**Представляем широкой общественности города Новокузнецка отчет о музейно-педагогической деятельности народного городского музея образования им. В. К. Демидова за 2013/2014 учебный год, принятый Ученым советом МАОУ ДПО ИПК 25.09.2014 года**

В современном образовании актуален культурологический подход, который предполагает создание условий для творческой самореализации личности. Особая роль в этом *отводится музею образовательного учреждения*, деятельность которого направлена на удовлетворение образовательных и творческих интересов личности, связанных с изучением и освоением культурного наследия. Это тем более важно подчеркнуть, когда речь идет о *педагогическом музее института повышения квалификации.*

В последние годы к традиционной деятельности данного музея как структуры, занимающейся собиранием, изучением, хранением и экспонированием памятников материальной и духовной культуры, просветительской и популяризаторской деятельностью добавилась еще одна очень важная функция – собственно ***музейно-педагогическая***, связанная с потребностью в качественно новом и более полном использовании его педагогического потенциала.

Сегодня, в условиях нашего музея можно отметить *два направления развития такой деятельности*: это *работа непосредственно в музейной среде* и *оказание методической помощи в создании и развитии музейной среды в образовательных учреждениях города*.

О содержании деятельности по первому направлению мы докладывали ученому совету МАОУ ДПО ИПК в марте прошедшего года, а на содержании второго, в рамках обсуждаемого сегодня вопроса, я остановлюсь более подробно.

Краеведческая и поисково-исследовательская деятельность музея многогранна, носит прикладной, общественно-полезный и образовательно-воспитательный характер. Ее главной целью является *гражданско-патриотическое воспитание музейными средствами.* Для ее достижения музей ставит перед собой и, на наш взгляд, достаточно успешно решает следующие *основные задачи:*

* формировать целостное представление об истории становления и развития системы народного образования Кузнецка – Сталинска – Новокузнецка (1790-2000 гг.);
* воспитывать нравственные, гражданские, патриотические качества личности, чувство уважения, гордости и сопричастности  к прошлому и настоящему муниципальной системы образования города Новокузнецка и Кузбасса в целом средствами музейной педагогики;
* развивать историко-познавательную, информационно-коммуникативную, поисково-исследовательскую компетентность педагогов и их воспитанников.

Решая задачу формирования целостного представления об истории становления и развития системы народного образования Кузнецка – Сталинска – Новокузнецка (1790-2010 гг.), мы *осуществили оценку фондов музея* с точки зрения отражения ими истории системы народного образования через деятельность личностей. Выполненная работа показала, что в фондах музея недостаточно исторических источников, материальных свидетельств и различных документальных подтверждений, которые могут быть использованы в целях изучения и пропаганды вклада учительства в развитие культуры и просвещение. Учитывая это, сотрудники музея, его ветеранская общественность под руководством научно-методического совета музея *разработали и реализовали пять исследовательских и информационно-коммуникативных проектов по сбору социальной информации*, подтверждающей те или иные события из истории системы народного образования. Благодаря такому подходу, в рамках реализации только одного исследовательского проекта «Лики ратников образования Кузнецка» мы расширили спектр носителей информации и объем основного и научно-вспомогательного фондов музея на 1076 единиц хранения**.**

Результатами реализации проектов музея стали:

* создание единого стационарного музейного комплекса, отражающего историю становления и развития системы народного образования Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1790-1945 гг.);
* создание дополнительных образовательных ресурсов в виде полных версий электронных публикаций, размещенных на сайтах КОиН администрации города Новокузнецка и МАОУ ДПО «Институт повышения Квалификации»;
* издание серии документально-художественных изданий «История муниципального образования», включающей пять выпусков;
* предоставление материалов историко-краеведческой тематики образовательным учреждениям города, Новокузнецкого района и другим организациям по их запросам;
* участие сотрудников музея, педагогов и школьников в работе секций исторического краеведения и публикации статей в сборниках научно-практических конференций различного уровня;
* организация передвижных выставочных экспозиций, представляемых в рамках городских выставок «Люди нашего города» и «В память Великой Победы»;
* организация корпоративной выставочной экспозиции образовательных учреждений города «Новокузнецк – история, современность, будущее»;
* организация фотовыставки «Кузнецкая школа: из прошлого в будущее», организуемой в рамках областного августовского совещания руководителей органов управления образованием юга Кузбасса;
* создание сюжетно-образной корпоративной медиа – выставки «Служу Отечеству пером», отражающей историю юнкоровского движения и опыт продуктивной педагогической деятельности педагогов дополнительного образования детей;
* организация в музее гостевых выставочных экспозиций образовательных учреждений – юбиляров, отражающих историю отдельных образовательных учреждений и педагогов города;
* создание ретроспективной выставочной экспозиции «Через творчество к успеху», отражающей историю создания системы дополнительного образования детей;
* подготовленные материалы о педагогах города Сталинска — участниках Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) для издания областной Книги Памяти;
* продолжается работа над созданиемвиртуальной выставочной экспозиции «Знать, чтобы помнить!» о педагогах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.
* готовится к изданию VI выпуск серии «История муниципального образования».

В современных условиях культурно-образовательная деятельность музея все больше *ориентируется на личность музейного посетителя*, в связи с этим выделяются следующие основные направления такого взаимодействия: информирование, обучение, создание условий для развития творческих начал, общение.

*Информационное обслуживание* посетителей в условиях нашего музея — это первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных музейных предметах, а также по вопросам, связанным с историей отдельных образовательных учреждений, либо развитием системы общего образования нашего города в целом. Информирование осуществляется с помощью таких традиционных форм, как лекция и консультация. Кроме того, современный уровень развития информационных технологий  и ресурсного обеспечения музея позволяет нам реализовать информационное обслуживание посредством создания WEB-страницы на сайте комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, включающей *электронные публикации по всем его экспозициям* и методические рекомендации по организации экскурсий в музей.

На сайте МАОУ ДПО ИПК открыта WEB-страница «Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК», которая не только знакомит посетителей с анонсом предстоящих событий и состоянием деятельности по научно-методическому проекту, но и позволяет обеспечить запись на экскурсию.

Кроме того, создана группа «Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК» и на сайте виртуального методического кабинета МАОУ ДПО ИПК, которая постоянно содержательно наполняется и обновляется.

Все выше названные информационные системы содержат достаточно качественное изображение экспонатов с указанием их расположения в той или иной экспозиции и сопроводительную информацию. По любому запросу посетителей музея данная информация может быть модифицирована, исходя из образовательной практики ее применения.

Особенностью организации экскурсионно-массовой работы в условиях музея  является *ее тесная связь с образовательными учреждениями города Новокузнецка*, которая и определила преобладающий  состав музейной аудитории. Это в основном учащаяся молодежь от дошкольников до студентов вузов и педагогов различных возрастных групп, слушателей курсов повышения квалификации, гостей нашего города.

Экскурсионная деятельность *основана на практико-ориентированной методике*, создающей оптимальные условия для решения задач расширения воспитательно-образовательного пространства школы, личностно-ориентированного и профильного обучения. Экскурсионно-массовая работа музея приобретает все больше элементов *интерактивности*, обеспечена демонстрацией экспонатов в современном варианте визуализации, позволяющих повысить информационную плотность музейных занятий, наглядно показывает роль учителя в истории культурного строительства Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка. Создает условия для формирования и развития компетенций музейно-педагогической деятельности у школьников, студентов и педагогов.

Ежегодно в стенах нашего музея работают студенты естественно-географического, исторического и факультета русского языка и литературы КузГПА (центра педагогического образования ГОУ ВПО НФИ КемГУ), в формате экскурсий, музейных практик, подготовки курсовых и дипломных работ.

Вместе с тем*, учитель –* главная фигура нашего музея. Ему в основном предназначена учебно-методическая литература библиотеки музея (на сегодня это более 800 изданий) и архив его фондов (свыше 10000 единиц хранения), адресованы 43 публикации музейных предметов и коллекций. Практически все они  подготовлены в стенах ИПК.

*Обучение* учителей в музее было организовано кафедрами управления образования, педагогики и психологии (Е. В. Бускина, Т. Н. Ивочкина), начального и дополнительного образования (С. И. Мешкова, Н. А. Демчук), дошкольного образования (М. Н. Якимова), сотрудники которых реализовали *четыре модуля* дополнительных профессиональных программ, связанных с содержанием музейно-педагогической деятельности образовательных учреждений; организовано проведение проектировочного семинара «Возможности музейно-педагогической деятельности в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования». По результатам его работы определены системные формы учебной и внеурочной музейно-педагогической деятельности с учащимися начальной школы в условиях введения ФГОС.

Решая проблему включения содержания музейных экспозиций в воспитательно-образовательный процесс школы и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, совместно с кафедрой управления образования, педагогики и психологии ИПК подготовили и провели информационно-методический семинар для научных руководителей ДПП «Городской музей образования, как дополнительный образовательный ресурс в системе повышения квалификации педагогических кадров».

В рамках XII городских дней науки на базе музея организовано проведение научно-методического семинара «Музейно-педагогическая деятельность образовательного учреждения: опыт, проблемы его поддержки и развития». По результатам его работы отредактировано и подготовлено к изданию шесть статей, обобщающих опыт продуктивной музейно-педагогической деятельности образовательных учреждений города.

Уже в четвертый раз на базе музея реализован культурно-образовательный выставочный проект «Историческая новогодняя елка», отражающий историю страны и традиции празднования Нового года через эволюцию елочных украшений. На его базе, в рамках внутрифирменного повышения квалификации сотрудников ИПК, совместно с кафедрой теории и методики общего образования обеспечено проектирование музейных занятий со слушателями в контексте проблемного обучения, а со школьниками в контексте системно-деятельностного подхода.

Впервые в практике работы музея совместно с научно-методическим отделом МАОУ ДПО ИПК и ГОУ ВПО КузГПА подготовлены и проведены городские педагогические краеведческие Чтения «Традиции храня и умножая», в рамках которых 150 педагогических работников из 33 ОУ стали их участниками, заслушаны и обсуждены  более 50 докладов и выступлений. Демонстрировались выставки методических разработок учителей технологии «Краеведческий модуль в преподавании учебного предмета «Технология», авторская коллекция значков и краеведческих изданий «Живи, земля Кузнецкая!» профессора Тивякова Сергея Дмитриевича, выставка книг по краеведению « В них сердце обретает пищу».

Вторые подобные Чтения мы планируем провести в апреле 2015 года, посвятив их 70-летию Великой Победы и памяти В. К. Демидова.

Кроме того, в рамках муниципального задания институту на базе музея разработан и принят к реализации муниципальный научно-методический проект «Школьное историческое краеведение: новые реалии». В соответствии с целями и задачами, определенными данным научно-методическим проектом, на базе музея и кафедры начального и дополнительного образования института (научный руководитель Н. А. Демчук) разработана *программа внеурочной**деятельности по духовно-нравственному направлению* «Путешествие в мир музея» для учащихся первых классов. В соответствии с календарным планом его реализации осуществлена  апробация данной программы в условиях МБНОУ «Гимназия № 17» им. В. П. Чкалова и МКОУ «Детский дом-школа № 95». Готовятся совместные методические рекомендации по ее реализации.

В рамках научной и деловой программы XVI Кузбасской образовательной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость»  (2-4 апреля 2014г.) подготовлены и представлены публикации из опыта реализации выше названного проекта. Такая практика деятельности музея в книге отзывов оценена участниками работы секций и слушателями как позитивная.

Впервые в практике работы музея совместно с научно-методическим отделом МАОУ ДПО ИПК *организована работа по обобщению ценного педагогического опыта* коллектива МБОУ «Гимназия № 32» по теме: «Формирование духовно-нравственного облика современного школьника в пространстве региональной художественной культуры средствами музейной педагогики» в рамках формирования муниципальной базы данных продуктивного педагогического опыта туристско-краеведческой и музейно-педагогической деятельности образовательных учреждений. Приказ КОиН администрации города Новокузнецка № 795 от 22.08 2014 года.

Кроме того, продолжена работа по реализации модели консалтингового сопровождения образовательной практики, принятая в рамках работы секции X городских Дней науки. Такая информационно-методическая поддержка образовательной практики города и представителей *двух других территорий юга* *Кузбасса* обеспечила проведение 174 групповых и индивидуальных консультаций с охватом 142 человек по различным вопросам музееведения.

Полагаем, что данная система деятельности должна получить свое дальнейшее развитие в рамках совместной деятельности музея с другими структурными подразделениями МАОУ ДПО ИПК, так как содержание вводимого в действие профессионального стандарта педагога, включает  не только владение  методами организации экскурсий, походов и экспедиций, но и владение каждым учителем *методами музейной педагогики*.

В этой связи особую актуальность приобретает вопрос об уровне профессионализма, профессиональной компетенции педагогов как посредников культуры в образовательной практике. В связи с чем, на наш взгляд, возникает необходимость разработки и реализации модуля дополнительной профессиональной программы, направленной на профессиональное развитие работников образования в области музейной педагогики.

*Создание условий для развития творческих начал* – высшая ступень постижения музейной информации. В НГМО им. В. К. Демидова имеются особые условия для стимулирования творческого процесса. Наиболее действенные из них, на наш взгляд, возможность погружения в систему лучших образцов образовательной практики, традиций, примеров культуры прошлого. Как правило, это наша совместная работа с педагогами и руководителями образовательных учреждений по восстановлению страниц истории, как отдельных учебных заведений, так и муниципальной системы образования в целом. К примеру, из последних находок музея: фото коллектива детского сада пос. Абагур; путевка НКВД Наумовского приемника-распределителя Новосибирского облоно на имя Протас Марии, в возрасте 12 лет, в детский дом города Сталинска; артиллерийский компас и карты Генерального штаба армии с расположением войск противника, принадлежавшие В. К. Демидову и др.

Особое место в работе музея занимает совместная *деятельность, связанная с реализацией очередного исследовательского проекта* музея «Муниципальная система образования города Сталинска–Новокузнецка в период «оттепели» и «застоя (1950-1980 гг.)». Ее результатом стало изучение реального состояния и накопление фактических материалов по истории муниципальной системы образования города Сталинска–Новокузнецка, периодизация ее функционирования и развития в данный период, событий и явлений, отражающих особенности ее деятельности. Ведется работа по отбору музейных предметов. К примеру: проведение первого Всесоюзного слета трудовых объединений школьников в городе Новокузнецке и др.

*Общение* в условиях нашего музея – это, прежде всего, установление взаимных деловых или дружеских контактов на основе общих интересов, связанных с тематикой музея и содержанием его коллекций. Музей предоставляет широкие возможности как для общения с музейной информацией, так и для содержательного межличностного общения. Чаще всего это постоянная совместная работа с ветеранами, встречи с интересными людьми, работа творческих групп в рамках реализации совместного научно-методического проекта, реализуемого на базе музея.

***Оценка этапных достижений результатов музейно-педагогической деятельности НГМО им. В. К. Демидова***

1. Свидетельство № 0218 участника Всероссийского интернет-конкурса «Твоя история. Россия 90-х». 12.12.2012-15.04.2013.

2. Диплом за победу в городской выставке «Учителями славится Росссия». январь 2013.

В перспективе деятельность музея определяется исходя из концепции развития городского музея образования до декабря 2015 года, которая определяет его *как специфичное культурно-образовательное пространство в системе дополнительного профессионального образования педагогических кадров и дополнительного образования учащейся молодежи, музея, относящегося к числу учебных и научно-просветительных.*

Предлагаем при разработке новой, расширить и конкретизировать ее в части, связанной с развитием музейно-педагогической деятельности в системе дополнительного профессионального образования педагогических кадров, так как в последние годы, на базе нашего музея, наблюдается не только развитие образовательной деятельности в межкурсовой период, но и появление интересных музейно-педагогических идей. Опыта, который требует научного осмысления и оформления в рамках диссертационного исследования.

*Важнейшая задача коллектива института и ОУ города — обеспечить еще более эффективное использование педагогического потенциала данного ресурса.*

Исп.: Г. И. Хлебоказова

30.10.2014 г.