экономическое и духовное развитие невозможно без правильно организо-

ванной национальной образовательной политики государства, основанной на *собственных традициях* и достижениях мирового опыта;

– муниципальная система образования, ее единая методическая служба имеют *свои традиции* в организации различных форм повышения квалификации педагогических работников;

– процесс развития муниципальной методической службы в системе образования Новокузнецка неразрывно *связан с совершенствованием школьного образования*;

– *богатейшая родословная Института повышения квалификации*, во многом определила развитие одного из *первых в России учреждений дополнительного профессионального образования муниципального уровня*, который открыл свою *страницу* в жизни региона, приняв на себя миссию одного из перспективных научно-методических центров Кузбасса, способных обеспечить поддержку не только успешного функционирования, но и развития различных образовательных систем.

Традиции храня и умножая

В течение последнего десятилетия, продолжая традиции, заложенные в управлении институтом ранее, работу коллектива возглавляли ученые и практики, ректоры института: кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ, почётный учитель Кузбасса Т. С. Шахматова; кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ Н. Г. Стрикун; кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Российской академии наук и искусств, заслуженный учитель РФ Н. П. Недоспасова.



Т. С. Шахматова



Н. Г. Стрикун



Н. П. Недоспасова

Говоря о муниципальной системе повышения квалификации в г. Новокузнецке, которая представлена МАОУ ДПО ИПК, следует с гордостью отметить, что она сложилась и в рыночных условиях не только выжила, но и успешно развивается, претерпев серьезные изменения в ее структуре и содержании деятельности.

Во всех этих изменениях на первый план выступали реальные потребности образовательной практики и поиск наиболее точного соответствия института его функциям, стремление к эффективному решению всего комплекса проблем устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования и, прежде всего, принцип опережающего развития системы подготовки и дополнительного профессионального образования учителей кадров⁸.

⁸ Это нашей истории строки: Становление и развитие методической службы и системы повышения квалификации работников образования Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1828-2010 гг.) : документально-художественное издание / авт.-сост. Т. В. Яловец, Г. И. Хлебоказова, Е. Г. Дунина-Седенкова; под общей

В июне 2009 года МОУ ДПО ИПК перешел в статус *автономного учреждения*.

В 2013 году ИПК получил бессрочную лицензию на право обучать слушателей по дополнительным профессиональным и дополнительным общеобразовательным программам (серия А № 0003534, регистрационный № 13727 от 28 мая 2013 г.), выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Ежегодно в институте на бюджетных курсах повышения квалификации по муниципальному заданию учредителя обучается 1500 педагогических работников города Новокузнецка и около 2500 тысяч работников образования Новокузнецка и юга Кузбасса на платных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Общий объем курсовой подготовки за 2011–2015 гг. отражает высокий спрос потребителей на образовательные услуги института. Соотношение между бюджетными курсами (50%) и курсами на возмездной основе (50%) создает оптимальные возможности для удовлетворения образовательных потребностей всех категорий слушателей.

МАОУ ДПО ИПК предлагает профессиональную переподготовку объемом свыше 500 часов, курсы повышения квалификации объемом 72 часа, 108 часов, 144 часа, курсы, реализуемые по накопительной системе повышения квалификации, объемом 18 часов, 36 часов, семинары в межкурсовой период объемом 2–8 часов, тематические и индивидуальные консультации.

Реализацию вышеназванных объемных показателей образовательных услуг обеспечивают 4 кафедры института, а также научно-методический отдел и отдел развития образования.



**На курсах повышения квалификации, МАОУ ДПО ИПК.
Новокузнецк, 2014 г.**



Коллектив кафедры управления образованием, психологии и педагогики

Слева направо: Т. Н. Ивочкина, Е. С. Щеголенкова, М. О. Анохина, Е. В. Бускина (заведующий кафедрой), В. П. Салтыкова, О. А. Попова. Новокузнецк, 2015 г.



Коллектив кафедры дошкольного образования

Слева направо: А. В. Зубринская, Л. Г. Качан, М. Б. Федорцева (заведующий кафедрой), Е. Г. Вотина. Новокузнецк, 2015 г.



Коллектив кафедры теории и методики общего образования

Слева направо: А. А. Киселёва, Т. Ю. Перова (заведующий кафедрой), Н. В. Коваленко. Новокузнецк, 2015 г.



Коллектив кафедры начального и дополнительного образования

Слева направо 1 ряд: Т. А. Иванова, Т. О. Автайкина (заведующий кафедрой), 2 ряд: Е. Б. Цибизова, И. П. Меняйлова, Н. А. Демчук. Новокузнецк, 2015 г.



**Коллектив научно-методического
отдела**

Слева направо 1 ряд: Л. В. Введенская, С. П. Бронштейн (начальник отдела), Г. А. Новоселова. 2 ряд: С. А. Керенская, И. В. Калтыгина, Е. И. Прокопьева, О. А. Кызласова, Т. В. Горбунова.



**Коллектив отдела развития
образования**

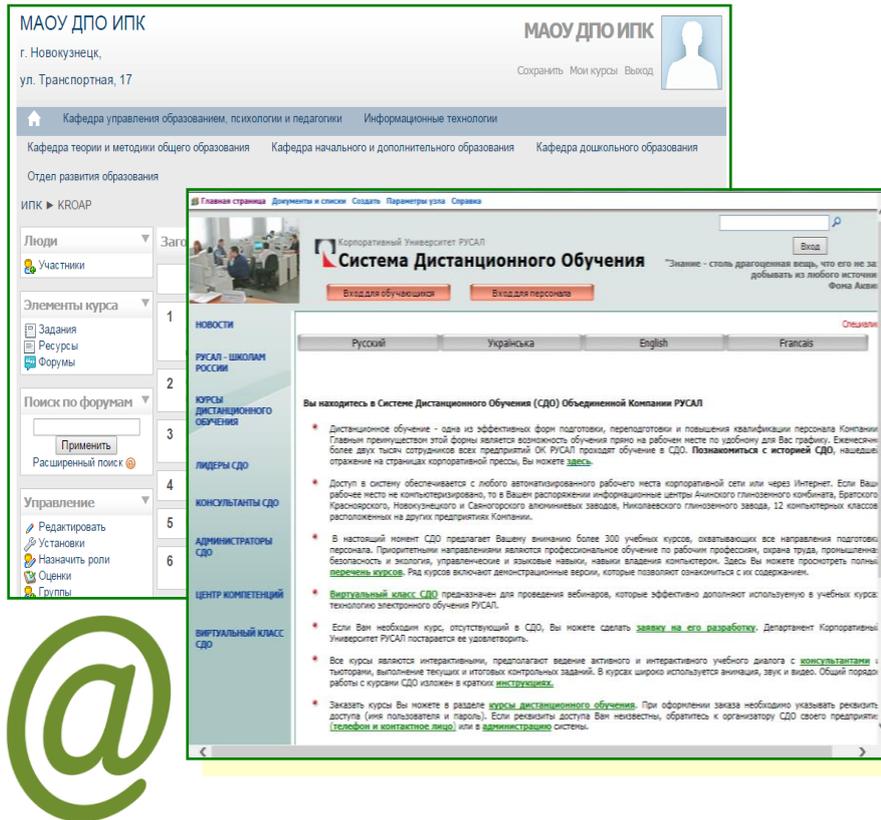
Слева направо 1 ряд: Г. Г. Крылова. 2 ряд: А. А. Киселева, Е. С. Журавлева, Е. А. Вострикова (начальник отдела).

Новокузнецк, 2015 г.

Ежегодно институт принимает участие в областном конкурсе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области. По результатам конкурса 2014 года 17 дополнительных профессиональных программ включены в **Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников Кемеровской области** для реализации в рамках планового повышения квалификации.

Систематически институт обновляет около 50% дополнительных профессиональных программ в соответствии с актуальными проблемами образования, заказом комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, запросом образовательной практики.

Институт постоянно расширяет вариативность предоставляемых услуг: с 2013/2014 учебного года в МАОУ ДПО ИПК дополнительные профессиональные программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляется повышение квалификации по накопительной системе, индивидуальному учебному плану, активно внедряется зачетно-модульная система повышения квалификации



Дополнительные профессиональные программы содержат курсы по выбору, управленческие, психологические и педагогические практики. Все это наряду с событиями в межкурсовой период позволяет педагогам выстраивать собственные траектории профессионального развития.

Современный учебный процесс в MAOU DPO IPK обеспечивают ресурсно-сервисный, редакционно-издательский отделы и библиотека.

В институте создана база, позволяющая качественно проводить курсовую подготовку, семинары, конференции и др. Современная инфраструктура включает 3 компьютерных класса, 2 из которых оборудованы интерактивными досками; 2 аудитории и конференц-зал оснащены стационарными проекторами и ноутбуками; в одной аудитории установлена система проведения видеоконференций; 6 аудиторий обеспечиваются переносными проекторами и ноутбуками. Рабочие места сотрудников обеспечены оргтехникой и автоматизированы лицензионным программным обеспечением. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Редакционно-издательский отдел осуществляет комплекс мероприятий по выпуску учебной, учебно-методической, методической, научной, справочной литературы по актуальным направлениям развития муниципальной системы образования:

- ✓ управление образовательным учреждением в современных условиях;
- ✓ актуальные проблемы модернизации российского образования;
- ✓ обновление содержания образования;
- ✓ вопросы воспитания и социализации;
- ✓ здоровьесберегающее и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Продолжается работа по выпуску серий изданий: «Современные направления содержания образования взрослых», «Управление качеством образования», «Образование и здоровье», «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС», «Методическая копилка», «Стандарт детства», «Мастер-класс», «История муниципального образования». Открыты новые серии «ФГОС ОО: от концепции к практике», «Дистанционные Образовательные Технологии».



Только с 2010 года сотрудниками института на базе редакционно-издательского отдела было издано 103 плановых наименований изданий. Из них 8 монографий, 66 учебных изданий, 18 методических пособий.

Ознакомиться с новинками учебной и учебно-методической литературы, периодическими изданиями педагоги города могут в библиотеке института. Сегодня фонд печатных изданий составляет 55 585 экземпляров, фонд периодических изданий – 45-50 наименований в полугодие, фонд электронных изданий – 152 экземпляра, электронный каталог – 24284 записи. В библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам сети Интернет, справочной правовой системе «Консультант Плюс». Для посетителей библиотеки оборудованы зоны работы на персональном компьютере и сканере.

Среди постоянных партнеров института – Российские издательства «Академкнига/Учебник», «Баласс», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Вентана-Граф», «Дрофа», «Легион», «Просвещение», «Русское слово».

МАОУ ДПО ИПК проводит ежегодные *исследования состояния муниципальной системы образования* по заказу центра мониторинга состояния региональной системы образования и комитета образования и науки.

Отдел мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК (ОМ-КО) осуществляет следующие виды деятельности:

- формирование и сопровождение федеральных и региональных баз данных;
- статистическая обработка результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников и мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся 4 (5), 8, 10-х классов;
- проведение целевых мониторинговых исследований по изучению состояния качества образования в муниципальной системе образования.

Стратегическое развитие ИПК неразрывно связано с приоритетными направлениями государственной образовательной политики, развития региональной и муниципальной систем образования, дефицитами и запросами образовательной практики. Именно учет внешних факторов, а также анализ ресурсов внутренней среды определяют выбор вектора развития института. Одним из приоритетных направлений научно-методического сопровождения образовательной практики в настоящее время является развитие инноваций в образовании.



МАОУ ДПО ИПК. Новокузнецк, 2015 г.

За 25-летний период деятельности института в городе Новокузнецке развивалась и укреплялась ведущая идея, связанная с единением управления, науки и практики. Такой конгломерат не только способствует становлению единого муниципального образовательного пространства, но позво-

ляет включать результаты инновационной деятельности образовательных учреждений города в систему научного знания.

Управление инновациями со стороны комитета образования и науки при научно-методическом сопровождении нововведений институтом повышения квалификации осуществляется в трех направлениях:

- реализация муниципальных научно-методических проектов;
- деятельность муниципальных инновационных площадок, экспериментальных площадок различного уровня;
- осуществление научно-исследовательской работы институтом повышения квалификации.

Содержательно инновации сосредоточены вокруг реализации идей гуманизации, технологизации образования, положений аксиологического, компетентностного, интегративного, проектно-целевого и других подходов.

С 2010 года институт осуществляет научно-методическое и организационное сопровождение муниципальных проектов, являющихся частью программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2011-2015 гг.».

Всего за последние шесть лет реализовано 15 научно-методических проектов по актуальным направлениям развития образовательной политики: подготовка руководящих кадров к переходу на новые экономические механизмы управления образованием, предшкольное образование, ФГОС дошкольного и общего образования, инклюзивное образование, введение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальной системе образования и др.

Основными результатами данных проектов являются апробация инноваций в образовательной практике, отработка новых моделей и механизмов управления образовательными системами, готовность руководителей и педагогов к нововведениям, повышение качества образования и многое другое.

Инновационное образовательное пространство города формируется и развивается благодаря деятельности федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок.

Сегодня инновационная инфраструктура в системе образования города представлена следующим образом:



Мастер-классы педагогов города Новокузнецк, 2014 г.

✓ 3 образовательных учреждения являются федеральными экспериментальными площадками Федерального института развития образования (Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», МАДОУ «Детский сад № 210» комбинированного вида, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»).

✓ 30 образовательных организаций имеют статус региональной инновационной площадки;

✓ более 70 учреждений реализуют муниципальные инновационные проекты.

Карта инновационной деятельности муниципальной системы образования ежегодно меняется: одни проекты сменяют другие. Всего за последние 25 лет в городе реализовано порядка 200 инновационных проектов. Ежегодно в инновационную деятельность включено более 800 педагогов и порядка 6000 обучающихся и воспитанников.

Леонардо да Винчи в свое время писал: «Влюбленный в практику без науки – словно кормчий, ступающий без руля и компаса: он никогда не уверен, куда плывет». Это высказывание очень точно определяет взаимодействие института повышения квалификации, комитета образования и науки и муниципальных инновационных площадок, которое осуществляется с учетом следующих направлений:

- Формирование интегративных связей ИПК с учреждениями образования.
- Формирование сети учреждений по содержательным направлениям, отвечающим интересам и потребностям муниципальной системы образования.
- Взаимодействие института и образовательных учреждений по вопросам непрерывного повышения компетентности педагогов и руководителей.

На современном этапе инновационные проекты реализуются по пяти направлениям:

- ✓ Здоровье и образование.
- ✓ Проектирование новых образовательных систем в условиях модернизации российского образования.
- ✓ Социализация обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.
- ✓ Создание воспитательной системы образовательных учреждений.
- ✓ Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.

Инновационная деятельность – это качественный этап саморазвития, процесс самоактуализации субъектов образовательного процесса. Поэтому для образовательных учреждений, осуществляющих инновационную дея-

тельность, особенно характерны процессы самоорганизации и развития как в педагогической, так и ученической среде; наблюдается значительный рост профессиональной компетентности педагогов, возрастает качество образовательных услуг по различным показателям.

Важным направлением для развития муниципальной системы образования является и собственно научная деятельность института повышения квалификации, которая с момента основания не только определяла его стратегическое развитие, но и оказывала значительное влияние на развитие инновационных процессов в муниципальной системе образования.

В разные периоды развития института менялись научные интересы его сотрудников, при этом тематика научно-исследовательских работ всегда была в русле интересов образовательной практики, направлена на поиск научного обоснования и апробацию механизмов внедрения нововведений в муниципальной системе образования.

С 2011 по 2014 годы научными темами института были:

- ✓ Методика организации воспитательной деятельности образовательного учреждения в условиях поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов.
- ✓ Социальные медиа как средство повышения квалификации педагогов.
- ✓ Модели дошкольной подготовки в различных типах и видах образовательных учреждений.

Реализуя миссию, связанную с созданием непрерывной системы профессионального развития педагогов, институт находится в постоянном поиске инновационных моделей в сфере повышения квалификации. С этим



Участники социально-значимых образовательных событий Новокузнецк, 2012-2015 г.г.

напрямую связана научная тема «Персонализация профессионального развития педагогов в формальном и неформальном повышении квалификации», над которой учёные института работают с 2014 года.

Разговор о развитии и интеграции формального и неформального повышения квалификации был начат еще в 2012 году на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы неформального повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений», на организацию которой институтом был выигран грант Российского гуманитарного научного фонда. В конференции приняли участие более 600 человек, в том числе представители учреждений общего, начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования из 20 регионов России, Украины и Белоруссии.

Следует отметить, что ежегодно около 7 тыс. педагогических работников принимают активное участие в различных *социально значимых образовательных событиях*, в том числе в научно-практических конференциях, информационных, методических, проектировочных семинарах, мастер-классах и др., проводимых сотрудниками МАОУ ДПО ИПК.



Августовский городской педагогический совет.
Сотрудники ИПК в большом зале администрации г. Новокузнецка.
1-й ряд слева направо: (Т. Ю. Перова, С. П. Бронштейн, Е. В. Бускина, Л. Г. Качан, Н. П. Недоспасова.
Новокузнецк, 2013 г.

Только за последние пять лет институтом было организовано более 100 научно-практических конференций и семинаров. Все большую популярность получают образовательные события, проводимые с использованием Интернет-ресурсов. Это позволяет включить в обсуждение проблем образования большее количество участников, решает проблему открытости образовательного пространства.

За 25 лет многое сделано институтом для системы образования не только города Новокузнецка, но и юга Кузбасса. Впереди планы, задачи и направленность на их успешное решение.

Институт уверенно смотрит в будущее, создает эталонные образцы деятельности в системе дополнительного профессионального образования педагогических кадров.



Диплом лауреата национальной премии «Элита российского образования», Москва, 2012 г.

Диплом лауреата областного конкурса «Ученые Кузбасса – школе», Кемерово, 2012 г.

Свидетельство участника национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», Москва, 2015 г.

МАОУ ДПО ИПК имеет статус «Лидер экономики – 2010» среди 100 учреждений, имеющих региональный уровень.



На Всероссийском конкурсе инноваций Национальной премии в области образования «Элита российского образования» институт получил диплом лауреата в номинации «Лучшее учреждение профессионального дополнительного образования–2012».

В 2013 г. ИПК стал победителем Всероссийского конкурса «Новые образовательные стандарты: первые итоги, творческие поиски, методические находки» в номинации «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)», представив модель развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях введения ФГОС ОО (авторский коллектив: Недоспасова Н. П., Автайкина Т. О., Дунина-Седенкова Е. Г., Нагрелли Е. А., Перова Т. Ю.).

Конкурсный пакет «Виртуальный методический кабинет» как информационно-методический ресурс в системе непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов» в 2013 г. на **Всероссийском конкурсе «Методическая служба – формула успеха»** получил диплом победителя в номинации «Результативные способы информирования учителей» (авторский коллектив: Бронштейн С. П., Керенская С. А., Новоселова Г. А.).

В 2013 году городскому музею образования, входящему в структуру МАОУ ДПО ИПК, было присвоено имя Виктора Константиновича Демидова и звание «Народный музей».



Свидетельство о присвоении звания «Народный музей» городскому музею образования МАОУ ДПО ИПК им. В. К. Демидова. 2013 г.

МАОУ ДПО ИПК является постоянным партнером Кузбасской Ярмарки. В 2011–2015 гг. за конкурсные материалы, представленные на **специализированных выставках-ярмарках «Образование. Карьера. Занятость», «Дети. Спорт. Здоровье» (г. Новокузнецк), институт получил 21 медаль.**

✓ Золотые медали:

- за опыт становления и развития системы управления качеством общего образования на муниципальном уровне;
- за разработку и внедрение системы управления дошкольным образованием г. Новокузнецка (опыт формирования адаптивного, социально ориентированного образовательного пространства);
- за опыт реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети Новокузнецка» на 2011–2012 годы;
- за эффективный опыт управления процессом введения Федерального государственного образовательного стандарта на муниципальном уровне;
- за конкурсные материалы «Предшкольное образование в условиях внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования»;
- за реализацию научно-методического проекта «Школа педагогического опыта»;
- за научно-методический проект «Психологическое сопровождение образовательной практики»;
- за разработку научно-методического проекта «Управление процессом становления молодых педагогов в период профессиональной адаптации на уровне муниципального образования»;
- за научно-исследовательскую работу по теме «Социальные медиа как среда повышения квалификации педагогов»;
- за разработку проекта «Управление введением инклюзивного образования в муниципальной системе образования»;
- за разработку проекта «Управление внедрением дистанционных образовательных технологий в муниципальной системе образования»;
- за муниципальный проект «ФГОС дошкольного образования: результаты научно-методического сопровождения образовательной практики».

✓ Серебряные медали:

- за разработку и опыт реализации научно-методического проекта «Конкурсное движение как технология управления профессиональным развитием педагогических кадров муниципальной системы образования»;

- за разработку и внедрение системы научно-методического обеспечения развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях введения ФГОС общего образования;
- за создание научно-методического комплекса «Гражданское образование школьников Новокузнецка средствами краеведения»;
- за разработку сайта научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК «Виртуальный методический кабинет»;
- за дистанционные образовательные технологии в муниципальной системе образования;
- за развитие педагогических кадров муниципальной системы образования посредством научно-методического сопровождения образовательной практики;
- за формирование здоровьесберегающей компетентности педагогов в системе повышения квалификации;
- за программу «Формирование профессиональных компетентностей педагогов в системе повышения квалификации в условиях ФГОС».

✓ *Бронзовая медаль*

- за разработку и опыт реализации проекта «Инновационные комплексы в муниципальной системе образования».

В 2014 году МАОУ ДПО ИПК награжден **золотой медалью Кузбасского образовательного форума** в конкурсе «**Инновации в образовании**» за конкурсный пакет «Управление введением ЭО и ДОТ на муниципальном уровне», а также **диплом Кузбасского образовательного форума** за конкурсный пакет «Управление сетевым взаимодействием вариативных форм дошкольного образования».

Ежегодно МАОУ ДПО ИПК принимает участие в областном конкурсе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области, по результатам которого 17 программ включены в **Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области**.



**Коллектив муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»,
Новокузнецк, 2015 год**

ИПК ГЛАЗАМИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Ода ИПК

На Транспортной есть дом ученый.
Дух инноваций в доме том.
Днем люд творит там просвещенный,
А ночью бродит их фантом.

Пропитаны стандартом стены,
А также пол... и потолок...
И вождельем перемены
Там дышит каждый уголок.

Там ректорат всем зажигает,
Он в корень зрит, он точно знает,
Куда вести образованье.
Имеет он у нас признанье.

Там цели ставятся глобально.
Все результаты там реальны.



Там технологий дух святой.
И кафедры с упованием
Транслируют народу знанья,
И с ними секретарь крутой.

Живет там дух модернизации
В союзе с интенсификацией.
Там каждый над идеей чахнет,
Там новшеств дух, наукой пахнет...

Благодарим мы вас за знанья,
За вклад в науку и призванье.
Давайте продолжать дружить,
Ведь без науки нам не жить.

СЮТ № 2

* * *



Посвящается преподавателям...
Чудесные курсы! Проблемы, вопросы...
Мы даже обедаем нынче по ФГОСу.
Теперь всею Россией хранимы,
А в голове ИКТ, УУД и КИМы.

Мы к цели новой все летим,
На новые и славные ступени.
Ах, тьютор, пред компьютером твоим
Позволь смиренно преклонить колени.

Нам выдались барышни самые светлые,
Умные очень и очень приветливые.
Мы поняли всё и учились отлично
Лишь потому, что вы нам симпатичны.

*Ярко Н. Н., слушатель курсов для учителей русского
языка и литературы, г. Севастополь, 2014 г.*

* **



Покинув кров, мужей и деток,
Мы все спешили в ИПК.
На курсы шли не для отметок,
Вела закона нас строка.

На порстепенно мы втянулись,
Вкус уловили, интерес,
В науки волны окунулись,
Рук помощи узнали лес!

Модернизации вопросы,
Свод норм и правовых основ,
В создании программ торосы
Нам стали слаще мирных снов!

Мы в диагностике с контролем
И мониторинге при том,
В границах результатов поля
Найдем отличий снежный ком!

Шаги системного подхода
В свою работу мы внесли,
Портфолио с начала года
С позиций новых завели.

Статьи писать мы научились,
Готовим избранно в печать,
Нам УМК открылись –
Хотим вновь дружбу с ним начать!

Счастливое, бесспорно, время
Мы все на курсах провели,

Усвоили прогресса семя
И кладезь знаний унесли!

Благодарим вас за терпенье,
Желанье страстное и пыл,
За доброе к нам отношенье,

Энергии большой посыл!
Вам, в свою очередь, желаем
Успехов, творческих побед,
Чтобы поток неисчисляем
Был слушателей много лет.

Держались крепкими здоровье
И настроения волна!
Незаменимое подспорье
Ваш курс составил нам сполна!

*Позднякова Л. Г., слушатель
курсов «Педагогика дополнительного
образования», 2014 г.*



ЛИТЕРАТУРА

1. Артюхов, М. В. Комплексные проекты работы с образовательной практикой: Научно-методическое обеспечение развития образовательного пространства [Текст] / М. В. Артюхов, Г. А. Вержицкий, О. А. Добрынина. – Новокузнецк : ИПК, 1999. – с. 12-15.
2. Архивный фонд МАОУ ДПО ИПК. Приказы ректора по институту «Об основной деятельности». Ф. Оп. Д. Л.
3. Архивный фонд НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК. Летопись ИПК. О.Ф. 7744.
4. Архивный фонд НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК. Летопись ИПК. О.Ф. 7745.
5. Архивный фонд НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК. Летопись ИПК. О.Ф. 8023.
6. Архивный фонд НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК. Летопись НГИУУ. Том 1. О.Ф. 7743.
7. Вержицкий, Г. А. Диагностика качества обучения в системе дополнительного профессионального образования [Текст] / Г. А. Вержицкий, И. В. Кулакова – Новокузнецк : ИПК, 2000. – 118 с.
8. Вержицкий, Г. А. Стратегия образования – стратегия жизни [Текст] / Г. А. Вержицкий, О. А. Добрынина // Инновационная деятельность: исследования, разработки, внедрения : материалы региональной научно-практической конференции (19 августа 1999 года). – Новокузнецк : ИПК, 1999. – Ч. I. – С. 17–18.
9. Качан, Л. Г. Научно-методические подходы к управлению инновационными процессами в образовательных учреждениях города [Текст] / Л. Г. Качан // Дополнительное профессиональное образование: достижения, проблемы, тенденции : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Кемерово, 23–24 ноября 2005 г.) / под общ. ред. И. А. Жигаловой, Т. С. Паниной. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2005. – С. 19.
10. Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования: информационно-аналитический сборник [Текст] / отв. ред. В. С. Николаева. – Кемерово : КРИПК и ПРО, 2003. – 223 с.
11. Муниципальная методическая служба – грани развития [Текст] / М. В. Артюхов, Н. Г. Стрикун, Е. Н. Никитина, Е. М. Стачева. – Новокузнецк : ИПК, 2002. – с. 7.
12. Никитин, Э. М. Теоретические и организационно-педагогические основы развития федеральной системы дополнительного педагогического образования [Текст] / Э. М. Никитин. – Москва, 1999. – 314 с.

13. О формах организации и направлениях деятельности методических служб в системе образования Российской Федерации : письмо Минобразования России от 16.08.94 № 90-М //.

14. Публичный доклад о деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2013/2014 уч. год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ipknk.ru/institut/publicnyj-otchet/>.

15. Регион: Управление образованием по результатам. Теория и практика [Текст] / под ред. П. И. Третьякова. – Москва : Новая школа, 2001. – 578 с.

16. Синенко, В. Я. Педагогика повышения квалификации: шаги истории [Текст] / В. Я. Синенко // Сибирский учитель : региональный научно-методический журнал. – Новосибирск, 1999. – № 4. – С. – 6.

17. Стратегией успеха. ИПК: 5 лет в XXI веке [Текст] / под ред. : Т. С. Шахматовой, Л. В. Горбуновой, Т. В. Яловец. – Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2007. – 160 с.

18. Это нашей истории строки: Становление и развитие методической службы и системы повышения квалификации работников образования Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1828-2010 гг.) [Текст] : документально-художественное издание / авт.-сост. Т. В. Яловец, Г. И. Хлебоказова, Е. Г. Дунина-Седенкова ; под общ. ред. Г. А. Вержицкого, Н. П. Недоспасовой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2012. – 78 с. – (История муниципального образования. Вып. 5).

19. Яловец, Т. В. Роль института повышения квалификации в развитии образовательной практики КСО в регионе [Текст] / Т. В. Яловец // Коллективный способ обучения. – Красноярск, 2003. – № 7. – С. 59–68.



Документально-художественное издание

**Постигнув прошлого страницы, смогу в грядущее взглянуть.
История муниципальной методической службы
города Новокузнецка (1990–2015 гг.)**

Ответственный за выпуск Н. П. Селюнина
Технический редактор Е. А. Казанцева
Корректор Л. Е. Терентьева

Сдано в печать 02.10.2015 г.
Формат 70x108 1/16. Усл. печ. л. 3,3. Тираж 100 экз.

Множительный центр ИПК,
654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17