**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

 **«Музейная педагогика: новые реалии»**

**на 2018 год**

| **Задача** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Внедрение моделей взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательных отношений*2*. Подобрать контрольно-измерительные материалы и осуществить промежуточный мониторинг результативности реализации проекта | 1.1Создание электронной публикации «Несущий знания - бессмертен!», посвященной 75-летию сталинградской битвы.1.2Вахта Памяти: юбилей сталинградского триумфа, организуемая на базе МБОУ «Гимназия № 10» в рамках реализации НМП.1.3Межрегиональная научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения», посвященная 400-летию основания города Новокузнецка.1.4 Ознакомительная экскурсия для учащихся и их родителей «Возможности интерактивного парка-музея занимательных наук», организуемая на базе МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» в рамках реализации НМП.1.5Семинар-практикум «Интерактивные формы работы школьного музея как эффективное средство реализации требований ФГОС», организуемый на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» в рамках реализации НМП.1.6 Мастер-класс для педагогов, родителей, обучающихся «Использование дидактических возможностей сайта позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!», организуемый на базе МБ НОУ «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова» в рамках реализации НМП. 1.7Премьера книги для педагогов, родителей, обучающихся педагогических классов «История просвещения на земле Кузнецкой» 1.8 Вахта Памяти: «Чернобыль - наша боль», организуемая на базе МБ НОУ «Гимназия № 59» в рамках реализации НМП.1.9Фотоконкурс, посвященный 400-летию г. Новокузнецка, «Я люблю Новокузнецк!» (февраль 2018 года) | февраль февральфевральмартмарт мартмартапрельапрель | Руководитель проекта и его исполнителиРуководитель проекта и его исполнителиРуководитель проекта и его исполнителиРуководитель проекта и его исполнителиРуководитель проекта и его исполнителиРуководитель проекта и его исполнителиРуководитель проекта и его исполнителиРуководитель проекта и его исполнителиРуководитель проекта и его исполнители | Виртуальная выставочная экспозиция «Несущий знания - бессмертен!», посвященная 75-летию сталинградской битвы.Методическая разработка проведения открытой патриотической акции «Вахта Памяти: юбилей сталинградского триумфа».Сборник материалов межрегиональной научно-практической краеведческой конференции ««Конюховские чтения».Квест по Городу мастеров МАУ ДО ДЮЦ «Орион» (методическая разработка)Методическая разработка семинара из опыта работы музея «Память» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» в рамках реализации НМП.Методические рекомендации по использованию дидактических возможностей сайта позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!».Мультимедийная презентация.Методическая разработка проведения открытой патриотической акции «Вахта Памяти: «Чернобыль - наша боль».Положение о фотоконкурсе. |
| 2.1 Подобрать и согласовать с организациями - участниками НМП показатели и форму предъявления итогов промежуточного мониторинга результативности реализации проекта в соответствии с соглашением сторон по договору социального партнерства.2.2Осуществить промежуточный мониторинг результативности реализации НМП опорных методических площадок по направлению «Музейная педагогика: новые реалии» за 2016-2018 годы. | сентябрь-октябрьноябрь | Руководитель проекта и его исполнителиРуководитель проекта и его исполнители | Показатели и форма предъявления итогов промежуточного мониторинга результативности реализации проекта в соответствии с соглашением сторон по договору социального партнерства.Таблица результатов промежуточного мониторинга результативности реализации НМП опорных методических площадок по направлению «Музейная педагогика: новые реалии» за 2016-2018 годы. Аналитическая справка, отражающая предложения и рекомендации по обобщению продуктивного опыта и дальнейшему совершенствованию образовательной практики. |

Исп. Г. И. Хлебоказова