

**Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»  
Городской музей образования**

*Электронная публикация*

**Вклад в победу:  
Народное образование города Сталинска в годы  
Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

Авторы-составители: М.Б. Федорцева, Г.И. Хлебоказова  
При технической поддержке: А.В. Алейниковой

*Посвящается всем, кто учился и учил в общеобразовательных учреждениях  
города Сталинска в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*

*Я ступил в тот след  
горячий. Я там тоже был. Я жил тогда.  
А. Твардовский*

## Часть I

**Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) – суровое испытание советского народа и всей системы народного образования**

*Великая Отечественная война* занимает особое место в истории Советского государства. Она была самой тяжелой и самой жестокой из всех войн, когда-либо пережитых нашей Родиной. Осуществляя вероломное нападение на СССР, гитлеровская Германия рассчитывала на «молниеносный» разгром Советской Армии, развал социалистического общества и Советского государства. Однако в час грозной опасности, когда, используя временные преимущества, враг захватил большую территорию нашей страны, советский народ еще теснее сплотился вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, проявил подлинный патриотизм, мужество, стойкость, героизм, организованность и дисциплинированность как на фронте, так и в тылу.



Страна смотрела на меня с плаката.  
Седая с непокрытой головой.  
Она звала меня глазами строгими,  
Сжав крепко губы, чтоб не закричать.  
И я смотрел с серьезностью недетской  
В ее лицо с морщинками у губ.  
И лишь на двойки я отвечал немецкий,  
Чтоб выразить презрение врагу.  
Она звала меня глазами строгими,  
Сжав губы крепко, чтобы не кричать.  
И мне казалось, что похожа Родина  
На тетю Таню из квартиры № 5.

На призыв Коммунистической партии «Все для фронта, все для победы над врагом!» советский народ, *его молодежь* продемонстрировали в этой войне свои лучшие качества, воспитанные всей системой народного образования.

Мы расскажем о примере лишь отдельных из них, отдельных из 17 девушек двух десятых классов средней школы № 10 города Сталинска, ушедших на фронт в тяжком для страны 1942 году.



Латыш Евфалия Михайловна.  
г. Сталинск. 1942 год.

ТМО МАОУ ДПО ИПК. О.Ф. Дело № 123. Стань № 129. Лист № 12.

Суровый январь 1942 года. В 10 «А» классе идет урок истории, ведет его Таисия Васильевна Коновалова. Одна из ее учениц, Евфалия Латыш вспоминает: «Таисия Васильевна начала с того, что положила перед собой очередной номер газеты «Комсомольская правда» и начала читать очерк «Партизанка Таня». Мы слушали ее, затаив дыхание. Боялись пропустить хоть одно слово. Каждый урок истории был для нас, девчонок и мальчишек 10-й школы, настоящим откровением, заставлял задумываться о смысле жизни».

Ее одноклассница Любовь Разуменко рассказывает: «Однажды мы узнали, что идет мобилизация девушек в зенитные части. Класс был дружным, и все девушки решили пойти на войну. И пошли. Уступив нашей настойчивости, военком включил нас в списки. Вскоре мы получили направление в город Купянск, что под Харьковом. Почти все из нас попали в 4-ю дивизию противовоздушной обороны, в 317-й зенитный полк. Стали овладевать различными военными специальностями. Почти все стали прибористками. Мы рассчитывали угол полета вражеского самолета, его дальность и все эти сведения передавали на командный пункт. В июне 1942 года зенитчиц перебросили в Сталинград, Евфалия Латыш и Надежда Калинина попали на 3-ю батарею в приборное отделение. Начались большие бои за Сталинград. 317-й зенитно-артиллерийский полк был переформирован в 1077-й, который охранял Сталинградский тракторный завод. На этом месте сейчас расположен мемориальный комплекс «Мамаев Курган». Это были очень горячие дни! В книге «На стремнине века» ее автор А. Чуянов писал: «Мужественно сражаются зенитчики, многие из них погибли: к позициям батареи 1077-го полка прорвались немецкие танки, но врага в город не пропустили. 1077-й полк один из первых вступил в бой с фашистами. Зенитчики стойко и мужественно отражали налеты вражеской авиации, вместе с другими отбивали атаки танков и пехоты, стояли насмерть на волжских берегах. Только за два дня боев в августе 1942 года полк уничтожил и подбил 83 танка, 15 автомашин, 2 цистерны с горючим, истребил свыше 3 батальонов автоматчиков и сбил 14 самолетов». В Сталинградском корпусе противовоздушной обороны, в боевых расчетах, будь то у зенитных орудий или у приборов прожекторных установок, большинство составляли женщины. Сколько героизма проявили наши девушки, находившиеся в войсках противовоздушной обороны! Они продолжали вести огонь даже тогда, когда на них сыпались бомбы, когда в огне и дыму дыбила земля».

Евфалия Латыш и Надежда Калинина окончили войну в Польше. В июле 1945 года они победителями вернулись в родной город Сталинск [1, с. 162].

Высокую оценку и признание еще в ходе войны заслужили и наши учителя-фронтовики города Сталинска. «Советский учитель, – писала газета «Правда» 16 декабря 1944 года, – делит с командиром Красной Армии честь и славу побед в Отечественной войне».

С первых дней войны в целях специальной санитарно-военной подготовки молодежи в городе Сталинске начали организовываться комсомольские дружины. Многие воспитатели детских садов сразу же записались в состав таких дружин. Командиром одной из них была Анна Сидихина, выделяющаяся среди подруг своей серьезностью и активностью, политруком – Елена Микушина, заражающая всех своей жизнерадостностью.

В эти грозные для страны дни в Кузбассе началось формирование новых стрелковых дивизий № № 237 и 303. Первая из них формировалась в городе Сталинске, в состав которой входил 395-й медсанбат, куда по их заявлениям и были зачислены воспитатели дошкольных образовательных учреждений нашего города. Среди них были: Головатова (Березина) М.И., Сидихина (Келина) А.И., воспитатели детского сада № 5 Кузнецкого металлургического комбината (КМК), Лесникова З.И., воспитатель детского сада № 9 КМК, Микушина (Тимошенко) Е.А., воспитатель детского сада № 1 КМК и Федорова Н.Г., воспитатель детского сада № 24 КМК.

23 апреля 1942 года одними из первых дошкольные работники КМК и города Сталинска проводили своих подруг на фронт!



Первое сражение 237-я дивизия приняла 23 июля 1942 года под городом Воронежем. Особенно жарким был второй день боевой операции. Зинаида Верховцева, описывая эти события пишет: «На рассвете дня над расположением наших частей появились немецкие бомбардировщики. Они шли группами по 6-8 самолетов. За первым заходом последовал второй, третий... Взрываю, казалось, не будет конца, но это было только начало. Едва успели уйти самолеты, как воздух потрясли раскаты артиллерийской канонады. Четыре часа подряд земля рвалась в клочья, словно в горне, нагрелся воздух. Как только умолкли орудия, бойцы передовых подразделений 237-й дивизии увидели наступающие вражеские танки. Танки накатывались огромными валами. За первым валом в 40 стальных крепостей следовал второй в 60. Три дня бойцы 237-й стрелковой дивизии сдерживали яростный натиск противника. Юго-восточнее деревни Ломово враг был остановлен! Во время боев наши войска подбили много танков и автомашин противника, разрушили несколько дзотов и уничтожили около 2000 фашистских солдат и офицеров. Но и наша дивизия понесла огромные потери – из строя выбыла почти половина личного состава дивизии! В одном из этих кровопролитных боев погибла Зинаида Хохлова, санитарка медсанбата, дочь ветерана дошкольной работы города Сталинска Хохловой Екатерины Ивановны, ушедшая на фронт добровольцем» [4, с. 258].

До конца 1942 года 237-я стрелковая дивизия в составе других соединений вела упорные оборонительные бои севернее Воронежа. Дни и ночи уходили на создание прочной, надежной обороны: организовывалась огневая система, рылись ходы сообщения, строились взводные землянки с 2-ярусными нарами и толщиной верхнего покрова в 2.5 метра и в три наката бревен. Практически одновременно с завершением Сталинградской битвы войска Воронежского фронта перешли в наступление. В январе 1943 года в районах Воронеж – Касторная (с запада) и Острогожск – Россошь (с юга) наши войска устроили врагу два «котла», куда попало около 30 дивизий Гитлера!



В сентябре 1943 года 835-я и 838-я стрелковые полки 237-й дивизии штурмом овладели городом Пирятин. За проявленное при этом военное искусство, мужество и отвагу бойцов приказом Верховного Главнокомандующего 19 сентября 1943 года 237-й стрелковой дивизии было присвоено наименование Пирятинской. Началась военная операция по освобождению Киева. В сентябре Марии Головатовой-Березиной было присвоено звание сержанта-санинструктора и она была переведена из медсанбата в третью роту второго батальона 838-го стрелкового полка, в котором с декабря 1942 года в звании сержанта-санинструктора уже служила Зоя Лесникова. Много дней подряд на правом берегу Днепра 237-я стрелковая дивизия вела тяжелые кровопролитные бои с двумя танковыми полками дивизии СС «Рейх». Но решающими атаками Пирятинские полки вынудили немцев отступить. 6 ноября 1943 года Киев был освобожден! 27 декабря 1943 года в районе Киева была тяжело ранена в ногу Зоя Лесникова. После полученного ранения она стала инвалидом. В течение всей Великой Отечественной войны наши фронтовики – педагоги дошкольных образовательных учреждений города Сталинска вместе с бойцами роты ходили в атаку и разведку, удерживали оборону, жили в окопах, совершали длинные переходы, неоднократно испытывая на себе холод и голод военного лихолетья. Все они награждены медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», нагрудным знаком «Отличник медицинской службы»!



Градож Александр Андреевич,  
Ветеран Великой Отечественной войны,  
учитель истории и географии  
лицейской средней школы № 40.  
г. Новокузнецк. 1981 год.  
ГБОУ ГАГОУ ДКПТ ДКП. Д.С. Артем Н.С. Сорокин



- вооружение школьников твердыми знаниями и навыками в целях подготовки их к труду и обороне Родины;
- усиление идейно-политического, патриотического воспитания учащихся и укрепление их дисциплины;
- улучшение военно-физической подготовки, выучки и закалки юношей и девушек;
- всемерное развертывание массовой оборонной и политико-просветительской работы среди учащихся и населения;
- оказание активной помощи фронту, промышленному производству, совхозам и колхозам страны, семьям фронтовиков.

2 июля 1941 года эти задачи были опубликованы в совместном обращении Наркомпроса Российской Федерации, Центральным комитетов профсоюзов работников начальной и средней школы, высшей школы и научных учреждений, политико-просветительских учреждений, детских садов и детских домов «Ко всем педагогическим работникам» [6, с. 2].



Как показал опыт Великой Отечественной войны, советский учитель полностью оправдал оказанное ему доверие, справился с выполнением всех поставленных перед ним задач, внося свой достойный вклад в достижение Победы.

Учителя города Сталинска в период Великой Отечественной войны показали яркие примеры высокого понимания своего гражданского долга как на фронте, так и в тылу. Те из них, кто оставался на своем профессиональном посту, глубоко осознавали серьезность поставленных перед ними задач, отдавали все свои силы делу воспитания и обучения детей. В условиях войны труд учителя стал делом особой важности. «Никаких скидок на военную обстановку!» – таково было основное требование, сформулированное педагогами к работе учителей того времени. Не ограничивая свою деятельность стенами школы, учителя откликались на любое событие общественной жизни, становились инициаторами многих патриотических начинаний. Не было практически ни одного политического, хозяйственного, оборонного мероприятия, в проведении которого не принимали бы самого непосредственного участия учителя нашего города, часто решая успех того или иного дела.

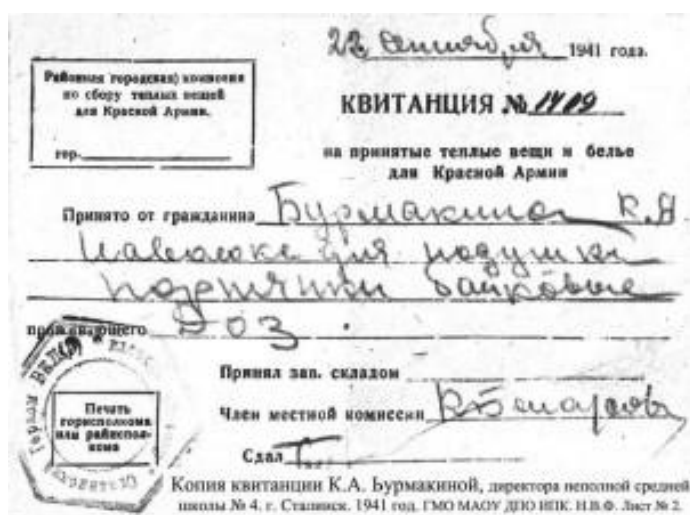
В самые первые дни войны многие из них, отказавшись от своих отпусков, поспешили в образовательные учреждения, включившись в активную общественно полезную работу. С уходом в армию большого числа педагогов в школу вернулись десятки учителей-пенсионеров. Уже летом 1941 года многие учителя оказали существенную помощь сельскому хозяйству, приняв вместе со своими учениками непосредственное участие в полевых работах. Многие учителя явились инициаторами движения за спасение осиротевших детей. Сотни учителей приняли участие в оказании

помощи семьям воинов Советской Армии, занимались с населением города по программе противовоздушной и химической обороны, руководили группами самозащиты и т.д. Среди первых были учителя и в деле организации народной помощи фронту, мобилизации средств, необходимых для ведения войны.



Помощь сельскому хозяйству. Лето 1941 год.  
ГМО МАОУ ДПО ИПК. О.Ф. Архан. В.Л. Сергеевой.

«В этом исключительно государственной важности деле особо должно быть отмечено советское учительство. Учителя вносили в фонд обороны свои личные сбережения, все трудодни, заработанные ими в колхозах во время летних отпусков, оказывали помощь в организации сбора материальных и денежных средств для фронта, разъясняя населению, куда и на что идут взносы в фонд обороны» [5, с.21].



На любом участке порученного им дела, преодолевая порою огромные трудности, учителя изо дня в день успешно решали поставленные перед ними задачи, помогая народу в его борьбе с фашизмом.

Педагоги, находившиеся в тылу, в городе Сталинске стояли в одном строю с доблестными солдатами нашей армии. Они были незримыми участниками тяжелых поражений, великих побед и штурма Берлина.

Их работа определялась нуждами фронта, несмотря на то, что они находились далеко от театра военных действий.

## Часть II

### Состояние школьного строительства г. Сталинска накануне войны

Новой страницей в истории развития *дошкольного воспитания* города Сталинска накануне Великой Отечественной войны явилось Постановление Совнаркома СССР от 27 июня 1936 года «О расширении сети дошкольных учреждений и улучшении их работы».



Согласно данному постановлению предусматривалось строительство детских садов по типовым проектам и передача большей части детских садов с бюджета Наркомпроса в ведение хозяйственных наркоматов и их предприятий на местах. Административно-хозяйственной работой по передаче детских садов в городе Сталинске занималась специально созданная комиссия под руководством горно Иоспо Стеллы Марковны, инспектора по дошкольному воспитанию горно. Решением данной комиссии на бюджете горно было оставлено 5 детских садов, 24 детских сада были переданы в ведение Кузнецкого металлургического комбината (КМК), 4 – в ведение шахт, 2 детских сада стали принадлежать Сталинскому отделению железной дороги, по одному детскому саду – НКВД, горпромторгу, кирпичному заводу, Абагурскому лесозаводу и тресту столовых и ресторанов. Так как в ведение КМК было достаточно много детских садов, впервые для координации управления их деятельностью при коммунальном управлении комбината был создан дошкольный сектор. Его первой заведующей была назначена Евгения Ильинична Литвинова, которую в этой должности сменила и продолжала работать в годы войны Скопп Берта Львовна.



В соответствии с данным постановлением, в районе Соц-города было построено три четырехкомплектных детских сада, положено начало переводу детских садов из приспособленных бараков Нижней колонии в каменные дома Соц-города, открыт первый дачный городок, организованный летом 1938 года в поселке Абагур. Его первым организатором и руководителем была Высоцкая Е.М., заведующая детским садом № 1 КМК, воспитатели назначались из образцовых детских садов комбината. Второй дачный городок был организован летом 1939 года в районе станции «Водная», который принимал детей в период с 1939 по 1941 год. Затем, передав его помещения военному ведомству, возобновил свою работу с 1943 по 1951 год. У истоков его создания стояла Казанцева А.И., исполняющая обязанности заведующего детским садом № 4 КМК.

О работе по выполнению вышеназванного правительственного постановления говорило и решение исполкома Сталинского городского Совета народных депутатов № 502 от 29 июля 1941 года о передаче красного уголка медиков по улице Кирова под детский сад на 100 мест и его открытии *к 5 августа 1941 года*.

Однако потребность в дошкольных образовательных учреждениях в годы войны все больше возрастала, так как для ввода в действие военных предприятий, эвакуированных в Сталинск, недостаточно было рабочих рук. Десятки тысяч женщин вынуждены были заменить мужчин, ушедших на фронт.

Из материалов по дошкольному сектору Сталинского горно известно, что количество детских садов по Сталинску и их контингент накануне Великой Отечественной войны составлял 35 детских садов на 1771 место. Среди них: 6 точек на 320 мест находились на бюджете горно, 20 точек на 1086 мест на бюджете Кузнецкого металлургического комбината и 9 точек на 365 мест находились на балансе других

хозяйствующих субъектов. При этом отмечалось, что Постановление ЦИК и Совнаркома СССР от 27 июня 1936 года «Об утроении сети детских садов к 01.01.1939 года» в полном объеме не выполняется [22, л. 52].

Более того, общеобразовательный и профессиональный уровень дошкольных работников в предвоенный период был довольно низким. Так, из отчетного доклада зав. Сталинского горно Сильвестровой В.А. на учительской конференции в августе 1939 года следует, что в дошкольных образовательных учреждениях работало 123 заведующих и воспитателя. Из них: со средним специальным образованием – 7 человек, с общим средним образованием – 15 человек, 55 человек имели неполное среднее образование и 46 начальное (5-6 классов).



Дубина Анастасия Алексеевна.  
г. Сталинец, 1937 год.  
СМО МАЛО ДЕТСКОЕ. Д-р Арно П.В. Мемориал

Осенью 1936 года, в целях оказания методической помощи воспитателям, значительно были улучшены материальная база и кадровый состав городского *дошкольного методического кабинета*. Кабинет стал размещаться в отдельном помещении на 100 мест средней школы № 8, обставленном современной для того времени мебелью.

Кроме того, в сентябре 1937 года в помещении средней школы № 17 города Сталинска было открыто вечернее отделение дошкольного педагогического училища, проработавшее в нашем городе до 1943 года и переведенное в город Кемерово. Его первым директором была назначена Дубина Анастасия Алексеевна, заведующая одним из образцовых детских садов КМК.

Лучшими среди руководителей дошкольных образовательных учреждений, работающих в этот период, были признаны: Казанцева А.И., Хохлова Е.И., Кастерина Т.Ф., Высоцкая Е.М., Бронштейн М.О., Лихонина М.В., Михайлова Л.П., Яненц А.С., Трошева А.В.



Лучшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений.  
Слева направо: 1 ряд: Ломкина Л.И., Афанасьева В.А.  
2 ряд: Журенкова А.А., Афанасьева А.Ф., Высоцкая Е.М. - зав. д.с. № 1,  
Петрушина А.И., Тимошенко Е.А.  
3 ряд: Шульгина М.Ф., Загрядская Е.В., Чушкова Л.?  
г. Сталинка. 1939 год. ГМО МАОУ ДПО ИПК. О.Ф. Арсия Н.В. Мельникова.

Лучшими воспитателями признавались: Бессонова Е.И., Ерофеева М.И., Копцова К.И., Петрушина А.И., Ахневский Г.С., Загрядская Е.В., Бушуева Е.Д., Линник Е.И., Ермакова-Шульгина М.Ф., Радеева-Лобачева З.В., Храмцова А.И., Едыкина Е.П., Чуйко А.А., Афанасьева А.Ф., Жукова Д.А., Ермилова А.И., Резникова И.Д., Афанасьева В.А., Микушина-Тимошенко Е.А., Першина М.П., Ломкина Л.А., Сидихина-Келина А.И. и др.

В школах города Сталинска в этот период работали 758 учителей. Из них только 86 человек имели высшее образование, 36 человек – неоконченное высшее, 58 человек, окончивших учительские институты по двухгодичной программе. Основная масса учителей (428 человек) являлись выпускниками педагогических училищ, 83 педагога школ имели только общее среднее образование, а 67 человек не имели и такового. Отмечалась существенная нехватка педагогов, отсутствовало преподавание отдельных предметов [10, с. 14].

К 1939 году в городе Сталинске функционировало 20 начальных школ (№ № 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 55, 57) с общим количеством учащихся 1260 человек; 13 неполных средних школ – «семилеток» (№ № 4, 5, 6, 7, 13, 14, 18, 20, 21, 23, 35, 42, 54) с общим количеством учащихся 8496 человек и 11 средних школ – «девятилеток» (№ № 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 25 и 26) с общим количеством учащихся – 11499 человек.

Состояние школьного строительства в нашем городе, рост сети семилетних и средних школ, а также числа учащихся в них накануне войны убедительно свидетельствовали об успешной реализации соответствующих заданий третьего пятилетнего плана развития народного хозяйства 1938–1942 гг. в области образования. Это говорило об успешной реализации курса на *семилетний и средний всеобуч*, выравнивании уровня развития образования по стране [10, с. 6].

5 июня 1941 года Исполком Сталинского городского Совета народных депутатов принял решение № 284 «О предоставлении Президиуму Верховного Совета на присвоение звания «Заслуженный учитель»:

- Толоконской Галине Ароновне, учителю математики средней школы № 2;
- Петренко Агафье Ивановне и Сахаровой Елизавете Диамидовне, учителям начальных классов начальной школы № 37;
- Свекрову Михаилу Андреевичу, учителю русского языка и литературы школы для слабослышащих детей;
- Порошиной Зинаиде Ивановне, учителю начальных классов средней школы № 12;
- Парийскому Александру Евменьевичу, учителю биологии средней школы № 25;

- Хазиной Марии Юльевне, учителю истории средней школы № 25.

Отголоском мирного времени был и протокол № 68 технического совета главного архитектора города Сталинска от 17.04.1941 года «Разукрупнить среднюю школу № 8, выделить из нее самостоятельную начальную школу № 20 в 25 классов» [20, д. 5].

### Часть III

#### Перестройка работы общеобразовательной школы г. Сталинска в соответствии с призывом «Все для фронта, все для Победы!»

22 июня 1941 года мирная жизнь нашей страны резко прервалась. Это было воскресенье. В Сталинске – теплый летний день. Многие люди с детьми отправились отдыхать за город или в только что открытый Сад металлургов. Большое гуляние проходило в это время в зоне отдыха Топольники и на Водной станции.



Сад металлургов. У фонтана. г. Сталинск.  
ГМЮ МАОУ ДПО ИИХ. О.Ф. Артин Э.С. Усольцевой.

И вдруг как гром среди ясного неба по радио прозвучало сообщение о вероломном нападении фашистской Германии на Советский Союз, о бомбардировке наших городов, о продвижении гитлеровских войск, танков и моторизованной пехоты вглубь территории нашей страны.

Освещая эти события в статье «Фашизм будет разбит» газета «Правда» за 1 июля 1941 года сообщает: «Напав воровским образом на наши священные границы, гитлеровские «головорезы» рассчитывали молниеносным ударом в недельный срок занять Киев и Смоленск. Сорвалось! Могучая Красная Армия дала хваленым немецким войскам по зубам...».

Действительно, сопротивление было огромным, но тем не менее довольно быстро гитлеровские войска, поддержанные на севере Финляндией, а на юге Италией и Румынией, продвигались на восток.

В нашей стране была объявлена всеобщая мобилизация, тысячи людей добровольно отправились на фронт. Началась перестройка всех отраслей производства и участков работы на военный лад. Всюду развертывались госпитали для раненых. Увеличивался выпуск металла и угля. Мужчины уходили на фронт, женщины и дети вставали за станки на смену им.



Рабочий завод «Дитроктельсталь», эвакуированного в г. Сталинске, перед уходом на фронт передает свой станок младшему брату. г. Сталинск. 1943 год.  
ГМЮ МАОУ ДПО ИИХ. Н.В.Ф. Бабикова.

Из отчета Сталинского городского отдела народного образования (гороно) за 1 четверть 1939/1940 учебного года известно, что на начало года в городе работали 44 школы, обучавшие 26 255 человек. В школах № № 2, 8, 10, 12, 17 и 54 в третью смену работали школы взрослых повышенного типа [22, л. 28].

Уже летом 1941 года в нашем городе значительно изменилось размещение школ и других учебных заведений, сократилась их общая численность.

В связи с передачей военному ведомству зданий школ № № 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 14, 17, 26 в июле 1941 года было проведено слияние отдельных школ в одну (№ № 1 и 14, 54 и 43, 18 и 6, 11 и 20). Объединены в одну также школы № № 17, 7, 8 и школа взрослых № 8, а коллективы учителей и учащихся школы № 26 переданы в средние школы № 12 и 25. В здании школы № 12 начали совместную работу коллективы школ № № 12, 25, 26, 13, 49, школы взрослых № 1, городской педагогический кабинет и горком профсоюза работников образования. В каждой школе организовано по 40 классов. Школы № № 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 21, 23, 25, 35 и 54 работали в три смены, начиная с 8.30 утра и до 21.20 вечера. К концу 1941/1942 учебного года в связи с всеобщей мобилизацией мужчин трех возрастов были закрыты все вечерние школы взрослых повышенного типа.

Практически на каждом заседании бюро Сталинского горкома ВКП(б) и исполкома Сталинского городского Совета народных депутатов решались вопросы изменения школьной сети.



Так, протокол совместного заседания от 19.07.1941 года гласит: «Освободить под размещение госпиталей здания школ № № 2 на 230 коек, № 9 на 200 коек, № 1 на 120 коек. Предоставить в распоряжение артиллерийского училища здание средней школы № 8, оставив за ней одну классную комнату для временного хранения физических и химических приборов. Обязать заведующего гороно тов. Сай к 30.10.1941 года решить вопрос о размещении контингента учащихся средней школы № 8 в средней школе № 12 и подыскать для выселяемых из школы № 8 восьми семей учителей необходимую жилплощадь. Передать гороно не позднее 01.11. 1941 года для размещения учащихся школы № 8 помещение общежития фельдшерско-акушерской школы» [21, л. 282].

К январю 1941/1942 учебного года в четырех районах нашего города в числе 74 учреждений общего образования, подведомственных городскому отделу народного образования, работали только 39 общеобразовательных школ, одна школа взрослых и городской Дом пионеров и школьников.

Среди них было:

**15 – начальных** (№ № 7, 28, 31, 33, 34, 36, 37, 39, 41, 44, 46, 48, 51, 55, 61),

**13 – неполных средних** (№ № 4, 5, 6, 16, 18, 9, 21, 23, 35, 40, 42, 49, (43)54) и

**11 – средних** (№ № 1(14), 2, 3, 8 (17), 7, 9, 10, 20 (11), 12, 25(26), 27).

В освобожденных школьных зданиях № № 1, 2, 9, 10, 11, 12, 17, 90 были развернуты эвакуогоспитали [18, д. 8].

В здании школы № 26 начал работу военный завод.



Здание средней школы № 26.  
г. Сталинск.  
ГМО МАОУ ДПО ИПК. О.Ф. Архан Э.С. Усольцевой.

В здании школы № 8 формировались воинские части 237-й Сибирской военной дивизии.



Здание средней школы № 8 им. С.М. Карлова.  
г. Сталинск. 1942 год.  
ГМО МАОУ ДПО ИПК. О.Ф. Архан Н.В. Сиромид.

Постановление Совнаркома СССР от 23 января 1942 года «Организация и режим работы в детских садах в условиях Отечественной войны» определило характер работы в этот период дошкольных учреждений (ДОУ) города Сталинска. Тогда в обязанности работников ДОУ входило купание детей, стирка и штопка их одежды, работа в подсобных хозяйствах, созданных при детских садах. В целях обеспечения детей продуктами питания по приказу Новосибирского областного отдела народного образования (облоно) № 70-07 от 11 апреля 1942 года «Воспитание детей в условиях войны» во всех детских садах города Сталинска выращивали птицу, обрабатывали огороды, откармливали свиней и др. домашних животных [16, л. 16].

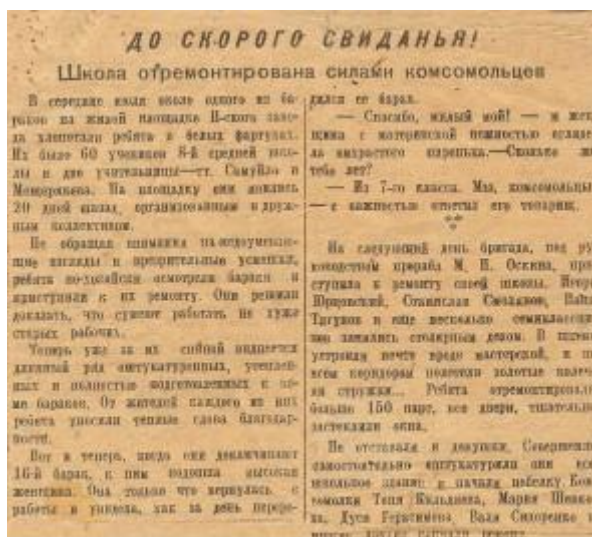
Исполком Сталинского городского Совета народных депутатов принимает решение № 514 «О сокращении ассигнований на народное образование на второе полугодие 1941/1942 учебного года» (с 1.151.100 рублей до 847 500 рублей) [19, д. 2].

Таково было требование военного времени!

А в городе в этот период времени (1941–1944 гг.) один за другим следуют приказы: «В связи с мобилизацией в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии освободить от занимаемой должности...». Общее представление о значительном сокращении количественного состава учительского корпуса города за первый год войны дают следующие данные. Только в период с 22 июня по 1 сентября 1941 года из общеобразовательных школ города Сталинска выбыло 11 педагогических работников. В течение всей войны обеспечение школ и дошкольных образовательных учреждений учительскими кадрами и воспитателями составляло сложный комплекс проблем государственного значения. Призыв в армию, переход на другую работу привели к резкому сокращению и существенному изменению в кадровом составе учительского корпуса города: весьма заметно возрос удельный вес женщин и пенсионеров, имело место

снижение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки педагогических кадров, как в образовательных учреждениях, так и в органах управления образованием.

Подготовка школ к 1941/1942 учебному году в Сталинске, как и повсюду в Советском Союзе, велась в сложнейших условиях. Учитывая трудность предстоящего периода, рабочие, колхозники, интеллигенция города включились во Всесоюзное социалистическое соревнование по оказанию помощи школе. К сентябрю 1941 года силами трудящихся города Сталинска было отремонтировано около 90 % школьных зданий, большая часть школ была обеспечена годовым запасом топлива, для детей было собрано большое количество одежды, теплой валяной и другой обуви.



Копия статьи Э. Миронова. До скорого свидания!  
г. Сталинск. 1942 год.  
ГМО МАОУ ДПО ИПК. О.Ф. Архив В.Л. Сергеевой.

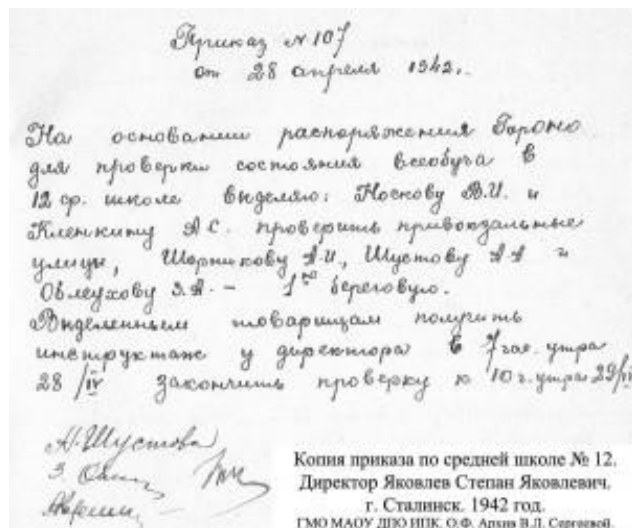
### 3.1 Борьба за всеобщее обязательное обучение детей и подростков в условиях военного времени

Несмотря на необходимость приблизить школы к детям в условиях войны, в Сталинске она привела к сокращению начальной школы, а сокращение фонда школьных зданий, контингентов учащихся и недостаток педагогических кадров — к укрупнению семилетней и средней школы. Эта тенденция (в различных вариантах в силу влияния местных факторов) в большей степени наблюдалась в Молотовском (Центральном) и Орджоникидзевском (Куйбышевском) районах города Сталинска.

Война принесла серьезные затруднения и самому делу планирования школьной сети. Теперь его особенность состояла в том, что при подготовке к каждому учебному году контингенты детей, подлежащие обучению, с трудом поддавались учету в связи с их большой подвижностью. Это обстоятельство практически ежегодно вызывало изменения в дислокации школьной сети.

Из отчета Сталинского городского отдела народного образования (гороно) «О состоянии всеобщего обязательного обучения и выполнении плана по школе» известно, что в течение 1941/1942 учебного года по разным причинам из 1-4 классов выбыло 2240 человек, из 5-7 классов — 2160 человек и из 8-10 классов — 641 человек, многие дети оставили школу из-за отсутствия одежды и обуви [23, д. 44].

В апреле 1942 года Наркомпрос РСФСР провел межобластное совещание руководителей отделов образования Северо-Востока, Урала и Сибири, в котором приняли участие и представители нашего региона. В своих решениях совещание подвергло резкой критике недостатки, отмеченные в работе местных органов народного образования, и наметило ряд практических мер по реализации всеобуча (возвращению детей в школу, предотвращению массового второгодничества и др.) [9, с. 2].



Благодаря такой организационно-педагогической деятельности, многие дети в Сталинске были возвращены в школы, для них были организованы дополнительные занятия в летнее время и многие школьники были переведены в следующий класс.

Однако полностью преодолеть отсев не удалось. Особенно высок процент отсева был в семилетних и средних школах. Так, в одной только средней школе № 3 на начало 1941/1942 учебного года не приступили к занятиям 137 старшеклассников [28, л. 2]. Охваченные высоким патриотическим подъемом, юноши и девушки стремились сменить на производстве отцов и старших братьев, ушедших на фронт. В городе Сталинске в это время были призваны в ремесленные училища и школы ФЗО (фабрично-заводского обучения) 1800 подростков в возрасте 14-15 лет. Все они выбыли из школ города, не окончив обучения в них. Переход учащихся из общеобразовательной школы на производство и в школы трудовых резервов сдерживал осуществление в городе семилетнего всеобщего [28, л. 3]. Поэтому Советское правительство, озабоченное семилетним всеобщим обучением подростков, работающих в промышленности, стало на путь создания школ рабочей молодежи (ШРМ). В годы войны в городе было открыто 6 ШРМ с охватом учащихся более 2000 человек. Но они не охватывали всю молодежь, оставившую обучение в общеобразовательной школе.

О большом значении всеобщего обучения подрастающего поколения ярко свидетельствует и ряд важнейших постановлений СНК СССР военных лет о всеобщем.

30 июля 1942 года, в сложнейший период ожесточенных боев, Совнарком СССР обязал Совнаркомы союзных республик «обеспечить вовлечение в школы всех детей школьного возраста», не допускать введения третьей смены без особого разрешения правительства союзных республик. Для чего необходимо было освободить к 20 августа 1942 года все школьные здания, занятые не по назначению (кроме зданий, используемых под госпитали и эвакуированные военные предприятия).

14 июля 1943 года Совнарком РСФСР утвердил особую инструкцию «Об организации учета детей и подростков от 8 до 15 лет и о порядке контроля за выполнением закона «О всеобщем обязательном обучении», в которой требовал принятия строгих мер к немедленному возвращению детей в школу.

Восьмого сентября 1943 года СНК РСФСР принял постановление «О введении повсеместно с 1944/1945 учебного года *обязательного обучения детей в школах с семилетнего возраста*» [15, с. 2].

Только в школах нашего города в этот период *одновременно впервые* сели за парты 3120 семилеток и 2765 восьмилеток.

Великая Отечественная война потребовала значительного изменения не только в организации, но и в *содержании и методах школьного обучения*.



Государственный комитет обороны принял постановление о введении с 1 октября 1941 года *обязательного военного обучения граждан СССР мужского пола в возрасте от 16 до 50 лет*. В связи с этим постановлением военная подготовка учащихся 8-10 классов (юношей), достигших 16-летнего возраста, с ноября 1941 года стала осуществляться по 110-часовой программе всеобуча. Вводились *двухдневные занятия в неделю по военному делу*. Это был курс допризывной подготовки. Они готовились стать бойцами, способными действовать в составе отделения и взвода Красной Армии. Девушки осваивали работу связисток (радисток, телеграфисток, телефонисток). Они обучались также военному строю и стрельбе. Все учащиеся 8-10 классов сводились в строевые подразделения (отделения, взводы, роты), а летом, чтобы повысить качество военной подготовки, их вывозили за город на военно-полевые сборы. Программа сборов предусматривала совершенствование строевой, топографической и тактической подготовки в полевых условиях, ознакомительную стрельбу из боевой винтовки и практическое знакомство с полевой фортификацией: рытье полного профиля окопов с ходами сообщения, устройство препятствий и их преодоление [17, л. 77].



Общее число недельных часов для 1-3 классов было определено 22, для 4-24, для 5-10 классов – 30. Для школ, работающих в три смены, был утвержден *временный учебный план*, в котором в связи с *увеличением числа часов на военно-физическую подготовку* учащихся исключалось пение, рисование, геология, минералогия и астрономия. Программы всех предметов были разгружены от второстепенных деталей. В план включены предметы, необходимые в условиях военных лет: *труд, военное дело, основы техники и сельскохозяйственного производства*. В 1943 году Президиум Учебно-методического совета Наркомпроса РСФСР принял решение о введении в 5-10 классах средних школ *практических работ по сельскому хозяйству, промышленной технике, транспорту и связи* [13, с. 80].

Определенную положительную роль в совершенствовании военно-физического воспитания в школах города сыграло введение с 1944/1945 учебного года *раздельного обучения мальчиков и девочек в 5-10 классах* (постановление СНК РСФСР № 671 от 23 июня 1943 года). Это создало условия для дифференцированного подхода к решению проблемы военно-физического воспитания мальчиков и девочек, юношей и девушек.



Первый «Е» класс мужской средней школы № 8 (начало раздельного обучения).  
Во втором ряду слева направо: Мездрякова Н.?, Елизарович А.И. (завуч), Паскокова А.А.,  
Сергеева В.Л. (директор), Завени Н.?, (завхоз), Бажов И.С.  
г. Сталинск. 1944 год. ГИО ММОВ ДПО НКК. ОФ. Архив В.Л. Сергеевой.

Исполком Сталинского городского Совета депутатов трудящихся своим решением № 338 от 22 августа 1944 года закрепил *мужскими*: средние школы № № 8 и 12, неполные средние (семилетние) № № 18, 20, 21, 35 и 54; *женскими*: средние школы № № 1, 2, 9, 10, 11, 17, 25 и 26; оставил *смешанными*: средние школы № № 3 и 27, неполные средние (семилетние) школы № № 4, 5, 6, 16, 19, 23 и 40. Реорганизовал неполную среднюю (семилетнюю) школу № 41 в начальную школу.

Однако для основательной перестройки содержания образования, пересмотра учебных планов и программ у Наркомпроса РСФСР не было ни времени, ни условий. Сложнее всего в этом отношении обстоит дело с учебниками. До 1943 года Наркомпрос РСФСР не имел возможности пересмотреть и составить новые учебники. Большая часть предметов не была обеспечена учебниками вообще. Общее количество даже старых учебников в школах города Сталинска в годы войны значительно сократилось. Приходилось устанавливать очередь на пользование учебниками.



В результате значительно понизившейся в условиях военного времени квалификации учителей наблюдался формализм в обучении, отрыв теоретических знаний учащихся от умения применять их на практике [7, с. 20].

На прочные систематические знания, крепкую дисциплину, а также борьбу с формализмом в обучении, были направлены ряд организационно-педагогических мероприятий СНК СССР и Наркомпроса РСФСР, таких как, *установление правил для учащихся* (2 августа 1943 года), *введение ученического билета* (5 августа 1943 года), *цифровой пятибалльной системы оценки успеваемости и поведения школьников* (29

февраля 1944 года), постановление СНК СССР «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе» (21 июня 1944 года). Данным постановлением в практику школы вводились *выпускные экзамены для учащихся, оканчивающих начальную школу и семилетку, государственные экзамены на аттестат зрелости для выпускников средней школы*. Для награждения учащихся средней школы, показавших при сдаче экзаменов на аттестат зрелости выдающиеся успехи и имеющих отличное поведение, впервые *устанавливалась золотая и серебряная медали*.

Копия государственного задания учителя 1 класса средней школы № 9 (директор школы, в отпуске) (подпись)

С. Сталинск, 1944-1945 гг.

Государственный архив г. Сталинск

Все педагогические коллективы Сталинска начали придавать большее значение систематическому повторению изученного материала и регулярной проверке знаний учащихся. В каждой школе по итогам аттестации были классы со 100% успеваемостью. Постоянно высоких результатов в обучении учащихся в годы войны добивался коллектив женской средней школы № 11 (директор Паламошнов Василий Иванович), который был представлен к Республиканскому премированию. Стабильно высокие показатели успеваемости обеспечивались также педагогическими коллективами женской средней школы № 2 (директор Тихомирова Агриппина Яковлевна) и мужской средней № 8 (директор Сергеева Валентина Леонидовна), неполных средних школ №№ 39 и 43 (директора ? ?...), начальной школы № 44 (директор ?...). По итогам 1942/1943 учебного года по уровню успеваемости образовательные учреждения нашего города занимали второе место в Кемеровской области. Особо отмечались успехи женских средних школ № 9 (директор Смирнов Петр Семенович) и № 25 (директор Соловьев Захарий Степанович, завуч Цыганова Елизавета Яковлевна) по внедрению в воспитательно-образовательный процесс правил поведения для учащихся и творческий подход к организации учебной деятельности [27, с. 14].

Школьная практика военных лет оживила или заново создала большое разнообразие форм внеклассной оборонно-массовой и военно-спортивной работы. В общеобразовательных учреждениях города Сталинска широкое распространение получили *оборонные кружки*, которые особенно хорошо работали во всех средних школах. Во всех школах учащиеся сдавали нормы по различным оборонным комплексам: «Будь готов к труду и обороне», «Готов к санитарной обороне», «Ворошиловский стрелок», противовоздушной, химической обороны и др. Много внимания уделялось подготовке лыжников.

Учителя, руководившие кружками, всячески стремились связать занятия в них с задачами военного времени. Занятия в них приобретали практическую направленность. Например, в физическом кружке Сталинской школы № 9 школьники сделали электровозок, оригинальную установку для праздничной иллюминации, а ученики соседней школы № 90 смонтировали ламповый генератор, действующую модель паровой

машины, паровой котел, динамомашину и т.д. Все это помогало учащимся готовиться к защите Родины [14, с. 90].

### **3.2 *Общественно полезная деятельность учащихся в годы Великой Отечественной войны***

Особенностью работы советской школы города Сталинска в годы Великой Отечественной войны являлось то обстоятельство, что большая часть внеклассных мероприятий приобретала характер общественно полезной и производительной трудовой деятельности школьных коллективов, направленной на укрепление мощи и обороноспособности страны.

С первого декабря 1941 года в 7-10 классах всех средних школ города началось обучение основам сельского хозяйства, для чего было отведено по два часа в неделю сверх учебного плана.

В целях реализации постановления СНК Союза СССР и ЦК ВКП(б) «Об обучении сельскохозяйственному труду учащихся средних и высших учебных заведений» в здании неполной средней школы № 4 был создан общегородской кабинет автомотодела, а во всех школах тракторные кружки. Руководителем семинара для учителей физики и руководителей тракторных кружков был Сидоров К.П., руководитель технического обучения городского дома пионеров и школьников, который организовал обучение учащихся практическому вождению на машинопрокатной базе Наркомата черной металлургии.

Во все школы города поступил приказ Наркома просвещения № 62 от 18 февраля 1942 года «Об участии учащихся в сельскохозяйственных работах». В соответствии с ним – 3600 учащихся и 213 учителей города Сталинска в период с 30.08 по 25.11. 1942 года выезжали на сельскохозяйственные работы в совхозы и колхозы Титовского, Черепановского и Тогучинского районов Новосибирской области.



Выезд учащихся школ на сельскохозяйственные работы в колхозы и совхозы Новосибирской области. г. Сталинец. 1942 год. ГМО-МАОУ ДПО-ИПК. О.Ф. Аржа В.Л. Сергеевой.

Только в течение 1942 года школьниками города Сталинска было выработано 58 тысяч трудодней. Все заработанные деньги были перечислены в фонд помощи фронту.

За большой вклад в уборку урожая коллектив учителей и учащихся средней школы № 2 был удостоен Почетной грамоты ЦК ВЛКСМ, Наркомпроса РСФСР и Наркомзема СССР.

В ноябре 1942 года в образовательных учреждениях города был организован Всесоюзный пионерский воскресник «Пионер – фронту», в рамках которого широко развернулось движение по сбору средств, направляемых в помощь Красной Армии. Об этом свидетельствуют документы (подлинники телеграмм), хранящиеся в городском музее образования.



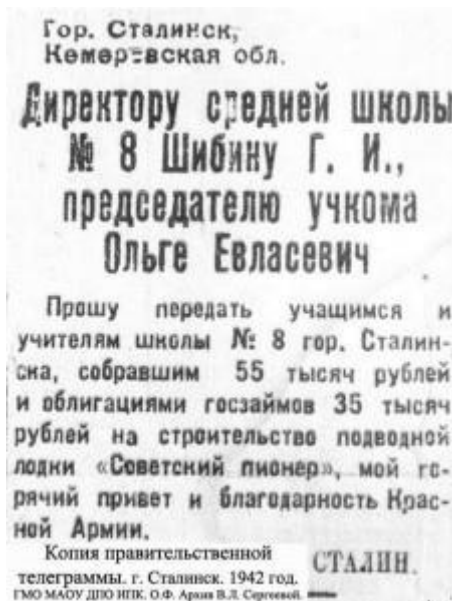
«Москва. Кремль. И.В. Сталину.

Воодушевленные победами Красной Армии на фронтах Отечественной войны, горячо поддерживая инициативу патриотов нашей Родины, мы, учащиеся и учителя средней школы № 8 города Сталинска вносим на постройку подводной лодки «Советский пионер» деньгами 55 тысяч рублей и облигациями госзайма 35 тысяч рублей.

Заверяем Вас, товарищ Сталин, что во имя чести, свободы и независимости нашей Родины, во имя победы над ненавистным врагом, мы сделаем все, чтобы ускорить окончательный разгром врага.

Директор школы Г.И. Шибин,  
председатель учкома Ольга Евласевич».

Вскоре в адрес школы пришел ответ.



Большая работа учителей и учащихся города Сталинска была отмечена аналогичными правительственными телеграммами в адрес коллективов неполной средней школы № 18 и средней школы № 9 за сбор средств на строительство самолета «Сталинский ученик», средней школы № 11 за сбор средств на строительство подводной лодки «Советский школьник» [23, д. 44].

Учителя и ученики активно помогали госпиталям, собирали и сушили лекарственные травы, стирали белье и использованные медицинские бинты, шили для раненых кисеты, вязали носки и варежки, выступали перед ними с концертами.

В 1943 году городская газета «Большевицкая сталь» писала: «Учащиеся старших классов средней школы № 10 готовятся к весенним полевым работам. 145 юношей и

девушек уже завершили обучение по агротехнике, и вскоре станут работать звеньевыми и бригадирами в колхозах Кузнецкого района. Завершены испытания в группе учащихся, изучающих тракторное дело. 96 учащихся получили отличные и хорошие оценки. Всего в этом году только в Кузнецкий район выедут на полевые работы 1500 учащихся школ города, возглавляемых учителями».

Кроме того, 106 учащихся и учителей средней школы № 8 по три часа в день в течение длительного периода времени работали в цехах военного завода № 526 и участвовали в очистке от снега подъездных путей к угольному складу Кузнецкого металлургического комбината.

Из приказов по школе № 8 им.С.М.Кирова.

№ 26 от 31/V-44года.

...Создать ремонтные бригады из учащихся 7-9 кл., провести оформление через отдел найма и увольнения завода 526 для работы в летнее время.

Бригада № 1 - девочки 7 и 9 классов - руководитель  
Заводовская И.Б.

Бригада № 2 - девочки 8-х кл., руковод. Самуйло А.А.

Бригада № 3 - мальчики 7-х кл., руковод. Сыснин А.И.

Бригада № 4 - мальчики 6-х кл., руковод. Иванов И.И.

Срок работы определить до 15 августа.

Учителя Рязановой и Полевской А.М. оформить к 17/V-44г. с/хов.бригады мальчиков и девочек для прополки на подсобном хозяйстве 526 завода.

№ 71 от 13/III-43года.

"Объявить благодарность Самуйло А.А. и премировать месячной ставкой (из спецсредств) и талоном на отрез сатина и пару чулок".

Копия выписок из приказов № 26 и № 71  
по средней школе № 8 им. С.М. Кирова.  
г. Сталинск. 1943-1944 годы.  
ГМО МАОВ ДПО НКК. О.Ф. Арзамас В.Л. Сергеевой.

Труд учащихся и учителей города Сталинска за добросовестное выполнение военного заказа на военных заводах, Кузнецком металлургическом комбинате, швейной фабрике № 5, погрузке, выгрузке угля на шахтах, укладке кирпича и помощи в ремонте жилых помещений семей фронтовиков неоднократно отмечался благодарностью в приказах по школам и гороно города Сталинска [27, с. 13].



Учащиеся школ на выпуске вооружения и боеприпасов.  
г. Сталинск. 1943 год.  
ГМО МАОВ ДПО НКК. И.В.Ф. Бабикова.

Весной 1942 года наряду с учебно-опытными участками при школах города силами учащихся и учителей были посажены школьные огороды. Из воспоминаний В.Л. Сергеевой, директора мужской средней школы № 8 известно, что дети сами собрали по классам по 2-3 верхушечных картофельных глазка, так как ведро картофеля на рынке стоило 400 рублей, а овощных магазинов не было совсем. В районе станции «Водная» вскопали «целик» и посадили эти семена картофеля. На левом берегу реки Томи разбили огород под овощные культуры, а в районе современного Малоэтажного поселка посеяли

просо. Осенью выкопали овощехранилище и засыпали собранный урожай. С сентября кормили детей в школьной столовой бесплатными обедами [27, с. 12].

На протяжении всех военных лет педагоги всех образовательных учреждений города Сталинска работали без отпусков.

Активная трудовая деятельность школьников под руководством педагогов во время войны имела огромное значение не только для воспитания в духе советского патриотизма и высокой гражданственности, но и содействовала сплочению их в единые, прочные коллективы. Таким образом, школы Сталинска в годы Великой Отечественной войны, как никогда ранее, были тесно связаны с общественной жизнью страны. Однако такая трудовая деятельность мало способствовала усилению политехнической подготовки детей, подростков и юношества. Труд как предмет обучения в учебных планах школы отсутствовал. Трудовое политехническое обучение, как и в предвоенные годы, осуществлялось «лишь в виде отдельных элементов».

### ***3.3 Забота об охране жизни и здоровья детей в военное время***

Проблемы всеобщего и помощи фронту во многих своих аспектах перерастали в практическую задачу охраны жизни и здоровья детей. Организовав спасение – эвакуацию сотен детей из прифронтовой полосы в тыловые районы страны, органы народного образования, общественность под руководством местных партийных и советских органов взяли заботу о них на себя.

«Теперь, когда тысячи советских детей лишились родных или остались без крова, их нужды должны быть приравнены к нуждам фронта», – писала газета «Правда» 14 июня 1942 года.

Своевременным и крайне необходимым в этих условиях было решение Сталинского городского Совета за № 496 от 29.07.1941 года «Об открытии двух детских домов на 200 мест», которое констатирует: «Передать им здание телефонной станции, расположенной по ул. Орджоникидзе в бараке № 16, и здание облстройконторы, находящейся в бараке № 10, квартала 3 на Нижней Колонии. Обязать зав. горно, тов. Сай П.Л. завершить ремонт этих зданий не позднее 10 августа текущего года» [21, л. 282].

Поздней осенью 1942 года более 300 ленинградских детей в возрасте от 8 до 12 лет, больных дистрофией, похожих на маленьких мертвецов привез в наш город Иван Иванович Тарасов, позднее работавший учителем истории в учебных заведениях нашего города.

Какой была сибирская эпопея ленинградских ребят?

Многие из них, вспоминая о тех событиях, отмечают: «В нашей судьбе в период нашей жизни в Кузбассе огромную роль сыграли учителя и воспитатели. Многие из них умирали на наших глазах, а оставшиеся в живых заменили нам родителей» [1, с. 51].

В этот период времени было принято специальное Постановление СНК СССР «О мероприятиях по расширению сети детских учреждений и улучшению медицинского и бытового обслуживания женщин и детей». В соответствии с ним в нашем городе были обеспечены необходимые условия для дальнейшего развития детских домов, сыгравших огромную роль в годы войны и в первые послевоенные годы. Одним из таких образовательных учреждений города Сталинска был детский дом № 5, открытый 29 апреля 1945 года, принявший детей металлургов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.



### 3.4 Внешкольные детские воспитательные учреждения в условиях войны

Великая Отечественная война внесла значительные коррективы и в развитие системы *дополнительного образования* детей города Сталинска. Из отчета Дома пионеров и школьников за 1944/1945 учебный год известно, что до 1944 года бюджет Дома пионеров и школьников составлял 350 тысяч рублей на 20 кружков, и, несмотря на суровые тяготы войны, на протяжении всех военных лет в городе работали два учреждения дополнительного образования детей: Дом пионеров и школьников и детская музыкальная школа, занимавшие пять комнат в бараке на Нижней колонии, так как типовое здание Дома пионеров и школьников было передано Сибирскому металлургическому институту. В Доме пионеров и школьников работали три отдела: политико-массовый, возглавляемый Е.М. Сыркашевой, технический, руководитель Давыдова ??, художественный отдел, руководитель Перемелина ??, методический кабинет пионервожатого, библиотека-читальня на 8 тысяч книг, комната отдыха. Директором Дома пионеров и школьников работал Гончаренко Г.Я. В 1944 году бюджет Дома пионеров и школьников был сокращен до 60 тысяч рублей и работали 13 детских коллективов. Кроме того, завком металлургов Кузнецкого металлургического комбината выделял Дому пионеров и школьников ежемесячно по 5 000 рублей [24, л. 40].



На протяжении всего периода Великой Отечественной войны педагоги-войны проявляли постоянную заботу о своих школьных коллективах. В своих письмах с фронта они всячески поддерживали коллег и воспитанников.



ВО Имя Грядущей ПОБЕДЫ .

К учителям города Сталинска.

Дорогие друзья !

Сегодня мы начинаете новый, четвертый по счёту, учебный год в условиях Великой Отечественной войны. Три с лишним года, прошедшие со дня "вероломного нападения гитлеровской Германии на Советский Союз, явились суровой проверкой физических и духовных сил наших советских людей.

Вместе со всем народом мы в тишу помогали позвать Победу над трижды проклятым врагом. Мы не согнулись под ударами тяжелых испытаний в трудные дни зимы 1941 и лета 1942 года.

Другое время сейчас. Пришла и на нашу улицу праздник. Враг почти изгнан из пределов нашей Родины...

Вступая в новый учебный год необходимо помнить об одном : ваш труд по обучению и воспитанию молодого поколения должен быть таким же самоотверженным и полнокровным, как ратный труд советского солдата. Желаем Вам успехов, дорогие товарищи!

В.А.Треснов - бывший учитель школы №8,  
фронтовик, орденоносец.

Копия письма В.И. Треснова. г. Сталинск. 1944 год. ГМО МАОУ ДЮИИПК. О.Ф. Архив В.Л. Сергеевой.



Мое почтение Вам мать старшая,  
Бг, ожидайте обидчиво мужа, о ок верней, воспитывайте  
ходите хоть как-нибудь поправкой. Помогите все вопросы  
читаем как можно лучше учиться, занимайтесь всеми  
внимательнее (это очень необходимо в армии, да и вообще  
в жизни), следить и внимательно почитать все события происходящие  
в мире, читайте журналы истинно, следите за ними.

Фрагмент фронтового письма В.Л. Сергеевой от Любови,  
фронтовой подруги бывшей ученицы средней школы № 8,  
г. Сталинск. 1942 год.

ГМО МАОУ ДЮИИПК. О.Ф. Фонд фронтовых писем. Лист 13.



Копия фронтового письма (солдатский треугольник)

Третьяченко Антонины Николаевны, выпускница средней школы № 8,  
г. Сталинск. 1942 год.

ГМО МАОУ ДЮИИПК. О.Ф. Фонд фронтовых писем. Лист 12.

### 3.5 Беспримерное мужество и героизм педагогов-воинов на фронтах Великой Отечественной войны

Опыт войны показал, что неперенным условием жизнeнности системы народного образования в этот период являлась руководящая и организующая деятельность Коммунистической партии. В годы Великой Отечественной войны она не только вооружила органы народного образования четкой программой борьбы за сохранение социалистической школы, но и разработала планы ее дальнейшего совершенствования, укрепления и развития, обеспечив решение этих задач необходимыми материальными ресурсами.

Важнейшим фактором Победы являются также беспримерное мужество и героизм, массово проявленные педагогами-воинами на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

209 из 275 педагогов города Сталинска, ушедших по доброй воле и призванных на фронт, награждены орденами и медалями. 127 педагогов – воинов удостоены **орденов – высших символов величия Советского Союза и военной деятельности**, 6 из которых удостоены этих наград четырежды! Это: Колесников Александр Григорьевич, Королев Иван Николаевич, Куртаев Павел Алексеевич, Прибытков Евгений Анатольевич, Устинов Андрей Иванович, Цветнов Семен Павлович.



17 педагогов-воинов, среди которых только одна женщина, **Савельева Людмила Михайловна**, являются трижды орденосносцами.

27 педагогов-воинов, среди которых три женщины, Должикова Зинаида Яковлевна, Платовская Ольга Васильевна, Повалюхина Лидия Сергеевна, удостоены орденов дважды.



Ради Победы в битвах с фашистскими захватчиками 54 педагога-воина города Сталинска отдали свои жизни, не получив никаких отличий. Цена их жизни и крови, уплаченная ими за Победу, неизмерима. Как самая **высшая награда погибшим** – это память о них, сохранившаяся в сердцах их коллег и воспитанников.

Великая Отечественная война 1941–1945 годов – это не только величайшее бедствие прошлого. Ее дыхание многие чувствуют и сегодня. Ведь она круто перевернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью, поглотила в своем пламени

миллионы людей, принесла колоссальные разрушения, страдания и горечь, которые и поныне тревожат память о ней!

Этот исторический период показывает и объясняет, как и почему в едином порыве вместе со всем народом на защиту Родины встали дети. Она дает ответ и на вопрос, почему педагоги города Сталинска не только бесстрашно сражались с гитлеровскими захватчиками, массово проявляя отвагу и стойкость, но и самоотверженно трудились в тылу.

Народное образование и школа города Сталинска в годы Великой Отечественной войны не только выстояли, но и поднялись на новую ступень своего развития. Ценнейшими достижениями общего образования города Сталинска этого периода явились:

- укрепление связи воспитания и обучения с жизнью;
- действенный характер патриотического воспитания и идейно-политической закалки учащейся молодежи в процессе обучения, во внеклассной и внешкольной работе, в деятельности комсомольской и пионерской организаций;
- возвращение в школу трудовой (агротехнической) и военной подготовки школьников;
- широкое развитие общественнополезной деятельности учащихся и включение их в производительный труд взрослых во многих отраслях народного хозяйства.

К числу перспективных нововведений военного периода, получивших свое развитие в городе Сталинске, следует отнести: школьные интернаты, группы продленного дня, организацию горячего питания детей, ученические производственные бригады, лагеря труда и отдыха, привлечение общественности и коллективов промышленных предприятий к нуждам образования.

Более глубокое изучение и использование данного опыта в современных условиях позволяют направить его возможности на эффективное формирование у молодежи гражданственности, ясного понимания того, что для выполнения задач модернизации образования также необходимы добросовестный труд, сознательная дисциплина и личная ответственность за исторические судьбы Родины.

### **Литература**

1. Берлин, А.Б. Новокузнецк в солдатской шинели [Текст] / А. Б. Берлин Новокузнецк: Кузнецкая крепость, 1995. – 298 с.
2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. [Текст]: Словарь-справочник / Н. Г. Андроников, А. С. Галицан, М. М. Кирьян и др.; под общ. ред. М. М. Кирьяна. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1988. – 559 с. – ISBN 5 – 250 – 00107 – 6.
3. Великая Отечественная [Изоматериал]: Фотоальбом / Авторы текста В. С. Рябов, В. И. Чуйков. Художник Белозерский О.И. — М.: Планета, 1985. – 391с.
4. Верховцева, З.П. Солдаты Сибири 1941-1945 [Текст] / З.П. Верховцева – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1978. – 336 с.
5. Зверев, А.Н. Народная помощь фронту [Текст] / А.Н. Зверев // Большевик. – 1942. – № 4. – с. 21.
6. Ко всем педагогическим работникам [Текст] // Учительская газета. – 1941. – 2 июля. – с. 2.
7. Медынский, Е.Н. Содержание учебной работы (планы и программы) советской школы за 25 лет [Текст] / Е.Н. Медынский // Советская педагогика. – 1942. – № 10. — с. 20.
8. Миронов, Э. До скорого свиданья!// Большевицкая сталь: газета. – 1941. – с. 1.
9. Реализация всеобуча [Текст] // Учительская газета. – 1942. – 15 апреля. – с. 2.

10. Редлих, С.М. Становление высшего педагогического образования в Кузбассе [Текст] / С.М. Редлих, Г.С. Ольшанский, М.С. Можаров – Новокузнецк: НОУ «РЦПП «Евраз-Сибирь», 2009. – 198 с.

11. Савченко, Г.Ф. Учительство — ближайший помощник партии в организации всенародной борьбы в тылу врага. 1941-1944 гг. [Текст] / Г.Ф. Савченко // Ученые записки Псковского государственного педагогического института им. С.М. Кирова. – Вып. 32, ч. 1. – 1966. – Псков, с. 21-23.

12. Черник, С.А. Советская общеобразовательная школа в годы Великой Отечественной войны. [Текст] / Историко-педагогическое исследование. – М.: Педагогика, 1984. – 240 с.

13. Школа Западной Сибири за 50 лет Советской власти [Текст] / под общей редакцией проф. Ф.Ф. Шамахова. // Научный труд Новосибирского педагогического института. – Вып. 55 – 1970. – Новосибирск, 235 с.

14. Школа Сибири за 60 лет Советской власти [Текст] / под общей редакцией проф. Ф.Ф. Шамахова и др. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1982. – 253 с.

15. Юмашев, А.С. Наш первый учительский [Текст] / А.С. Юмашев // Вечерний Новосибирск – 1972. – 16 августа. – с.2.

#### **Архивные документы**

1. ГАКО. Ф.323.Оп.2.Д.261989. Л.16.
2. ГАНО. Ф.1137.Оп.1. Д.9.Л.40; Д.27. Л.Л.8,77,100.
3. ГАНО. Ф.29.Оп.2.Д.8. Военно-медицинский музей / Справочник дислокации госпиталей 1941-1945 гг.
4. ГУКО ГАКО в г. Новокузнецке. Ф.1.Оп.1.Д.2.
5. ГУКО ГАКО в г. Новокузнецке. Ф.1.Оп.1.Д.5.
6. ГУКО ГАКО в г. Новокузнецке. Ф.8.Оп.1.Д.3.Л.282
7. ГУКО ГАКО в г. Новокузнецке. Ф.8.Оп.1.Д.43.Л.1-83.
8. ГУКО ГАКО в г. Новокузнецке. Ф.8.Оп.1.Д.44.
9. ГУКО ГАКО в г. Новокузнецке. Ф.8.Оп.1.Д.45.Л.40.
10. ГМО МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Архив Н.В. Мельниковой / Часть II. – 52 с.
11. ГМО МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Архив Н.В. Мельниковой / Они сражались за Родину. – 53 с.
12. ГМО МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. Архив В.Л. Сергеевой / Отчет о работе школ в годы Великой Отечественной войны – с.12-15.
13. ГМО МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. НВФ № 7946. Л.2, 3.