**Отчет о реализации муниципального научно-методического проекта**

**«Музейная педагогика: новые реалии»**

Данный проект осуществляется в рамках муниципальной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

*Цель проекта* - создание условий для развития общекультурной компетентности субъектов образовательных отношений средствами музейной педагогики.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих *задач*:

1.Изучить и проанализировать теоретические основы формирования общекультурной компетентности субъектов образовательных отношений.

2.Определить и апробировать модели взаимодействия межотраслевых структур, формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающие совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательных отношений.

3.Подобрать контрольно-измерительные материалы и осуществить мониторинг результативности реализации проекта.

4.Разработать методические рекомендации по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа.

5.Обобщить продуктивный опыт музейно-педагогической деятельности опорных методических площадок; включить его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.

*Планируемые результаты:*

* развитие оптимальных форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа;
* обновленная межотраслевая инфраструктура, интегрирующая педагогов, учащихся, воспитанников и родителей в общекультурное пространство Новокузнецкого городского округа;
* программы внеурочной и внеучебной деятельности учащихся, воспитанников, ДПП педагогов и др. дополнительные образовательные ресурсы;
* повышение уровня общекультурной компетентности педагогов, учащихся и воспитанников Новокузнецкого городского округа (увеличение числа педагогов, воспитанников и школьников, принимающих участие в творческих мероприятиях музейной направленности).
* методические рекомендации по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов, учащихся и воспитанников Новокузнецкого городского округа;
* обобщенный продуктивный опыт музейно-педагогической деятельности опорных методических площадок, включенный в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.

С января 2016 года, в ходе реализации проекта в соответствии с запланированными этапами реализации были осуществлены проектировочный, подготовительный, практический и внедренческий этапы, в процессе осуществления находится обобщающий этап.

Представляем Вашему вниманию описание конкретных результатов реализации поставленных задач и достижения планируемых результатов проекта.

В отчетный период разработан выше названный научно-методический проект. Было проведено организационное совещание руководителей образовательных учреждений и отдельно взятых учреждений культуры, заинтересованных в реализации данного проекта (21 представитель), в рамках которого уточнены целевые установки и решены отдельные организационные вопросы.

Сотрудники НГМО им. В. К. Демидова, в рамках августовского педагогического совета муниципального уровня (2015 год) на базе МБНОУ «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова» обеспечили подготовку и проведение проблемной секции «Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса», которая объединила 73 участника и 12 выступающих по данной теме.

В рамках деловой и научной программы XVIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» отделом образования Кузнецкого района организована работа круглого стола «Возможности культурно-образовательного пространства Кузнецкого района в реализации задач современного образования» (своеобразной фокус - группы, позволяющей определить модели взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие общекультурной компетентности субъектов образовательных отношений).

Было создано 16 муниципальных опорных методических площадок (приказ КОиН №829 от 28.08.2017). Заключены договоры социального партнерства с образовательными организациями и учреждениями культуры - муниципальными опорными методическими площадками.

На подготовительном этапе реализации проекта сотрудниками НГМО им. В. К. Демидова изучено и обобщено 58 теоретических источников, подготовлены информационные материалы для образовательных организаций - социальных партнеров по реализации данного проекта.

Опубликована статья «Теоретические основы управления развитием музейно-педагогической деятельности в условиях современного образования» в сборнике материалов 18-х городских Дней науки «Управление инновациями: теория, методология, практика» (МАОУ ДПО ИПК, 2017).

Подготовлено и проведено расширенное заседание научно-методического совета НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в формате семинара-практикума по теме: «Теоретические основы развития общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности средствами музейной педагогики». Его решением представленные для открытого обсуждения информационные материалы приняты за основу, доработаны и рекомендованы к использованию их в деятельности образовательных организаций и учреждений культуры. 20 участников – представители 17 организаций.

Коллективом музея образования был подготовлен ипроведен городской научно-методический семинар «Музейная педагогика в контексте ФГОС общего образования», в рамках которого представлен рамочный доклад «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС общего образования». Проведены открытое музейное занятие и мастер-класс, направленные на совершенствование методической и общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности. Отработаны навыки самоанализа и оценки занятий внеурочной деятельности учащихся. На семинаре присутствовали 20 участников из 19 организаций. Получено положительное мнение участников относительно предоставленной методической услуги.

В рамках августовского педагогического совета «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога» совместно с отделом образования Кузнецкого района нами была организована работа секции «Православное краеведение и просвещение: влияние на духовное развитие личности». В её работе приняли участие 78 человек, представляющих 39 образовательных организаций.

Кроме того, был подготовлен и представлен в рамках вторых внутри институтских чтений доклад «Научно-методический проект как форма профессионального развития педагогов», в содержании котором представлен опыт реализации муниципальных научно-методических проектов музейной направленности как формы образовательной поддержки профессионального развития музейных педагогов.

В ходе реализации проекта его участниками был подготовлен и проведен учебный практикум по теме: «Музейный квест как форма интерактивного занятия» на базе МБУК «Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского». Продемонстрирован квест на тему «Путешествие с Достоевским», проанализировано его применение в образовательном пространстве музея. В практикуме участвовало 15 человек, представителей 15 организаций.

В мониторинге приняли участие все участники проекта: 13 образовательных организаций и 2 учреждения культуры.

На основе собранной и систематизированной информации были сделаны следующие **выводы** о качестве процесса и промежуточных результатах реализации проекта.

1. Анализ и оценка результатов (продуктов), полученных в ходе практического этапа реализации данного проекта показывают, что определены и апробируются интересные современные практико-значимые формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие общекультурной компетентности субъектов образования, такие как:
* сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки» (МБНОУ «Гимназия № 17»);
* образовательный квест (МБОУ СОШ № 56 и ЛММ Ф. М. Достоевского);
* создание виртуальных выставочных экспозиций (НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК);
* опыт работы парка занимательных наук (МБУ ДО ДЮЦ «Орион»);
* клуб-музей «Кузнецкая школа» (МБУ ДО ДДТ № 1);
* педагогические чтения и издание серии «Жизнь замечательных учителей» (Кузнецкий РОО и подведомственные ему образовательные организации);
* вахта Памяти (МБНОУ Гимназии № № 10 и 59)
* научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения» (Кузнецкий РОО, МАОУ ДПО ИПК) и др.

2.Продолжается разработка и реализация программ внеурочной и внеучебной деятельности воспитанников (программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Путешествие в мир музея») и другие дополнительные образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию музейно-педагогической деятельности.

3.На уровне отдельных образовательных организаций и учреждений культуры разрабатываются методические рекомендации по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа.

Коллективом НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК разработана учебная программа модуля стажировки «Интерактивные технологии музейной педагогики в современной образовательной деятельности» объемом 40 часов.

* 4. Повышение уровня общекультурной компетентности педагогов, учащихся и воспитанников Новокузнецкого городского округа (увеличение числа педагогов, воспитанников и школьников, принимающих участие в творческих мероприятиях музейной направленности).

5.Оценка промежуточных результатов обобщающего этапа реализации данного проекта показывает, что разработанные коллективом НГМО им. В. К. Демидова и апробированные в условиях организаций-участников проекта критерии и показатели результативности реализации данного проекта, приемлемы и могут быть использованы в работе, однако, требуют корректировки, изменений и дополнений с учетом специфики образовательной практики в условиях каждой организации. Программа мониторинга промежуточных результатов реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» полностью ориентирована на собственную систему анализа, оценки и прогноза состояния осуществляемых изменений в музейно-педагогической деятельности, результаты которых станут базой для принятия управленческих решений.

С 20 октября по 10 ноября 2019 года на базе МАОУ ДПО ИПК города Новокузнецка в партнерстве с МБНОУ «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской» и Новокузнецкой городской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ был проведен онлайн-фестиваль методических материалов по музейно-педагогической и краеведческой деятельности. Основной целью которого являлось представление, обобщение и распространение продуктивного опыта музейно-педагогической и краеведческой деятельности, направленной на совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательных отношений.

В работе Онлайн-фестиваля приняли участие 76 человек, среди которых представители научных и педагогических сообществ, специалисты учреждений культуры, студенты, учащиеся учреждений основного и среднего профессионального образования, представители родительской общественности, приверженцы музейно-педагогической и краеведческой деятельности Новокузнецкого городского округа.

В трех номинациях онлайн-фестиваля были представлены 23 методических материала, среди которых 8 материалов по краеведению, 14 материалов по музейно-педагогической деятельности и 1 разработка, посвящённая 300-летию образования Кузбасса. Организованы рубрики: «Музейное селфи», «Фотогалерея музейных событий», «Галерея краеведов» и Веб-серфинг, в которые участниками были представлены 66 фотоматериалов по музейно-педагогической деятельности и 10 электронных ресурсов по краеведению.

Таким образом, коллективами образовательных организаций и учреждений культуры - участниками проекта, выполнено муниципальное задание и достигнуты целевые показатели календарного плана мероприятий («дорожной карты») с 2016 по май 2020 гг. по реализации научно-методического проекта муниципального уровня, направленного на развитие общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности:

Исходя из цели НМП, можно констатировать, что проектировочный, подготовительный, практический, внедренческий и обобщающий этапы реализации проекта осуществлены успешно.

Основными продуктами его реализации являются: совместно разработанный и реализуемый научно-методический проект муниципального уровня, создание открытой площадки для диалога, включающей разработку совместных проектов, интегрированных занятий для учащихся, проведение семинаров, конференций, обсуждения актуальных вопросов образовательной практики. Данный научно-методический проект не только аккумулирует методические, информационные и научные ресурсы, но и предполагает их постоянное обновление и динамичное наполнение. Опорными методическими площадками ведется работа по созданию программно-методических комплексов разных форм обучения (проектных, индивидуальных, дистанционных) как для детей, так и для взрослых. Особая роль отводится повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе информационно-коммуникационной, осваиваются технологии обучения в электронной образовательной среде, происходит обмен опытом. Актуальным остается создание условий для формирования общекультурной компетентности учащихся, которое в перспективе будет осуществляться посредством предоставления им возможности посещать виртуальные музеи и выставки, исторические памятники, достопримечательности и совершать путешествия во время уроков и внеурочной деятельности.

Коллективом МБНОУ «Гимназия № 17» подготовлен ипроведен городской научно-методический семинар «Формирование общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности средствами социально значимого проекта «Новокузнецкие улыбки». Продемонстрировано проведение виртуальной экскурсии в музей гимназии. Представлены опыт реализации учебного социально значимого проекта «Новокузнецкие улыбки» и методическое обеспечение работы с сайтом-спутником гимназии. Семинар посетили 47 участников, представителей 43 организаций.

Подготовлена и проведена организуемая коллективом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» ознакомительная экскурсия в форме квеста по Городу мастеров для учащихся и их родителей «Возможности интерактивного парка-музея занимательных наук» в рамках третьей городской родительской конференции «Воспитание с видом на будущее». Для участников проекта состоялись два мастер-класса, научное шоу и экскурсия «Интерактивная прогулка в парке-музее занимательных наук». Мероприятие посетили 17 человек.

Подготовлены и проведены открытые патриотические акции «Вахта Памяти», организуемые на базе образовательных организаций. Коллектив МБОУ «Гимназия № 10» посвятил данную акцию 75-летию сталинградского триумфа.

Вахта памяти «Чернобыль – наша боль» организована и проведена совместными усилиями педагогических и ученических коллективов МБНОУ «Гимназия № 59» в партнерстве с общественной организацией ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС.

Подготовлены и представлены в части корпоративного выставочного стенда КОиН и ИПК выставка памяти М. В. Артюхова «Дар лидерства» и слайдовая презентация, сопровождающая данную выставку в рамках XIX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера».

Опорными методическими площадками подготовлены и проведены в рамках деловой программы XX Кузбасской образовательной выставки «Образование. Карьера» на корпоративном выставочном стенде КОиН и МАОУ ДПО ИПК следующие мероприятия:

* коллектив НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК выступил с презентацией документально-художественного издания «История просвещения на земле Кузнецкой». Кроме того, данная книга, представленная на конкурс на лучший экспонат XX специализированной выставки «Образование. Карьера», была удостоена золотой медали ЗАО «Кузбасская ярмарка»;
* коллектив МБОУ СОШ № 56 провел семинар-практикум для педагогов и обучающихся «Интерактивные формы работы школьного музея как эффективное средство реализации требований ФГОС общего образования»;
* коллектив МБ НОУ «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова» продемонстрировал мастер-класс для педагогов, родителей, обучающихся «Использование дидактических возможностей сайта позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!».

В рамках участия во II Сибирском научно-образовательном форуме и XXII специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» в программе корпоративного выставочного стенда КОиН и МАОУ ДПО ИПК было организовано и проведено мероприятие «История образовательного пространства Кузбасса: от призвания к признанию». На данном мероприятии выступили 110 человек, представляющих 28 образовательных организаций, а также 2 учреждения культуры, 1 общественную организация и 1 компанию - представителя бизнеса. Мероприятие посетили более 315 человек.

В экспозиционном пространстве музея образования открыты новые выставки:

* «Постигнув прошлого страницы, смогу в грядущее взглянуть», отражающая историю муниципальной методической службы (1790-2018 гг.);
* интерактивная ретро-выставка «Салют пионерия», посвященная 95-летию детского пионерского движения;
* выставки-передвижки «Мы помним, мы гордимся!», «Дар лидерства», посвященная памяти М. В. Артюхова, «Он всегда был первым», приуроченная к 110-летию со Дня рождения В. В. Смельского, а также «Человек уникальной судьбы», посвященная памяти В. К. Демидова;
* гостевые тематические ретро-выставки «Волшебный мир игрушек» по стихотворениям А. Л. Барто, «Куклы советского детства», организуемые совместно с музеем игрушки МБДОУ «Детский сад № 244» и частными коллекционерами;

тематическая выставка **«REVОLUTION: первые 2000 лет вычислений», представленная** в рамках программы городской научно-практической конференции «Единая информационная образовательная среда города Новокузнецка» **(**22-24 апреля 2019 года)**.**

На базе НГМО им. В. К. Демидова при поддержке КОиН и МАОУ ДПО ИПК реализованы информационно-коммуникационные проекты, среди которых выделяются своей практической значимостью следующие:

* виртуальная выставка «Несущий знания бессмертен», призванная увековечить подвиг педагогов города Сталинска-Новокузнецка – участников Сталинградской битвы;
* виртуальная выставка «Юность комсомольская моя», **посвященная 100-летию основания Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи (ВЛКСМ);**
* **серия публикаций в Инстаграм «Учитель в пламени войны», приуроченная к 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).**

Подготовлены в партнерстве с компанией «Sibiria360» виртуальные туры по постояннодействующим выставочным экспозициям музеев-участников проекта: НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, МАУК ЛММ Ф. М. Достоевского, МАУК НКМ. Данные электронные ресурсы размещены в свободном доступе на сайте культурно-исторического digital-проекта «VRKuzbass».

МАУК ЛММ Ф. М. Достоевского подготовлена и проведена в партнерстве с МАОУ ДПО ИПК 1 международная научно-практическая конференция «Творчество Ф. М. Достоевского: проблемы, жанры, интерпретации» (2017 г.).

На базе МАОУ ДПО ИПК и МБНОУ «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова» города Новокузнецка в партнерстве с отделом образования Кузнецкого района, Кемеровским областным центром детского и юношеского туризма и экскурсий, историко-филологическим факультетом ФГБОУ ВО НФИ КемГУ проведена межрегиональная научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения», посвященная 400-летию со дня основания города Новокузнецка. В работе конференции приняли участие 230 человек. В пленарном заседании, и шести секциях заслушаны и обсуждены 102 доклада, среди которых 52 были представлены дошкольниками и школьниками, 13 студентами вузов, в их содержании были актуализированы результаты исследовательских проектов в области изучения истории и культуры земли Кузнецкой.

Совместными усилиями коллектива НГМО им. В. К. Демидова и отдела образования Кузнецкого района в рамках программы августовского педагогического совета «Реализация муниципальной политики в образовании: опыт, приоритеты, целевые ориентиры» (27-29 августа 2018 года) организована и проведена работа секции №8 «Мониторинг и аналитика в условиях реализации научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии», в рамках которой происходило обсуждение и согласование комплекса критериев и показателей системы данного мониторинга. В работе секционного заседания участвовало 58 человек из 37 образовательных организаций и 1 учреждения культуры, в том числе из 14 организаций - опорных методических площадок. Предъявлен проект программы мониторинга и опыт мониторинга музейно-педагогической деятельности на примере образовательной организации, учреждения культуры и Кемеровского областного детско-юношеского центра туризма и экскурсий.

В целях изучения состояния музейно-педагогической деятельности культурно-образовательных организаций – участников проекта в июне – декабре 2018 года проведено мониторинговое исследование. Для проведения мониторинга была сформирована рабочая группа, которая осуществляла мероприятия на основе разработанной и коллективно принятой программы мониторинга. На диагностическом этапе мониторинга в июне - августе 2018 года было проведено апробирование оценочных и измерительных средств в условиях НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, МБУ ДО ДДТ №1, МБНОУ «Лицей №111» и МБДОУ «Детский сад №149», МБНОУ «Гимназия №17» им. В. П. Чкалова. Его результаты позволили убедиться в адекватности и надежности выбранной совокупности критериев, выявить особенности, учесть специфику организаций-участников проекта, внести соответствующие дополнения.

В мониторинге приняли участие все участники проекта: 13 образовательных организаций и 2 учреждения культуры.

На основе собранной и систематизированной информации были сделаны следующие **выводы** о качестве процесса и промежуточных результатах реализации проекта.

1. Анализ и оценка результатов (продуктов), полученных в ходе практического этапа реализации данного проекта показывают, что определены и апробируются интересные современные практико-значимые формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие общекультурной компетентности субъектов образования, такие как:
* сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки» (МБНОУ «Гимназия № 17»);
* образовательный квест (МБОУ СОШ № 56 и ЛММ Ф. М. Достоевского);
* создание виртуальных выставочных экспозиций (НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК);
* опыт работы парка занимательных наук (МБУ ДО ДЮЦ «Орион»);
* клуб-музей «Кузнецкая школа» (МБУ ДО ДДТ № 1);
* педагогические чтения и издание серии «Жизнь замечательных учителей» (Кузнецкий РОО и подведомственные ему образовательные организации);
* вахта Памяти (МБНОУ Гимназии № № 10 и 59)
* научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения» (Кузнецкий РОО, МАОУ ДПО ИПК) и др.

2.Продолжается разработка и реализация программ внеурочной и внеучебной деятельности воспитанников (программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Путешествие в мир музея») и другие дополнительные образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию музейно-педагогической деятельности.

3.На уровне отдельных образовательных организаций и учреждений культуры разрабатываются методические рекомендации по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа.

Коллективом НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК разработана учебная программа модуля стажировки «Интерактивные технологии музейной педагогики в современной образовательной деятельности» объемом 40 часов.

* 4. Повышение уровня общекультурной компетентности педагогов, учащихся и воспитанников Новокузнецкого городского округа (увеличение числа педагогов, воспитанников и школьников, принимающих участие в творческих мероприятиях музейной направленности).

5.Оценка промежуточных результатов обобщающего этапа реализации данного проекта показывает, что разработанные коллективом НГМО им. В. К. Демидова и апробированные в условиях организаций-участников проекта критерии и показатели результативности реализации данного проекта, приемлемы и могут быть использованы в работе, однако, требуют корректировки, изменений и дополнений с учетом специфики образовательной практики в условиях каждой организации. Программа мониторинга промежуточных результатов реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» полностью ориентирована на собственную систему анализа, оценки и прогноза состояния осуществляемых изменений в музейно-педагогической деятельности, результаты которых станут базой для принятия управленческих решений.

С 20 октября по 10 ноября 2019 года на базе МАОУ ДПО ИПК города Новокузнецка в партнерстве с МБНОУ «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской» и Новокузнецкой городской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ был проведен онлайн-фестиваль методических материалов по музейно-педагогической и краеведческой деятельности. Основной целью которого являлось представление, обобщение и распространение продуктивного опыта музейно-педагогической и краеведческой деятельности, направленной на совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательных отношений.

В работе Онлайн-фестиваля приняли участие 76 человек, среди которых представители научных и педагогических сообществ, специалисты учреждений культуры, студенты, учащиеся учреждений основного и среднего профессионального образования, представители родительской общественности, приверженцы музейно-педагогической и краеведческой деятельности Новокузнецкого городского округа.

В трех номинациях онлайн-фестиваля были представлены 23 методических материала, среди которых 8 материалов по краеведению, 14 материалов по музейно-педагогической деятельности и 1 разработка, посвящённая 300-летию образования Кузбасса. Организованы рубрики: «Музейное селфи», «Фотогалерея музейных событий», «Галерея краеведов» и Веб-серфинг, в которые участниками были представлены 66 фотоматериалов по музейно-педагогической деятельности и 10 электронных ресурсов по краеведению.

Таким образом, коллективами образовательных организаций и учреждений культуры - участниками проекта, выполнено муниципальное задание и достигнуты целевые показатели календарного плана мероприятий («дорожной карты») с 2016 по май 2020 гг. по реализации научно-методического проекта муниципального уровня, направленного на развитие общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности:

Исходя из цели НМП, можно констатировать, что проектировочный, подготовительный, практический, внедренческий и обобщающий этапы реализации проекта осуществлены успешно.

Основными продуктами его реализации являются: совместно разработанный и реализуемый научно-методический проект муниципального уровня, создание открытой площадки для диалога, включающей разработку совместных проектов, интегрированных занятий для учащихся, проведение семинаров, конференций, обсуждения актуальных вопросов образовательной практики. Данный научно-методический проект не только аккумулирует методические, информационные и научные ресурсы, но и предполагает их постоянное обновление и динамичное наполнение. Опорными методическими площадками ведется работа по созданию программно-методических комплексов разных форм обучения (проектных, индивидуальных, дистанционных) как для детей, так и для взрослых. Особая роль отводится повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе информационно-коммуникационной, осваиваются технологии обучения в электронной образовательной среде, происходит обмен опытом. Актуальным остается создание условий для формирования общекультурной компетентности учащихся, которое в перспективе будет осуществляться посредством предоставления им возможности посещать виртуальные музеи и выставки, исторические памятники, достопримечательности и совершать путешествия во время уроков и внеурочной деятельности.

Основные положительные **тенденции** в развитии музейно-педагогической деятельности в условиях реализации научно-методического проекта муниципального уровня «Музейная педагогика: новые реалии»:

1.*Рост кадрового потенциала научно-методического проекта*, о чем свидетельствуют следующие факты:

* Зафиксирован рост численности педагогических работников, занятых музейно-педагогической деятельностью как в рамках проекта в целом, так и в отдельных образовательных организациях.
* Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам музейно-педагогической деятельности увеличилось в два раза.
* Отмечен незначительный рост числа участников конкурсов различного уровня.
1. *Продолжается разработка программно-методического комплекса*, обеспечивающего музейно-педагогическую деятельность в рамках реализации проекта. Выросло количество программ урочной и внеурочной деятельности и методических разработок, созданных организациями-участниками проекта.
2. *3.Увеличился охват детской и подростковой аудитории, вовлеченной в поисково-исследовательскую деятельность, конкурсное и олимпиадное движение музейно-краеведческой направленности.* О повышении результативности данной работы свидетельствует рост числа победителей.
3. *Развивается экспозиционно-выставочная деятельность организаций-участников проекта.* Многообразие коллекций и богатство их фондов дает возможность для создания интересных, содержательных, ярких и актуальных выставочных проектов. Наблюдается рост показателей работы музеев: увеличилось количество вновь открытых музеев, выставок и экспозиций, количество поступивших на хранение в музейные фонды предметов и представленных на выставках экспонатов.
4. *О дальнейшем развитии культурно-образовательной (музейно-педагогической) деятельности* свидетельствуют увеличение количества социально-значимых событий и рост числа их участников.Некоторые из них стали традиционными и продолжают привлекать участников: Дни памяти Любови Никоновой, проводимые МБУК ЛММ Ф. М. Достоевского, научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения», организуемая отделом образования Кузнецкого района и другие.
5. *Возросла активность организаций по популяризации музейных коллекций,* выросло число публикаций в СМИ и сети Интернет.
6. *Развивается работа по созданию электронных ресурсов.*
7. Увеличилось *число партнеров поддерживающих муниципальный научно-методический проект*. Среди них общественная организация «Союз "Чернобыль – "Память"» – партнер музей истории «МИГ» и др.

Исп.: Е А. Казанцева

18.05.2020